Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Детство» детский сад № 40/228

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКА ДОО

(педагогическая диагностика)

Фамилия	
Имя	
Дата рождения	
	Начало заполнения:
	Окончание заполнения:

г. Екатеринбург

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ

Ф.И. ребенка		
Дата рождения		
Дата поступления в детский сад	Дата отчисления	
Группа здоровья	Группа физического развития	
Особенности здоровья ребенка		
Рекомендации врача		

Возрастная группа	Ве	ec	Po	ст	Окружность груди	Окружность головы
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	- PJA	10010001
I младшая группа						
II младшая группа						
Средняя группа						
Старшая группа						
Подготовительная к школе группа						

УЧЕТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Возрастная группа	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
I младшая группа									
II младшая группа									
Средняя группа									
Старшая группа									
Подготовительная к школе группа									

АДАПТАЦИЯ К УСЛОВИЯМ ДОО

Адаптационные дни	1-й	2-й	3-й	4-й	8-й	16-й	32-й	64-й	128-й				
Настроение													
Аппетит:													
Завтрак													
Обед													
Полдник													
Сон:													
Засыпание													
Длительность													
Активность:													
В игре													
В речи													
Взаимоотношения с детьми													
Взаимоотношения со взрослыми													
Условные обозначения: Положительно + Неустойчиво ± Отрицательно – Болел - Б Находился дома - Д													
Настроение угром, в течение дня													
С кем и во что играл													
Самостоятельно занимался													
Конфликты													
Как ел													
Как засыпал													
Предложения родителям													

Вывод /степень адаптации /_______

КОНТРОЛЬ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ

	Уровень нервно-психического развития														
Возраст	пассивная	активная	Ç	развитие	игра		движения		навыки						
	Поведение														
Настрое	ние	Сон		Аппет		Характер	о бодрствования		Инд. особенности						
				Заклю	чение										
				Назна	чения										

КОНТРОЛЬ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ

	Уровень нервно-психического развития														
Возраст	Актив	ная речь	Сенсорн	ое развитие		ние	ная гь ие)								
	грамматика	вопросы	восприятие цвета	восприятие формы	игра	конструирование	изобразительная деятельность (2-е полугодие)	движения	навыки						
	Поведение Настроение Сон Аппетит Характер бодрствования Инд. особенности														
Настр	оение	Co	DН	Аппет	ИТ	Характер бод	рствования	Инд. осо	бенности						
				Заключ	ение										
				Назначе	ения										

Воспитатель

Группа первая младшая

Выводы:	

