

Тематическое занятие «Виртуальная экскурсия по железнодорожному вокзалу» подготовительная к школе группа

Цель: Познакомить детей со зданием вокзала, внутренним устройством.

Задачи:

Развивать познавательный интерес к железной дороге.

Формировать представление об особенностях работы служащих вокзала.

Продолжать знакомство детей с железнодорожными профессиями: начальник станции, билетный кассир, диспетчер, дежурный по станции.

Систематизировать знания детей о видах железнодорожного транспорта.

Закрепить знания детей о правилах поведения на железной дороге.

Воспитывать уважение к труду взрослых, работающих на станции. Отметить форму (*одежду*) работающих, что она специальная, железнодорожная. Воспитывать у детей внимательность и осторожность.

Методы и приёмы: словесные, практические, наглядные.

Предварительная работа: Беседа с детьми о правилах поведения на вокзале, заучивание речевки наизусть, провести инструктаж с воспитанниками экскурсии за пределы детского сада, рассматривание фотографий, иллюстраций зданий железнодорожных вокзалов других станций, городов; знакомство с профессиями: машиниста, диспетчера, монтер путей, билетный кассир, проводника; обыгрывание; серия сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами пойдем на экскурсию. А куда, догадайтесь сами.

Тут грохочут поезда,

Шумно здесь почти всегда.

Если едем на край света,

Покупаем тут билеты.

(*Вокзал.*)

Там ходят поезда, там есть здание, где пассажиры приобретают билеты и дожидаются своего в зале ожидания поезда. Что же это? Верно, это – железнодорожный вокзал.

Ход Экскурсии с использованием презентации на интерактивной доске:

Воспитатель: Вот мы и пришли на наш железнодорожный вокзал, перед вокзалом, обратите внимание на площадь.

Как называется площадь у вокзала? (*Привокзальная площадь*)

Посмотрите вокруг. Какая она? (*Большая, широкая, просторная, асфальтированная*)

Что находится на привокзальной площади? (*Автобусы, машины, места для стоянки такси, вокзал*)

Посмотрите на здание вокзала. Вокзал Екатеринбурга, которым мы пользуемся и сейчас, начал функционировать в пять часов вечера 1 июня 1914 года, со временем перестраивался и приобрёл черты, которые мы с вами видим.

Здание вокзала – главное на железной дороге.

Перед тем как мы войдем во внутрь, повторим правила поведения на вокзале (находиться рядом со взрослыми, не бегать по вокзалу, разговаривать тихо, не мусорить).

Проходим в вокзал.

Это вокзал, где проезжают все поезда в разные направления. Вокзал работает днем и ночью, так как поезда прибывают в течение суток.

Проходим в зал ожидания. А сейчас осмотритесь вокруг. Обратите, пожалуйста, внимание на высокие потолки, большие светлые окна, широкие проходы, удобные сидения для пассажиров.

Как вы думаете, почему его называют зал ожидания? (*люди ожидают здесь поезд*). Здесь так же расположен стенд расписания отправления и прибытия поездов, на расписании можно увидеть станции отправления и прибытия, номер поезда, число и время отправления, и номер пути, где стоит поезд.

Какие сотрудники работают на вокзале? (*кассир, уборщица, диспетчер, дежурный по станции, начальник станции*).

Как вы думаете, ребята, если пассажир знает, на каком поезде он поедет, что же он будет делать дальше?

Без него не зайдёшь ты в вагон,

Без него не отправишься в путь.

У кассира находится он.

Купить его не забудь! (*билет*)

Воспитатель: -Проходим дальше, там находится касса и продают билеты. А кто продаёт билеты? – Кассир. Предлагаю обратить внимание на билетную кассу. Чтобы купить билет пассажир предъявляет документы, удостоверяющие личность (взрослые – паспорт, дети – свидетельство о рождении, называет число, номер поезда и станцию назначения. В билете указывается станция назначения, число, номер поезда, вагон, место.

У всех вокзалов есть два выхода. Один в город, а другой на перрон, к железной дороге.

Проговорить речевку:

Раз, два, три, четыре,

Эй ребята, шире шаг!

Нет наверно в целом мире,

Веселей, дружнее ребят.

Эта лесенка лежит,

А паровоз по ней бежит.

(*Железная дорога*)

Паровозик чух-чух-чух

Мчит по рельсам во весь дух!

Прицепи к нему вагон –

Превратится в. он! (*поезд*)

Воспитатель:- Давайте вспомним, что такое перрон? (Это асфальтированная площадка рядом с вокзалом, к которой приходят поезда)

Осмотрите перрон. Какой он? (*Длинный, широкий, освещен фонарями*)

Верно! На перроне пассажиры ожидают поезда. Мы с вами говорили о том, что необходимо соблюдать правила безопасности на перроне. Давайте их назовем.

(Нельзя подходить к краю ближе 5м, нельзя сидеть на краю, нельзя играть на перроне, нельзя перебегать железнодорожные пути)

Молодцы! Обратите внимание на железнодорожные пути. Скажите, как можно попасть на другую сторону? Ведь через пути переходить опасно. (*Пройти по подземному переходу*)

Верно! Рядом с вокзалом есть подземный переход.

Лежат на шпалах

Не как попало,

А ровно по линейке.

Бегут железной змейкой! (*рельсы*)

Ребята, кто ведет состав? (*машинист*). - Перед посадкой в вагон, кому пассажир предъявляет билет? (*проводнику.*) Ребята, хоть наш город не очень большой, но через наш вокзал ходят не только пассажирские поезда, но и товарные (*грузовые*).

Пропускает поезда.

Знает все – кому, куда?

Поезд примет и отправит

Зря на месте не оставит.

Через станцию пропустит

Все запомнит, не упустит.

(*Диспетчер.*)

Воспитатель: - Ребята, как пассажир узнает о том, что его поезд прибыл и ему пора на посадку? (*Ответы детей.*) О прибытии поездов объявляет диспетчер. Вспоминаем, зачем нужен диспетчер?

Ответы детей (по специальному радио, он называет номер поезда, куда он следует, путь на который он прибывает и точную информацию как пройти к поезду. Педагог добавляет, что роль диспетчера велика, он регулирует движение поездов и благодаря ему поезда не сталкиваются, нет аварий.

Воспитатель: Ребята! На этом наша экскурсия заканчивается. Вам понравилось? Давайте еще раз посмотрим на здание нашего вокзала. В группе мы обязательно поделимся впечатлениями с другими детьми и сотрудниками детского сада.