**Комплексно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап |  |
| № недели тема | Этапы занятия(время) | Работа педагогов с детьми | Обору-дование |
| Упражнение на занятии | Дублированиеупражнений другими субъектами образовательного процесса | Цель и задачи упражнения |
| 1 неделя"Правила дорожного движения" (сентябрь) | Ритуал приветствия(7 минут) | "Мое настроение""Сказка про левую руку" |  | -введение детей в игровую ситуацию занятий-включение каждого дошкольника в деятельность, создание благоприятной атмосферы на занятии. | резинки для маркировки ведущей руки |
| Игра в мяч(7 минут) | "Правила дорожного движения" | -ин-р по ФИЗО-педагог эколог-уч.-логопед-воспитатель-родители | -концентрация внимания на предстоящей деятельности-развитие ловкости и точности общих движений-развитие координаторных навыков-развитие словарного запаса по теме «правила дорожного движения»-совершенствование навыка связности речи | мяч |
| Разминка(7 минут) | "Вверх","Раскры-лись","Солнышко", "Светофор" | -ин-р по ФИЗО-воспитатель-родители | -преодоление патологически ригидных установок, блоков и зажимов-оптимизация мышечного тонуса-оптимизация эмоционального и соматического статуса | коврик |
| Пальчиковые игры(5 минут) | "Ладушки-ходилки", "Кот Антипка" | -ин-р по ФИЗО-педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: совершенствование пальцевого праксисаЗадачи:-развитие плавности кинетической мелодии пальцев рук-развитие скорости воспроизведения предложенных движений-развитие согласованности движений обеих рук-развитие внимания и зрительного восприятия | коврик |
| Артикуля-ционная гимнастика(3 минуты) | "Трусливый птенчик", "Надуй щечки", "Хоботок", "Трубочка" | - ин-р по ФИЗО-педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: развитие артикуляционного праксисаЗадачи:-развитие плавности кинетической мелодии органов артикуляционного аппарата (губ)-развитие точности и полноты объема артикуляционных движений (губ)-развитие скорости воспроизведения предложенных движений губ-развитие согласованности движений органов артикуляции-развитие внимания и зрительного восприятия-дифференциация тонких артикуляционных движений губ | коврик |
|  | Дыхание(5 минут) | "Шарик" | -ин-р по ФИЗО-педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: оптимизация газообмена и кровообращения в организме ребенка, улучшение его общего самочувствия, профилактика частого обострения хронических и респираторных заболеваний, оптимизация эмоционального состоянияЗадачи:-обучение правильному глубокому нижне-диафрагмальному дыханию-развитие концентрации внимания на ощущениях в своем теле | коврик |  |
| Растяжки(5 минут) | Пассивные растяжки, "Ходьба на руках" | - ин-р по ФИЗО- воспитатель-родители | Цель: повышение общего уровня адаптационных возможностей ребенкаЗадачи:-оптимизация мышечного тонуса в мышцах конечностей, спины, шеи-снятие тонического напряжения мышц-развитие двигательных и координаторных навыков-повышение уровня сознательного отношения к выполнению упражнения и конкретной позе -обогащение двигательного опыта-развитие пространственного восприятия собственного тела-совершенствование навыков управления своим телом | коврик |
| Общий двигатель-ный репертуар(7 минут) | "Зоопарк"-сюжетный контекст "Пустыня"-сюжетный контекст "Животные"-сюжетный контекст "Птицы" | - ин-р по ФИЗО - воспитатель-родители | Цель: профилактика возникновения трудностей в обучении через развитие межполушарных взаимодействийЗадачи:-осознание своих двигательных возможностей в разных зонах пространства (нижней, средней, верхней)-развитие согласованности действий рук, ног, языка-развитие тактильной чувствительности через информацию, поступающую от проприорецепторов-формирование пространственных представлений в разных пространственных зонах | коврик |
| Глазодвига-тельныеупражнения(3 минуты) | "Крестики" | - ин-р по ФИЗО -педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: расширение объема зрительного восприятия-обучение фиксации взгляда на предмете-обучение слежению за перемещающимся предметом в быстром и медленном темпах-обучение слежению за перемещающимся предметом в разных направлениях | маленькие машинки |  |