Воспит	гатель	·												_					Гр	уппа	а вто	рая	мла,	дшая	H			
						O(วับลวง	вате.	тьная	і обла	сть «С	ошиа	льн	но-ког	MMVH	ик	ативн	oe pa	звит	гие»								
ла п ществени нии со в	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литералитературных произведений никами, в природе Понимает социальную жения, интонацию героев объединяю объединяю игровых дений ную сюже									г на себя ет неско ействий	есколько ваться игровых правил в яте зий в еди- дидактических играх взр						азыгрывает самосто- гельно и по просьбе врослого отрывки из знакомых сказок				Итоговый показатель (среднее значение							
НГ	4.41H, B H	КГ		НΓ		K	ïΓ	НΓ			КГ	НΓ			ΚГ		НΓ		I	ΚГ	НΓ			КГ	,]	НГ		ΚГ
								(Образо	вателі	ьная обл	асть «	Поз	знават	ельное	e pa	азвити											
и фамили	Рассматривает иллюст- рированные издания детских книг, проявляет интерес к ним и жим мим мим мим мим мим мим мим мим								соот- трупп имает сл слов ьше»,	от- квадрат, тре- пировать чения: вверху-внизу, впе- предметы но реди-сзади, слева-справа, (срет меты, имеющие цвету, разме- на, над- под, верхняя- пов углы и круглую ру, форме нижняя. Различает день-						зате	значе-											
НΓ	ΚГ	НΓ		КГ	НΓ		КГ	НΓ		КГ	НΓ			ΚГ	НΓ		Kl	H		КГ	` F	łΓ			ΚГ	ΗГ		КГ
,									06		ательная			D														
Рассматр		ко расск				г на вопр ся ближа					ользует в		пред			-				ки, ог	предел	сит все пяет за зук из д	даннь			говый		
НΓ			ΚГ		НΓ				КГ		НΓ						КГ Н			Γ			К	Γ	НΓ			ΚГ
)			<u> </u>	V																
											бласть «								e»									
вильно и строител Измен надстра		ет деталі атериала ройки, заменяя	и л	ьные п но ком держа	редмет позици нию сю	вдает отды, просты и по сожеты, ис-	ые н - -	Создает ния пре готовь Украш товки празно	дметов іх фигу ает заг	из п р о- ги	Слушает произведо Узнает зн Поет, не оперех	ение до акомые	коні песі ая и н	ца. ц ни. с	евальны ся в пара еменно	ые д ax, 1 ног	выполня цвижени притопь гами, дв и с предм	я: круж івать по игаться	опе-	кал талл	тьные тофон тенени	инстр , бараб	умент бан. За учании	т музы- ты: ме- амечае и (тихс	т (гоговы средне		азатель нение)
НΓ		КГ		НΓ		КГ	I.	łГ		КГ	НΓ		KI	Γ	ΗΓ			К	Γ	HI	Γ			КГ	Н	Γ		КГ
									06			<u> </u>	A	h														
Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания Приучен к опрятности, замечает и устраняет непорядок в одежде порядок в одежде разных направлениях по указанию взрослого неской стенке порядок в одежде вольным спосо							а четве- о лесен- инасти- роиз-	УТВЕ- ЭНЕРГИЧНО ОТТАЛКИВА- ССЕН- ССЕН- СТВО- ДВУХ НОГАХ, ПРЫТИВЬ МИ В ЗАДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ С РАССТОЯНИЯ, БРОСАЕТ МЯЧ ДВУМЯ РУКА- ТЕ МИ ОТ ГРУДИ, ИЗ-ЗА ГОЛОВЫ; УДАРЯЕТ МЯЧОМ ОБ ПОЛ, БРОСАЕТ ВВЕРХ И ЛОВИТ; МЕТАЕТ ПРЕДМЕТЫ ПРАВОЙ И ЛЕВОЙ				Итоговый показатель (среднее значение)																
НΓ		ΚГ	I	НΓ		ΚГ	Н			КГ	НГ			ΚГ	НГ		КГ	НГ				руками		ΚГ	НΓ	•	КГ	

Выводы:	

Выводы:	

