

Паспорт проекта		
1	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	Фестиваль «Юный архитектор»
2	Тема проекта	«Архитектура спортивных сооружений города Екатеринбурга»
3	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>В преддверии «Универсиады» 2023 года актуальность темы обуславливается тем, что человека во многом формирует и воспитывает окружающая среда. Предметно-архитектурное пространство города, в котором живёт ребенок, играет важную роль в развитии у него ценностного отношения к родному городу, в воспитании патриотизма, бережного отношения к культуре родного края.</p> <p>Организация работы по развитию детей на архитектурных образцах родного города имеет огромный потенциал в эстетическом развитии ребенка, в формировании художественного вкуса дошкольника, в развитии его познавательной сферы, а также для патриотического воспитания детей.</p> <p>Поэтому было решено уделить внимание разработке содержания темы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с архитектурой спортивных сооружений города Екатеринбурга.</p>
4	Инновационность проекта для МДОО / образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии)	Новизна проекта заключается в совместной деятельности детей, педагогов и родителей по патриотическому воспитанию через совместные проекты и изготовление макетов «Спорткомплексы Екатеринбурга», монтаж видеороликов, для применения его в образовательной деятельности ДОУ по патриотическому воспитанию.

5	Цель, задачи проекта	<p>Цель проекта: познакомить дошкольников с архитектурой спортивных сооружений города Екатеринбурга.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство дошкольников с конкретными архитектурными объектами города. - развитие умений реализовывать свои впечатления в художественно-творческой деятельности (создание рисунков, макетов). - обобщать знания детей о достопримечательностях города Екатеринбурга, выдающихся людях Екатеринбурга; <ul style="list-style-type: none"> — способствовать проявлению интереса к достопримечательностям города; - воспитать чувства любви к родному городу Екатеринбургу, формирование чувства дружбы и единства. - Активизация словаря детей
6	Участники проекта: количество, возраст воспитанников	24 воспитанника подготовительной к школе группы (6-7 лет), воспитатель – Ворончихина Анна Сергеевна и воспитатель – Шевелева Анна Алексеевна, родители (законные представители) детей.
7	Тип проекта	Комплексный (информационно-творческий патриотически – познавательный)
8	Срок реализации	С 1.11.19 по 16.12.19г.
9	Формы работы	Беседа, экскурсии, продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка, конструирование).

10	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	-Здоровьесберегающие технологии (маршрут выходного дня и экскурсии); -Информационно-коммуникационные (виртуальная экскурсия», презентации, видеоролики); -Технология проекторной деятельности. Методы: словесные, наглядные, практические.
11	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	1.«Интерактивная доска» для проведения бесед с презентациями, для развлечения с родителями «День рождения Екатеринбурга» 2.Конструктора LEGO: <ul style="list-style-type: none"> • Лего Техник; • CITY; • Роботология 3. Для продуктивной деятельности: пластилин разного вида, краски, карандаши, бросовый материал.
12	Ожидаемые результаты	1.Создание макетов спортивных сооружений г. Екатеринбурга; 2.Создание видеороликов про архитектуру г. Екатеринбурга. 3.Создание архитектурного словаря.
13	План реализации проекта	Смотрите на сайте ДОО
	Задачи	Мероприятия
		Срок реализации
	Подготовительный этап (смотрите на сайте ДОО)	
	Содержательный этап(смотрите на сайте ДОО)	
	Заключительный этап(смотрите на сайте ДОО)	
14	Оценка результатов	Положительная. Воспитанники и их родители очень заинтересовались архитектурой спорткомплексов Екатеринбурга.
15	Практическая значимость проекта	1.Создание макетов спортивных сооружений г. Екатеринбурга для применения их в образовательной деятельности ДОО; 2. Создана видеотека с разными роликами про архитектуру города Екатеринбурга; 3.Создан архитектурный словарь. 4.Проведен праздник к дню рождения город Екатеринбурга.

16	Перспективы развития проекта	Дальнейшее развитие проекта: 1. Развлечение, посвященное архитектуре города Екатеринбурга. 2. Проведение «Универсиады» в рамках детского сада.
17	Список используемых источников	1. Заславский Е.Л. Что такое архитектура? 2.. Нефедова К.П. Дом. Какой он? М., 2004 3. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с архитектурой. Методическое пособие. М., 2005. 4. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. М., 2006. 5. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. М., 2001. 6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М., 2009. 7. Гражданское воспитание в ДОУ. / авт.-сост. Е.А. Позднякова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 148 с. 8. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. / М.Д. Маханева. – М.: АРКТИ, 2004. – 72 с.
Приложения к проекту размещаются на сайте МДОО (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиа-материалы в рамках реализации проекта и др.)		