|  | Кинети-ческие процессы(5 минут) | Нанизывание бус | -педагог эколог-уч.-логопед -воспитатель-родители | Цель: совершенствование серийной организации движений-развитие плавности кинетической мелодии при рисовании закономерностей | -альбом-краски |
| Зрительное восприятие и пространственные представ-ления(5 минут) | -разрезные картинки "Дорожные знаки",-выбор недостающего фрагмента "Знаки" | -педагог эколог-уч.-логопед -воспитатель-родители | Цель: развитие целостности зрительно-пространственного восприятия-развитие пространственного гнозиса-развитие зрительного гнозиса | дидакти-ческая настольная игра "Дорожные знаки" |
| Слуховое восприятие(5 минут) | "Большие уши", "Что за шум" | -педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: профилактика фонематических нарушений и нарушений звукопроизношения- развитие слухового восприятия на материале неречевых звуков | -фонотека (бытовые шумы)-ножницы-стакан-2 чайные ложки-ключи |
| Речевые процессы(5 минут) | Катание мяча с называниемправил дорожного движения | -педагог эколог-уч.-логопед -воспитатель-родители | Цель: профилактика трудностей речевого высказывания-развитие словарного запаса по теме "Правила дорожного движения"-развитие грамматического строя речи-развитие связности высказывания-развитие кинетики речевого высказывания | мяч |
| Интеллек-туальные процессы(10 минут) | "Послушай и перескажи" | -педагог эколог-уч.-логопед -воспитатель-родители | Цель: развитие мыслительных процессовЗадачи:-развитие умения устанавливать последовательность событий и выражать это в собственной речи | сказка"Гуси-лебеди"  |  |
|  | Заверша-ющая игра(10 минут) | "Стоп-упражнение" | -ин-р по ФИЗО -воспитатель-родители | Цель: развитие произвольности движений-развитие умения затормозить произвольно более простое автоматизированное движение обучение создавать программу деятельности и самостоятельно ее выполнять-развитие умения слушать инструкцию взрослого и слышать нюансы выполнения задания-развитие способностей играть по правилам-развивать умение видеть цель и результат своих действий-развивать умение вслух признавать свои ошибки, чтобы в будущем их не повторять-обучение ребенка прислушиваться к различным ощущениям в своем теле, увеличивать концентрацию внимания на этих ощущениях и, таким образом, увеличивать эффективность выполнения упражнения | магнитофон |
| Общее время занятия: 90 минут |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 этап |  |
| № неделитема | Этапы занятия(время) | Работа педагогов с детьми | Оборудование |
| Упражнение на занятии | Дублированиеупражнений другими субъектами образовательного процесса | Цель и задачи упражнения |
| 5 неделя"Домашние животные и птицы."(октябрь) | Ритуал приветствия(7 минут) | "Поздоровайся ласково" |  | -введение детей в игровую ситуацию занятий-включение каждого дошкольника в деятельность, создание благоприятной атмосферы на занятии. | резинки для маркировки ведущей руки |
| Игра в мяч(7 минут) | "Называние домашних животных" | -ин-р по ФИЗО-педагог эколог-уч.-логопед-воспитатель-родители | -концентрация внимания на предстоящей деятельности-развитие ловкости и точности общих движений-развитие координаторных навыков-развитие словарного запаса по теме «правила дорожного движения»-совершенствование навыка связности речи | мяч |
| Разминка(7 минут) | "Репка" | -ин-р по ФИЗО-воспитатель-родители | -преодоление патологически ригидных установок, блоков и зажимов-оптимизация мышечного тонуса-оптимизация эмоционального и соматического статуса | коврик |
| Пальчиковые игры(5 минут) | "Зайчик" | -ин-р по ФИЗО-педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: совершенствование пальцевого праксисаЗадачи:-развитие плавности кинетической мелодии пальцев рук-развитие скорости воспроизведения предложенных движений-развитие согласованности движений обеих рук-развитие внимания и зрительного восприятия | коврик |
| Артикуля-ционная гимнастика(3 минуты) | "Футбол","Непослушный язычок" | - ин-р по ФИЗО-педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: развитие артикуляционного праксисаЗадачи:-развитие плавности кинетической мелодии органов артикуляционного аппарата (губ)-развитие точности и полноты объема артикуляционных движений (губ)-развитие скорости воспроизведения предложенных движений губ-развитие согласованности движений органов артикуляции-развитие внимания и зрительного восприятия-дифференциация тонких артикуляционных движений губ | коврик |