								Обр	азоват	гельная	облас	ть «С	оциал	ІЬНО-	комм	уникат	ивное	развити	e»								
ведения ственных общении лыми и си	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе НГ КГ НГ						Поним ребляет в слова, обс моционал яние» эти нества, эс характо	своей означа льное ически стетич	й речи нощие состо- ие ка- еские	тые : ков го ных	ет скры постуг итерату ведений ыно от-	I- 3 гр- п	Выполняет обя- занности дежурного по столовой, уголку природы			ние	Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества			Проявляет интерес к со вместным играм со сверстн ками, в том числе игры с пр вилами, сюжетно-ролевы игры; предлагает варианти развития сюжета, выдержи вает принятую роль					оказатель чение)		
НГ		КГ	НΓ		KI	Γ	НГ		КГ	НГ		КГ НГ					НГ		КГ	НΓ				КГ	НГ		КГ
									0.7																		
	Образовательная область «Познавательное развитие» Знает свои Знает столицу Знает о зна- Ориентируется Называет виды Правильно Различает Вы клады Ориентиру- Итоговый пока-																										
имя и фам адрес пр вания, им фамили дителей, и фесси	Знает свои дя и фамилию, дрес прожинания, имена и фамилии ро- примечательности телей, их профессии да/поселения да/поселения два два стоя да/поселения два два стоя деней два два стоя д								стру- тех- яет ага, ласт-	кон ве те ура пы	льзуето выми к енными ельным ввнивае и предм и-	ся поряд оличест и числи- и до 10. ет 2 груп иетов (+1	- уг у С с ем	ут, квадри ольник. пр гольник, с сотносит иные и пло тные фигу	г, тре- рямо- рвал. объ- оскос- уры	наст ряд тов по тов по ширине наз, пр прилож налож	ц пред длин е, высо ивает и ооверя кением	едме- ине, (вчера — коте, ня — за т на сначала гряет том). На: времена			лени год- ра; по- вает да, дни	затель зна	(среднее иение)				
НΓ	КГ	` НГ	<u>'</u>	К	Г	łΓ	КГ	НГ		КГ Н	Γ	K	Τ	НΓ	`	КГ	H		КГ	НΓ	ŀ	КГ	ΗГ		КГ	НГ	КГ
										05					<u> </u>												
												ьная	оолас	ть «Р	'ечево	е разві	тие»										
Имеет произведен сателей. М последоват сказку, мог хотворени	ниях, н Іожет в тельно жет вы	азывас ырази расска	тельно, зать не	орых связн больп	пи- 10 и шую	читает ставля жетно ситель	аматизир по ролям ет по обр й картине но точно е произве	м стих разцу р е, по с о перес	отворен рассказн ерии ка сказыва	ние. Со- ы по сю- ртин, от	HO-	Сравни	вает сл	това п	о длит	ка в слов ельности и звуком	1.	точку з пользус	рения, о ет все ч тельном	вает бесед согласие/г асти речи му прилага онимы	есогл Подб	тасие, и бирает	ис- к су-		Итогові (средн		азатель иение)
НГ				К	Γ	F	IΓ			ΚГ		Н	7			ŀ	ίΓ	Н	1				КΓ		НΓ		ΚГ
								Oбp	разова	гельная	і облас	сть «Х	удоже	естве	е-онн	стетиче	еское р	развитие	*								
Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи							жни- и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные зные композиции, используя разыре- ные материалы и способы					Различает жан- ры муз. произ- ведений, имеет музыки, предпочтения в слушании муз. произведений. Может р гаться в музыки, стоятелы нирует песен, хо пытывает				Может ритмично дви- гаться но характеру музыки, само- стоятельно инсце-			ыполня ые дві едное ног в гавлени в полу е про еред и	ижения выбра- прыж- е ноги /присе- движе-	жения муз. выбра- несложн прыж- мелодии е ноги в сопров присе- цвиже-			г петь		оказатель начение)	
НΓ			ΚГ	НІ		ΚГ	НГ	1		КГ	НΓ		ΚГ	Н	Γ		ΚГ	НГ		ΚГ	НΓ			ΚГ	НΓ		КГ

Группа старшая

Воспитатель

Образовательная область «Физическое развитие»

Умеет лазать по гим-

Умеет перестраиваться Умеет метать предме- Итоговый показатель

Умеет быстро и акку-

Соблюдает элементар-

Знает о важных и

вредных факторах для здоровья, о знамении для здоровья утренней гимна- стики, закаливани, соблю- дения режима дня		ные правил гиены, самос опря	ет элементар а личной ги- бслуживания, гности	ратно оден ваться, соб в шкафчин	разбега, в высоту с разбега, через скакалку			в колонну н веро, равня каться, вып роты в коло		ты правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч		(среднее значение)		
НΓ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ		ΚГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	К
Выво	ды:		1		,					,				

