**Краткосрочный детско-родительский проект**

**«Архитектура города Екатеринбурга»**

**"Архитектура города Екатеринбурга"**

Основная идея - знакомство дошкольников с архитектурой зданий города Екатеринбурга, развитие конструкторских способностей дошкольников.

**Актуальность проекта** - дошкольный возраст является самым благоприятным для формирования первоначальных представлений о красоте и необычности архитектуры зданий города Екатеринбурга, их внешнего вида и истории.

Знакомство детей с архитектурой зданий Екатеринбурга помогает им узнать больше об окружающем мире, многообразии зданий, развивает художественный вкус, память.

**Цель проекта:**

Вызвать у дошкольников интерес и познакомить с архитектурой города Екатеринбурга. Развивать эмоциональную отзывчивость у детей через знакомство с историческими ценностями архитектуры. Продолжать развивать пространственное мышление, познавательные и творческие способности детей. Воспитывать интерес и любовь к родному городу, воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего города. Развивать уважительные взаимоотношения между родителями и детьми. Способствовать развитию конструкторских способностей детей.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с особенностями внешнего вида зданий города Екатеринбурга.

2. Пополнить словарь детей новыми терминами. (Колонна, арки, балкон.)

3. Учить сравнивать старинные и современные здания, видеть их различия.

4. Выделять средства выразительности архитектуры (фактуру, цвет.)

5. Изготовить макета зданий города.

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский.

**Участники проекта:**

Дети средней, старшей и подготовительной группы.

**Формы работы:**

1. Беседы с детьми

2. Дидактические игры

3. Рассматривание фотографий и иллюстраций

5. Чтение художественной литературы

Проект направлен на знакомство детей с архитектурой родного города, через различные виды деятельности: непосредственно-образовательную деятельность, (познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое.), игровую, познавательно-исследовательскую, практическую деятельность детей и совместную деятельность с родителями.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети смогут различать и называть особенности внешнего вида зданий города (Колонны, арки, карниз.)

2. Повыситься уровень связной речи детей.

3. Пополниться словарный запас детей архитектурными терминами

**План реализации проекта**

**Подготовительный этап:**

Вначале работы над проектом детям были представлены фотографии, электронные презентации с изображением зданий города Екатеринбурга. Ребята заинтересовались разнообразием и красотой внешнего вида зданий. Чтобы выявить, что дети знают о архитектуре нашего города, им были заданы три вопроса: Что мы знаем о архитектуре нашего города? Что мы хотим узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать?

**Содержательный этап:**

На втором этапе реализации проекта, детям и родителям было предложено совершить семейную экскурсию по нашему городу, собрать информацию о том, что есть необычного и красивого во внешнем виде зданий города. Узнать и поделиться в группе, кто архитектор, в каком году были построены, какой стиль в архитектуре.

Воспитатели предложили детям дидактические игры на формирование представлений об архитектуре зданий города Екатеринбурга. Ребятам предлагались иллюстрации с изображением различных зданий и сооружений города Екатеринбурга.

 Далее был предложен разный строительный материал, с помощью которого дети могли бы совершать постройки.

**Заключительный этап:**

Дети представили свои семейные работы, используя в речи архитектурные термины (арка, колонны, балконы), называли его части, рассказывали, что они с мамой и папой изготовили. Пришли к выводу, что все здания и сооружения города Екатеринбурга очень красивые, современные, необычные.

Вывод: У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту. Дети ближе познакомились с историей родного города, его достопримечательностями и богатствами. Научились составлять небольшие рассказы о городе, с опорой на наглядный материал и полученные знания в процессе проекта. Дошкольники получили возможность почувствовать себя частью большого города, получив при этом массу положительных эмоций.

 Рассматривание картинок, проведенные беседы, помогли детям сформировать представления о многообразии архитектуры нашего города. Обогатился словарный запас, расширился кругозор, сформировался интерес к архитектуре. Дети учились анализировать и мыслить самостоятельно.

**Список используемых источников.**

- А.А.Грибовский Педагогическое общество России 2005год. Ознакомление дошкольников с архитектурой

- Н.Н.Татушкина Н.В. Сивацкая . Архитектура для дошкольников -Развитие дошкольника Художественно-творческая деятельность «Архитектура»

-Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность и художественное развитие в детском саду- М.; Просвещение, 2011год

- Антонова О. Умные игры Умные дети – Сибирское университетское издательство Новосибирск-2008

-Материалы интернет ресурсов

-Р.Г. Казакова Занятие по рисованию с дошкольниками-Творческий центр, Москва 2008

-Соломенникова О.А. Радость творчества –Мозайка-Синтез 2007