|  | Дыхание(5 минут) | Вдох-три хлопка-задержка дыхания–три хлопка. Выдох–три хлопка- задержка дыхания–три хлопка. | -ин-р по ФИЗО-педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль- воспитатель-родители | Цель: оптимизация газообмена и кровообращения в организме ребенка, улучшение его общего самочувствия, профилактика частого обострения хронических и респираторных заболеваний, оптимизация эмоционального состояния.Задачи:-обучение правильному глубокому нижне-диафрагмальному дыханию-развитие концентрации внимания на ощущениях в своем теле. | коврик |  |
| Растяжки(5 минут) | "Ножки-вертушки" | - ин-р по ФИЗО -воспитатель-родители | Цель: повышение общего уровня адаптационных возможностей ребенкаЗадачи:-оптимизация мышечного тонуса в мышцах конечностей, спины, шеи-снятие тонического напряжения мышц-развитие двигательных и координаторных навыков-повышение уровня сознательного отношения к выполнению упражнения и конкретной позе -обогащение двигательного опыта-развитие пространственного восприятия собственного тела-совершенствование навыков управления своим телом | коврик |
| Общий двигатель-ный репертуар(7 минут) | Ползание по-пластунски (реципроктно);ползание на спине | - ин-р по ФИЗО -воспитатель-родители | Цель: профилактика возникновения трудностей в обучении через развитие межполушарных взаимодействийЗадачи: -осознание своих двигательных возможностей разных зонах пространства (нижней, средней, верхней)-развитие согласованности действий рук, ног, языка-развитие тактильной чувствительности через информацию, поступающую от проприорецепторов-формирование пространственных представлений в разных пространственных зонах | коврик |
| Глазодвига-тельныеупражнения(3 минуты) | Конвергенция"Крестики" | - ин-р по ФИЗО -педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: расширение объема зрительного восприятия-обучение фиксации взгляда на предмете-обучение слежению за перемещающимся предметом в быстром и медленном темпах-обучение слежению за перемещающимся предметом в разных направлениях | Фигурки домашних животных |  |
|  | Кинети-ческие процессы(5 минут) | "Ожившаястатуя","Тень" | -педагог эколог-уч.-логопед -воспитатель-родители | Цель: совершенствование серийной организации движений-развитие плавности кинетической мелодии при нанизывании бус |  |
| Зрительное восприятие и пространственные предста-вления(5 минут) | "Что перепутал художник?","Найди свою левую руку" | -педагог эколог-уч.-логопед -воспитатель-родители | Цель: развитие целостности зрительно-пространственного восприятия-развитие пространственного гнозиса-развитие зрительного гнозиса |  |
| Слуховое восприятие(5 минут) | "Чудо звуки" | -педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: профилактика фонематических нарушений и нарушений звукопроизношения- развитие слухового восприятия на материале неречевых звуков | Фонотека(звуки природы) |
| Речевые процессы(5 минут) | "Кто кем станет, кто кем был?" | -педагог эколог-уч.-логопед -воспитатель-родители | Цель: профилактика трудностей речевого высказывания-развитие словарного запаса по теме -развитие грамматического строя речи-развитие связности высказывания-развитие кинетики речевого высказывания |  |
| Интеллек-туальные процессы(10 минут) | "Назови причину, следствие" | -педагог эколог-уч.-логопед -воспитатель-родители | Цель: развитие мыслительных процессовЗадачи:-развитие умения устанавливать последовательность событий и выражать это в собственной речи | Картинка"Домашние животные" |
|  | Заверша-ющая игра(10 минут) | "Стоп-упражнение" | -ин-р по ФИЗО -воспитатель-родители | Цель: развитие произвольности движений-развитие умения затормозить произвольно более простое автоматизированное движение-обучение создавать программу деятельности и самостоятельно ее выполнять-развитие умения слушать инструкцию взрослого и слышать нюансы выполнения задания-развитие способностей играть по правилам-развивать умение видеть цель и результат своих действий-развивать умение вслух признавать свои ошибки, чтобы в будущем их не повторять-обучение ребенка прислушиваться к различным ощущениям в своем теле, увеличивать концентрацию внимания на этих ощущениях и, таким образом, увеличивать эффективность выполнения упражнения |  |  |