										ьная об				•				_						1		
Внимато шает в может д по прав разцу, г оценива	врослогействое вилу и с правиль	о, пра зать в об- м но тр ль- щ	вила п общес естах, анспор ении с	облюда поведен твенны в т.ч. н оте, в об о взрос верстн природ	ния ix ia б- c-	нрав оцені чужи кам/д в т.ч	жет дат сственну ку своин им посту действия н. изобр ённым	ь М ии ии л ин, а-	Может ого вымоциона партнеровами и партнеровами и пережи взрослыми жей скамул худ.фил	пределить пределить об по общинострация об отклика и вания бли детей, правок и истовтфильмовьмов, куксипектаклей	базовые стояния ению в мх. Эмо- ется на изких ерсона- орий,, з и ольных	Имеет тение боре	т в и видонества	предпочигре, вы в труда а, може	н- Дого прин и игре ет ника ой дает веден	варива имает со ми, ролев ние, иници	ется и роль в сверст- соблю- ое по- прояв- ативу в гащает	Оцент возмо блюда преод ности прави объяс	жности, ает прави олевает в игра лами, м	со- пла и пруд- ах с южет верс- а	Следит за опрятно- стью своего внешне- го вида. Не нужда- ется в помощи взрослого в одева- нии/раздевании, приеме пищи, вы- полнении гигиенических про- цедур		днее			
НΓ]	КГ НГ		ŀ	КГ	НΓ	I	ΚГ	НΓ		КГ	НΓ		KI	Т		КГ	НΓ		КГ	НГ		КГ	НГ		КГ
										зователь																
Проявляет г тельный ин быту и в ор ванной дея- сти, ищет с определе свойств незн предме	терес в ганизо- гельно- пособы ении закомых	Знает свои фамилию, с и адрес про ния, имен фамилии рс лей, их м работы и занятий, ч близкое ок ние	трану жива- на и одите- есто род свое	гимн Ро цу. Мо некотор ственны и их: жизн	ожет на рые гос	столи- звать судар- здники ие в	Может н некото достопр тельн родного	орые имеча- ости	космосе, умеет наб цем и Луно объекта значении ности в планете (ст	редставление планете Землюдать за Семлюдать за Сой как небесными, знает о и в жизнедеяте сего живого ниена времен гадня и ночи)	я, з пн- пре ыми зо к пь- а	ет и называ верей, шин, мыкающих мноводных насекомых	, кся. к,	порядко предела: состав ч из едини	твенный и вый счет в к 20, знает исла до 10 ц и из двух их (до 5)	решае одно на «+» ется ц ар тич	авляет и задачи в действие , пользу- ифрами и ифме- ескими	измере чины массы. ся ус	способы ния вели- : длины, Пользует- ловной	угол, кр многоуг шар. куб дит их ср Умеет фигурь сколько	ольник, 5, прово- равнение.	отно не, ми сле	ает времен ошения: де деля — ме нута — час часам), по едовательн мен 1 ода и недели	нь — сяц, : (но - ость	показ	говый затель еднее ение)
НΓ	КГ	НΓ	КГ	НГ		КГ	НΓ	КГ	НΓ]	KT HI		КГ	НГ	КГ	ΗГ	KΓ	НГ	КГ	НГ	КГ	ΗΓ		КГ	НГ	К
									O	бразова	гельная	област	гь «I	Речево	е разви	гие»										
литерату рах восп	ры» им эинима іно вы <u>г</u>	которые э веет предг емых теко разительно текст	очтен стов, м	ие в жа может і	ан- ин-	бол ста	вляет п	итерату о плану	урные пр	атизирует ооизведен вцу расска артине	ия, со-	пţ		ожение	г звук, сл , определ вательно	яет их	,	ваті обоб	ри необх свой вы щающие имы, слог	бор упс слова, с	требля с синоним	ет мы,			оказате. ачение	
НГ				КГ			НΓ				КГ	Н	IΓ				КГ	НГ			КГ		НΓ		ŀ	КГ
									Об	разовате	льная (бласть	«Фı	изичес	кое разі	витие	•									
Знает здоровог (двигател ность, за здоровое вильная о рается их	о образ пьная а калива питан осанка)	ктив- ние, ие, пра- и ста-	неко та, г в вы	Называ эторых имеет п иборе п с прави	к видо предп подви	ов спо 10чтен 1жных	р-	собстве ве, согл	полняет енной ин пасует ді рук и но	ициати- зижения	длину га, в в	еет пры с места ысоту с скакалк	, с ра разб	азбе-	Ум ваться в 2—3 2 шере счета, тервал нии	в 3—2 круга енги по соблю	на ходу сле пер даем из	ны, у, в эе- н-	Умеет меты пра руками в и горизон в движун отбивает	вертик нтальну цуюся п	евой альную ю цель, ель,		Итоговь (средн			
НΓ		КГ	I.	ΙΓ		K	T	НΓ		КГ	НГ			КГ	НГ			КГ	НГ		КГ		НΓ		КГ	7
111		111	1.			1		411	+	101	111			1(1	111				111	+	111				1(1	

