**Конспект по окружающему миру в подготовительной группе**

**«Дикие животные»**

**Цель:**

Закреплять умения детей составлять загадку –описание дикого животного.

**Задачи:**

- уточнять и расширять знания детей о диких животных и их детёнышах;

- упражнять в образовании притяжательных прилагательных, согласовывая их с существительными; упражнять в названии детёнышей животных;

- закреплять навыки употребления предлогов; развивать связные высказывания;

- развивать внимание, логическое мышление;

- воспитывать интерес, желание больше узнать о диких животных.

**Словарь:** нора, логово, дупло, берлога.

**Оборудование**: предметные картинки с изображением диких животных с детенышами, схема, картинки с изображением пищевых запасов: орехи, мёд, морковка, горох, грибы. Презентация.

**Методы:** словесный, наглядный.

**Ход занятия**:

**1.   Организационный момент**

Отгадайте загадки:

 По веткам скачет, да не птица,

Рыжая, да не лисица? (белка) **Показ слайда 1.**

Он в берлоге спит зимой. Под большущею сосной, а когда придёт весна,

Просыпается от сна. (медведь**) Показ слайда 2.**

Хвост пушистый, мех ворсистый, в лесу живёт, в деревне кур крадёт. (лиса)

Не портной, а всю жизнь с иголками ходит. (ёж) **Показ слайда 3.**

Зимой белый, летом серый (заяц) **Показ слайда 4.**

Кто зимой холодной.   Ходит злой, голодный? (волк) **Показ слайда 5.  
Введение в тему.**

   Назови одним словом всех тех, кого вы назвали

   Почему их так называют?

   Сегодня мы будем говорить о диких животных**. Показ слайда 6.**

1. **«Подбери признаки»**

Посмотрите на картинки и подберите слова, чтобы они отвечали на вопросы, какой? какая?

**Медведь** – огромный, сильный, большой, крупный, могучий, умный, ловкий, лохматый, дрессированный, бурый, белый, косолапый, неуклюжий.

**Лиса** – рыжая, большая, крупная, хитрая, изворотливая, голодная, пушистая, ловкая, острозубая, длиннохвостая.

**Белка** - трудолюбивая, запасливая, ловкая, цепкая, проворная, незаметная, прыгучая, шустрая, резвая.

**Волк** – большой, огромный, голодный, страшный, злой, сильный, опасный, хищный, зубастый, серый.

1. **«Подбери действия»**

**медведь** – ходит, плавает, переваливается, рычит, ревёт, лакомится мёдом, бродит, лазает (по деревьям), погружается (в спячку), сосёт лапу.

**Лиса** - крадется, линяет, охотится, ныряет (в сугроб), укрывается (хвостом), разгребает (снег), добывает (пищу), роет, бегает, пробирается,

**Белка** - прыгает, перепрыгивает, скачет, разоряет (гнезда), прячет (орехи), закладывает (грибы), грызет, шелушит(шишки), прячется (в дупле), цокает.  Соскакивает

**Волк** - крадется, выслеживает, нападает, догоняет, воет, бродит, бегает, прячется, пробирается, рыщет, устраивает (логово), приносит (еду волчатам), съедает, зарывает, прячет (еду).

Молодцы! А вы умеете составлять загадки?

1. **Скажи наоборот.**

**Упражнение "** Закончи предложение.  "

**Медведь**   большой**, а заяц** …… (маленький)

**У волка** хвост длинный**, а у медведя** … (короткий)

**Белка** слабая**, а волк …** (сильный)

**Упражнение «Кто с кем?»:** Посмотри на картинку. Кто пришёл к лечебнице доктора Айболита? (Лиса   с лисёнком,)

Зайчиха с зайчонком.  И т.  д.) Показ **картины «Дикие животные и их детеныши»**

**Пальчиковая гимнастика "Сидит белка на тележке"**

Воспитатель вместе с детьми, загибает пальчики, на которых надеты изображения диких животных, под текст стихотворения.

Сидит белка на тележке,         Хлопают в ладоши и ударяют кулачок об

Продает она орешки.                      кулачок попеременно.

Лисичке- сестричке                         Загибают по одному пальчику, начиная

Воробью, синичке                           с большого, на обеих руках одновременно.

Мишке толстопятому

Заиньке усатому.

**Игра «Четвертый лишний»**

Воспитатель называет четыре слова, дети должны на слух определить лишнее слово и объяснить свой выбор.

– волк, белка, лиса, **кошка**

-еж**, комар,** олень, белка

- лиса, медведь, заяц**, дятел**

-бельчонок, лисенок**, медведица**, зайчонок

**Упражнение «Чей дом?»**

**Показ слайда 8.**

 Долго звери играли, веселились на лесной полянке, но вот пришла пора спать. Каждый зверь пошёл спать в свой домик Лиса-…, белка -…, волк - …, медведь

Где живет медведь? Берлога чья?

Где живет лиса? Нора чья?

Где живет белка? Дупло чье?

 Где живет волк? Логово чье?

Молодцы! А вы умеете составлять загадки?

**Работа со схемой. "Опиши диких животных"**

**Показ слайда 9.**

**Игра «Разложи запасы зверей»**

Детям предлагают разложить запасы зверей:

 «Положите орехи на нижнюю полку, мед - на верхнюю, грибы - на среднюю полку. Положите морковку справа от орехов, желуди - слева от меда.

(Далее воспитатель уточняет, где лежат продукты:)

 Где лежат орехи? (Орехи лежат на нижней полке)

 Где лежит морковь?» (Морковка лежит справа от орехов).

**-Итог:** что нового вы узнали о диких животных?

**Используемая литература:**

1.  Н.В. Рыжова "Развитие речи в детском саду".

2. Т. И. Подрезова " Материал к занятиям по развитию речи".

3. http://prezi com/ncx9ocvggo3h/presentation/