| Общее время занятия: 90 минут |  |  |  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 этап |  |
| № неделитема | Этапы занятия(время) | Работа педагогов с детьми | Обору-дование |
| Упражнение на занятии | Дублированиеупражнений другими субъектами образовательного процесса | Цель и задачи упражнения |
| 12 неделя"Транспорт" (декабрь) | Ритуал приветствия(7 минут) | "Настроение" |  | -введение детей в игровую ситуацию занятий-включение каждого дошкольника в деятельность, создание благоприятной атмосферы на занятии. | резинки для маркировки ведущей руки |
| Игра в мяч(7 минут) | "Назови виды транспорта","Назови воздушный транспорт", "Назови водный транспорт","Назови наземный и подземный транспорт" | -ин-р по ФИЗО-педагог эколог-уч.-логопед-воспитатель-родители | -концентрация внимания на предстоящей деятельности-развитие ловкости и точности общих движений-развитие координаторных навыков-развитие словарного запаса по теме «правила дорожного движения»-совершенствование навыка связности речи | мяч |
| Разминка(7 минут) | "Росток " | -ин-р по ФИЗО-воспитатель-родители | -преодоление патологически ригидных установок, блоков и зажимов-оптимизация мышечного тонуса-оптимизация эмоционального и соматического статуса | коврик |
| Пальчиковые игры(5 минут) | " Домик ","Клешни краба" | -ин-р по ФИЗО-педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: совершенствование пальцевого праксиса.Задачи:-развитие плавности кинетической мелодии пальцев рук-развитие скорости воспроизведения предложенных движений-развитие согласованности движений обеих рук-развитие внимания и зрительного восприятия | коврик |
|  | Артикуля-ционная гимнастика(3 минуты) | "Оближем губки","Почистим зубки" | - ин-р по ФИЗО-педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: развитие артикуляционного праксисаЗадачи:-развитие плавности кинетической мелодии органов артикуляционного аппарата (губ)-развитие точности и полноты объема артикуляционных движений (губ)-развитие скорости воспроизведения предложенных движений губ-развитие согласованности движений органов артикуляции-развитие внимания и зрительного восприятия-дифференциация тонких артикуляционных движений губ. |  |  |
| Дыхание(5 минут) | Вдох-4 хлопка-задержка дыхания– 4 хлопка,Выдох–4 хлопка –задержка дыхания– 4 хлопка. | -ин-р по ФИЗО-педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: оптимизация газообмена и кровообращения в организме ребенка, улучшение его общего самочувствия, профилактика частого обострения хронических и респираторных заболеваний, оптимизация эмоционального состоянияЗадачи:-обучение правильному глубокому нижне-диафрагмальному дыханию-развитие концентрации внимания на ощущениях в своем теле | коврик |
| Растяжки(5 минут) | "К солнцу", "Упрямая шея" | - ин-р по ФИЗО -воспитатель-родители | Цель: повышение общего уровня адаптационных возможностей ребенкаЗадачи:-оптимизация мышечного тонуса в мышцах конечностей, спины, шеи-снятие тонического напряжения мышц-развитие двигательных и координаторных навыков-повышение уровня сознательного отношения к выполнению упражнения и конкретной позе -обогащение двигательного опыта-развитие пространственного восприятия собственного тела-совершенствование навыков управления своим телом | коврик |
|  | Общий двигатель-ный  | Перекрестные четвереньки (реципроктно) | - ин-р по ФИЗО -воспитатель-родители | Цель: профилактика возникновения трудностей в обучении через развитие межполушарных взаимодействий |  |  |
| репертуар(7 минут) |  |  | Задачи:-осознание своих двигательных возможностейразных зонах пространства (нижней, средней, верхней)-развитие согласованности действий рук, ног, языка-развитие тактильной чувствительности через информацию, поступающую от проприорецепторов-формирование пространственных представлений в разных пространственных зонах |  |
| Глазодвига-тельныеупражнения(3 минуты) | Конвергенция(сидя),"Крестики" (сидя) | - ин-р по ФИЗО -педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: расширение объема зрительного восприятия-обучение фиксации взгляда на предмете-обучение слежению за перемещающимся предметом в быстром и медленном темпах-обучение слежению за перемещающимся предметом в разных направлениях | машинки |