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Знает	некотор	ые ви-	Знает	г направ	вления	Создаёт	модели	одного	Создае	г индив	идуаль-	Правил	льно по	льзует-	Умеет	выра	азитель-	Исполняет сольно и		Итого	Итоговый показа-		
ды ис	кусства,	имеет	наро	дного т	ворче-	и того х	же пред	мета из	ные и	коллек	гивные	ся нож	ницами	, может	но и рі	итмич	чно дви-	в ансамбле на дет-		тель			
предп	очтения	в вы-	ства,	может и	споль-	разнь	іх видон	в кон-	рисунк	и, сюж	етные и	резать по извилистой г		гаться в соответ-		ответ-	ских		(среднее значени		чение)		
боре в	вида иск	усства	зовать	их элем	иенты в	структ	гора и б	умаги	декора	гивные	компо-	линии	, по кру	гу, мо-	ствии	c xapa	актером	муз.инструментах					
для во	сприяти	я, эмо-	театј	рализов	анной	(оригам	и) по ри	ісунку и	зиции,	исполь	зуя раз-	жет вы	резать і	цепочку	музык	и, ист	пытыва-	несложные песни и					
циона.	льно реа	гирует	де	ятельно	сти	словесн	юй инст	рукции	личны	е матер	иалы и	предп	метов и	з сло-	ет эмс	рцион	нальное	мелодии; может петь					
в прог	цессе вос	сприя-							спосо	бы соз	дания	жен	ной буг	маги	удо	вольс	ствие	в сопровождении					
	ТИЯ																	муз.1	инстру	мента,			
																		инди	ивидуа.	льно и			
																ко	ллекти	ивно					
НΓ		ΚГ	НΓ		ΚГ	НΓ		КΓ	НΓ		ΚГ	НΓ		ΚГ	НΓ		ΚГ	НΓ		ΚГ	НΓ		ΚГ

Выводы:		

Освоение образовательных областей

Специали	ІСТ	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Прим.
образовател область	ьная	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	
ішая	HIL				
І младшая	KL				
II младшая	HIL				
Пмла	KT				
Средняя	нг				
Cpe	KT				
Старшая	HIL				
Спар	KT				
Подготови- тельная к школе	HIL				
Подго телья шк	KT				

Рекомендации	по индивидуальному сопровождению развития ребенка
, , ,	

Период	Задачи	Содержание	Работа с родителями	Примечание
Октябрь-декабрь				
Февраль-март				
11				
Июнь-август				

ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

С содержанием индивидуального образовательного маршрута ребенка ознакомлен ФИО родителя (законного представителя) Подпись 20 С содержанием индивидуального образовательного маршрута ребенка ознакомлен ФИО родителя (законного представителя) Подпись 20 С содержанием индивидуального образовательного маршрута ребенка ознакомлен ФИО родителя (законного представителя) Подпись 20 г. С содержанием индивидуального образовательного маршрута ребенка ознакомлен ФИО родителя (законного представителя) Подпись 20 С содержанием индивидуального образовательного маршрута ребенка ознакомлен ФИО родителя (законного представителя) Подпись 20 г. С содержанием индивидуального образовательного маршрута ребенка ознакомлен ФИО родителя (законного представителя) Подпись 20 С содержанием индивидуального образовательного маршрута ребенка ознакомлен Подпись ФИО родителя (законного представителя) 20 С содержанием индивидуального образовательного маршрута ребенка ознакомлен ФИО родителя (законного представителя) Подпись 20 С содержанием индивидуального образовательного маршрута ребенка ознакомлен ФИО родителя (законного представителя) Подпись