

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детский сад № 40/228
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга

620143, г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих 41А/ ул. Стахановская 31А,
тел. (343) 307-53-77, 307-53-79, e-mail: ds40228@mail.ru

Нейроигры-гимнастика для будущих отличников с детьми старшей группы



Составила:
педагог-психолог
Рахманкулова А.В.

Екатеринбург, 2023г.

Конструкт занятия с детьми старшей группы «Нейроигры-гимнастика для будущих отличников»

Цель: создать условия для формирования и укрепления межполушарных связей у детей, доставить детям радость посредством игровой деятельности.

Задачи:

- Укрепление здоровья детей;
- Формировать у детей межполушарные связи посредством использования нейротренажеров;
- Развивать межполушарные связи у детей дошкольного возраста через упражнения, направленные на межполушарное взаимодействие.

Форма: учебно-развивающее занятие

Место проведения: спортивный зал ДОУ.

Длительность: 20 минут.

Методы, методические приемы:

Наглядные (показ упражнений, зрительные ориентиры).

Словесные (беседа, словесная инструкция, объяснение, указание, подача команд, сигналов, вопросы).

Практические (упражнения).

Оборудование: нейроподушки - 5 шт., нейромячи – 5шт, нейротренажер «Ловкие пальцы» - 5 наборов, нейротренажер «Классики для пальцев» - 5 наборов, платочки шифоновые 20*20см – 10шт

Время	Элементы методической структуры	Действия педагога	Действия воспитанников	Планируемый результат
2 мин	Организация, мотивация детей на предстоящую деятельность	Приветствие детей. Мотивация для предстоящей деятельности: К детям обращается педагог-психолог - Ребята, здравствуйте! Сегодня мы с вами выполним упражнения, которые вы уже знаете, а также познакомимся с новыми тренажерами, которые помогут вам стать умнее, быстрее и внимательнее.	Садятся в круг Приветствие детей. Слушают педагога. Готовы приступить к занятию.	Установление контакта и заинтересованность в деятельности.
2 мин	Подготовительная часть	- Перед тем как приступить к занятию, поздороваемся друг с другом по-особенному.	Дети передают приветствие по кругу, хлопая своей правой рукой по правой руке сидящего рядом ребенка. Произносятся	Подготовка к предстоящей деятельности.

		<p>Молодцы, ребята! Теперь можно продолжить занятие.</p>	<p>приветствие, называют по имени того, с кем здороваются.</p>	
<p>15 мин</p>	<p>Основная часть</p>	<p>Начнем наше занятие с разминки для пальчиков. Нейротренажер «Ловкие пальцы». Молодцы, справились!</p>  <p>«ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ»</p> <p>А теперь, представим, что мы во дворе играем в классики, только делаем мы это пальчиками. Упражнение «Нейроклассики для пальцев».</p> <p>А теперь, возьмем подзорную трубу и превратимся в капитанов кораблей. Упражнение «Капитан». Отлично! Вижу на горизонте какие-то островки, да нет, это же нейроподушки!!!</p> <p>Упражнение с нейротренажером «Нейроподушка»</p>	<p>Дети выполняют упражнение с нейротренажером «Ловкие пальцы» (ладонь с разноцветными пальцами + карточка с цветовым кодом). Ребенок кладет руку на нарисованную ладонь, где каждый палец обозначен определенным цветом и, глядя на карточку с цветовым кодом, соответственно цвету постукивает пальцем. Сначала правой, потом левой, потом двумя руками одновременно.</p> <p>Дети выполняют упражнение с нейротренажером «нейроклассики для пальцев» (карточка с классиками, где чередуются ходы двумя и одним пальцем). Выполняется сначала правой, потом левой, затем двумя руками одновременно.</p> <p>Дети прикладывают одну руку ко лбу как козырек, а другой имитируют подзорную трубу, затем руки меняются местами.</p> <p>Дети выполняют упражнение с нейротренажером</p>	<p>Совершенствование умения выполнять упражнения с нейротренажерами. Формирование и укрепление межполушарных связей.</p>

		 <p>Находим себе пару и берем мячики. Проводим упражнение «Передача мяча в паре»</p> <p>Сейчас возьмем в каждую руку по платочку и выполним несколько упражнений.</p> <p>Обращает внимание на правильность выполнения упражнений</p>	<p>«Нейроподушка»(Тренажер «Нейроподушка» - квадрат 30*30см, разделенный на 4 поля основных цветов синий, зеленый, красный, желтый) Ребенок чередует «кулачок», «ладошка», двумя руками, правая сверху в Кулачке, левая внизу в ладошке.</p> <p>Дети выполняют передачу мяча перекрестно напарнику из правой (левой) руки в правую(левую),одновременно.</p> <p>Дети держат платочки за уголок на вытянутых вперед руках и поочередно «зажевывают» платочек полностью в кисть. Затем платочек отпускаем и ловим одной рукой, потом другой. Следующий этап – подкинуть платок высоко и поймать. В заключении необходимо поймать платочки перекрестно.</p>	
Змин	Заключительная часть	Ложимся на пол и превращаемся в осьминожек.	Упражнение «Осьминожки». По команде дети расслабили ручки и ножки, затем напрягли и ручки и ножки, затем напрягли ручки, расслабили ножки, потом наоборот. В заключении напрягли правую ручку и левую ножку и наоборот.	