| Кинети-ческие процессы(5 минут) | Рисунки двумя руками (на горизонтальной поверхности) | -педагог эколог-уч.-логопед -воспитатель-родители | Цель: совершенствование серийной организации движений-развитие плавности кинетической мелодии при нанизывании бус | -альбомфломастер |
| Зрительное восприятие и простран-ственные предста-вления(5 минут) | "Необычное животное", "Каляки-маляки" |  -педагог эколог-уч.-логопед -воспитатель-родители | Цель: развитие целостности зрительно-пространственного восприятия-развитие пространственного гнозиса-развитие зрительного гнозиса | -альбом-карандаши |
| Слуховое восприятие(5 минут) | "Азбука "Морзе" | -педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: профилактика фонематических нарушений и нарушений звукопроизношения- развитие слухового восприятия на материале неречевых звуков |  |
|  | Речевые процессы(5 минут) | "Поймай звук" | -педагог эколог-уч.-логопед -воспитатель-родители | Цель: профилактика трудностей речевого высказывания-развитие словарного запаса по теме -развитие грамматического строя речи-развитие связности высказывания-развитие кинетики речевого высказывания |  |  |
| Интеллек-туальные процессы(10 минут) | "Закончи предложение по порядку" | -педагог эколог-уч.-логопед -воспитатель-родители | Цель: развитие мыслительных процессовЗадачи:-развитие умения устанавливать последовательность событий и выражать это в собственной речи | Картинки по теме |
| Заверша-ющая игра(10 минут) | "Бег по кругу" | -ин-р по ФИЗО -воспитатель-родители | Цель: развитие произвольности движений-развитие умения затормозить произвольно более простое автоматизированное движение-обучение создавать программу деятельности и выполнять ее -развитие умения слушать инструкцию взрослого и слышать нюансы выполнения задания-развитие способностей играть по правилам-развивать умение видеть цель и результат своих действий-развивать умение вслух признавать свои ошибки, чтобы в будущем их не повторять-обучение ребенка прислушиваться к различным ощущениям в своем теле, увеличивать концентрацию внимания на этих ощущениях и, таким образом, увеличивать эффективность выполнения упражнения |  |
| Общее время занятия: 90 минут |  |  |  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 этап |  |
| № неделитема | Этапы занятия(время) | Работа педагогов с детьми | Обору-дование |
| Упражнение на занятии | Дублированиеупражнений другими субъектами образовательного процесса | Цель и задачи упражнения |
| 18 неделя«Комнатные растения» (февраль) | Ритуал приветствия(7 минут) | "Настроение" |  | -введение детей в игровую ситуацию занятий-включение каждого дошкольника в деятельность, создание благоприятной атмосферы на занятии. | резинки для маркировки ведущей руки |
| Игра в мяч(7 минут) | "Как ухаживать за комнатными растениями " | -ин-р по ФИЗО-педагог эколог-уч.-логопед-воспитатель-родители | -концентрация внимания на предстоящей деятельности-развитие ловкости и точности общих движений-развитие координаторных навыков-развитие словарного запаса по теме «правила дорожного движения»-совершенствование навыка связности речи | мяч |
| Разминка(7 минут) | "Утиный хвостик " | -ин-р по ФИЗО-воспитатель-родители | -преодоление патологически ригидных установок, блоков и зажимов-оптимизация мышечного тонуса-оптимизация эмоционального и соматического статуса | коврик |
| Пальчиковые игры(5 минут) | " Замочки " | -ин-р по ФИЗО-педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: Совершенствование пальцевого праксисаЗадачи:-развитие плавности кинетической мелодии пальцев рук-развитие скорости воспроизведения предложенных движений-развитие согласованности движений обеих рук-развитие внимания и зрительного восприятия | коврик |
| Артикуля-ционная гимнастика(3 минуты) | " Индюк " | - ин-р по ФИЗО-педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: развитие артикуляционного праксисаЗадачи:-развитие плавности кинетической мелодии органов артикуляционного аппарата (губ)-развитие точности и полноты объема артикуляционных движений(губ)-развитие скорости воспроизведения предложенных движений губ-развитие согласованности движений органов артикуляции-развитие внимания и зрительного восприятия-дифференциация тонких артикуляционных движений губ | коврик |
| Дыхание(5 минут) | Вдох-5 хлопков-задержка дыхания–5 хлопков,Выдох–5 хлопков –задержка дыхания–5 хлопков. | -ин-р по ФИЗО-педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: оптимизация газообмена и кровообращения в организме ребенка, улучшение его общего самочувствия, профилактика частого обострения хронических и респираторных заболеваний, оптимизация эмоционального состоянияЗадачи:-обучение правильному глубокому нижне-диафрагмальному дыханию-развитие концентрации внимания на ощущениях в своем теле | коврик |  |
| Растяжки(5 минут) | "Сорока-белобока головы " | - ин-р по ФИЗО -воспитатель-родители | Цель: повышение общего уровня адаптационных возможностей ребенкаЗадачи:-оптимизация мышечного тонуса в мышцах конечностей, спины, шеи-снятие тонического напряжения мышц-развитие двигательных и координаторных навыков-повышение уровня сознательного отношения к выполнению упражнения и конкретной позе -обогащение двигательного опыта-развитие пространственного восприятия собственного тела-совершенствование навыков управления своим телом | коврик |
| Общий двигатель-ный репертуар(7 минут) | Приставной шаг(одноименно) | - ин-р по ФИЗО - воспитатель-родители | Цель: профилактика возникновения трудностей в обучении через развитие межполушарных взаимодействийЗадачи:-осознание своих двигательных возможностей разных зонах пространства (нижней, средней, верхней)-развитие согласованности действий рук, ног, языка-развитие тактильной чувствительности через информацию, поступающую от проприорецепторов-формирование пространственных представлений в разных пространственных зонах |  |
| Глазодвига-тельныеупражнения(3 минуты) | " Круги ","Волны", (язык неподвижен) | - ин-р по ФИЗО -педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: расширение объема зрительного восприятия-обучение фиксации взгляда на предмете-обучение слежению за перемещающимся предметом в быстром и медленном темпах-обучение слежению за перемещающимся предметом в разных направлениях | Картинки по теме |  |
| Кинети-ческие процессы(5 минут) | Рисунки двумя руками, обведение по точкам | -педагог эколог-уч.-логопед -воспитатель-родители | Цель: совершенствование серийной организации движений-развитие плавности кинетической мелодии при нанизывании бус | -заготовки изображе-ний -альбомфломастер |
| Зрительное восприятие и пространственные предста-вления(5 минут) | "Конструирование предметов из заданных частей" | -педагог эколог-уч.-логопед -воспитатель-родители | Цель: развитие целостности зрительно-пространственного восприятия-развитие пространственного гнозиса-развитие зрительного гнозиса | разрезанные картинки по теме |
| Слуховое восприятие(5 минут) | "Динамический ритм-2" | -педагог эколог-уч.-логопед-муз. рук-ль -воспитатель-родители | Цель: профилактика фонематических нарушений и нарушений звукопроизношения- развитие слухового восприятия на материале неречевых звуков |  |
| Речевые процессы(5 минут) | "Поймай звук" | -педагог эколог-уч.-логопед -воспитатель-родители | Цель: профилактика трудностей речевого высказывания-развитие словарного запаса по теме -развитие грамматического строя речи-развитие связности высказывания-развитие кинетики речевого высказывания |  |
| Интеллек-туальные процессы(10 минут) | "Уберем лишнее" | -педагог эколог-уч.-логопед -воспитатель-родители | Цель: развитие мыслительных процессовЗадачи:-развитие умения устанавливать последовательность событий и выражать это в собственной речи | Картинкипо теме  |  |
|  | Заверша-ющая игра(10 минут) | " Два сигнала " | -ин-р по ФИЗО -воспитатель-родители | Цель: развитие произвольности движений-развитие умения затормозить произвольно более простое автоматизированное движение-обучение создавать программу деятельности и самостоятельно ее выполнять-развитие умения слушать инструкцию взрослого и слышать нюансы выполнения задания-развитие способностей играть по правилам-развивать умение видеть цель и результат своих действий-развивать умение вслух признавать свои ошибки, чтобы в будущем их не повторять-обучение ребенка прислушиваться к различным ощущениям в своем теле, увеличивать концентрацию внимания на этих ощущениях и, таким образом, увеличивать эффективность выполнения упражнения |  |
| Общее время занятия: 90 минут |  |  |  |  |