

Конспект НОД
для детей старшей группы
по теме «Лего-парк»

г. Екатеринбург, 2021

Цель: Продолжать формировать умение детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки.

Задачи:

Образовательные: продолжать учить детей планировать свою деятельность;

Развивающие: закреплять знания детей о деталях конструктора и их свойствах; конструирование по собственному замыслу; продолжать совершенствовать навыки работы с мелким конструктором; развивать чувство формы и композиции; развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать умение работать, не мешая другу - другу, умение договариваться; самостоятельно подбирать нужный строительный материал; воспитывать самостоятельность, инициативность, уметь действовать в команде;

Словарная работа: обогащение словаря детей: уточнять, расширять и активизировать словарь по заданной теме;

Средства и способы: игровой, наглядный, словесный (вопросы, беседа); раздаточный – детали конструктора LEGO, Lego MINDSTORMS, Klikko, MAGFORMERS, Artek, Малекулярный.

Форма -игровая деятельность.

Методические приемы Словесные (беседы, вопросы к детям). Наглядные (интерактивная доска). Практические - разного вида конструктор.

Оборудование:

-интерактивная доска;

-конструктор Lego; Klikko; Magformers; Artek; Малекулярный.

-Lego-мастер

Образовательная область «Физическая»:

Создавать условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья ребенка. Развивать мелкую моторику рук.

Образовательная область «Социально-коммуникативная»:

Формировать умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками.

Образовательная область «Познавательная»:

Развивать зрительное, слуховое и тактильно-двигательное восприятия.

Развивать мыслительные процессы: сравнения, анализа, синтеза, обобщения и классификации.

Образовательная область «Речевая»:

Развивать умения отвечать на вопросы полным ответом.

Совершенствовать связную речь.

Пополнить активный словарь детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическая»:

Повышать эмоциональный настрой детей

Предварительная работа: беседа на тему: «Профессия архитектор».

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Организационный 2 мин	Приветствие детей. Педагог: Добрый день, ребята, Нас сегодня ждут необычные приключения И волшебные превращения! А вот и гость... <i>Появления Лего-мастера под музыку.</i> Лего- мастер: Всех приветствую, друзья, Этой встречи ждал долго я! Я - веселый Лего-мастер Скажу вам это без пристрастий! Ребята, мне ваша помощь нужна, Мне без нее никак нельзя. В честь праздника чудесного, Дня рождения города прелестного!	Приветствие	Настраиваем детей на эмоциональный фон

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>Основной 15 минут</p>	<p>Хочется наш город удивить! А что ж, ребята, можно ему подарить?! Здорово! А я, ребята, придумал... Давайте Лего-парк подарим, Город все дружно поздравим! День рождения у города 18 ноября. А как наш город называется совсем забыл я?</p> <p>Лего-мастер: Из чего наш парк мы будем создавать, Я никак не могу понять?</p> <p>Лего-мастер: Ребята, что в нашем парке может быть? Что мы там можем разместить?</p> <p>Лего-мастер: Но прежде чем к строительству приступить, Хочу вас в архитекторов превратить: Лего-го, лего-го, Будем строить мы легко!</p> <p>Лего-мастер: Прежде чем работу начать, Нам нужно пальчики размять.</p> <p>Разминка «Конструктор в руки мы возьмём»</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети хлопают в ладоши ритмично</p> <p>(Прокатывание конструктора между ладонями)</p>	<p>Активизация словарного запаса</p> <p>Уточнение и активизация словарного запаса</p> <p>Расширение, уточнение и активизация словарного запаса</p> <p>Эмоциональная разгрузка.</p> <p>Развитие мелкой моторики</p>

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
	<p>Конструктор в руки мы возьмём На руку левую кладём, Правой ручкой накрываем И ладошками катаем. Сейчас руки поменяем, Точно также покатаем. В ручку правую возьмём И сильнее его сожмём! В ручку левую возьмём И сильнее его сожмём! Пальчики свои встряхнем, Строить мы начнём!</p> <p>Но, не забываем, Друг другу помогаем! После второго звонка Строительство заканчиваем, друзья.</p> <p>Лего-мастер (звонит в колокольчик): Ребята, расскажите, что у вас получилось?</p> <p>Лего-мастер: Ребята, я предлагаю наш парк поместить волшебный интерактивный лего-экран, как наша интерактивная доска. На нем можно будет поиграть, Ну что, попробуем?</p> <p>Ребята по одному к доске подходите По образцу героя из деталей соберите. Игра на интерактивной доске «Собери лего-героя»</p>	<p>(Меняем положение рук) (Сжимаем конструктор в правой руке) (Сильно сжимаем в левой руке) (Встряхиваем кисти обеих рук)</p> <p>Дети конструируют</p> <p>Рассказ детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети работают с интерактивной доской</p>	<p>Активизация словарного запаса</p> <p>Развитие логического мышления</p>

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
	<p>Лего-мастер: Здорово поиграли, лего-героя собрали.</p> <p>Наш герой не простой, он веселый, заводной, Любит прыгать и скакать, Приглашает нас потанцевать.</p>	Танцуют	Сюрпризный момент
<p>Заключительный (рефлексия) 3 минуты</p>	<p>Какие новые слова вы сегодня узнали?</p> <p>Справились ли мы с заданием?</p> <p>Ребята, как вы думаете понравится ли нашему городу наш подарок?</p> <p>А почему вы так думаете?</p> <p>А вы бы хотели, чтобы такой парк был у нас в детском саду?</p> <p>А где еще можно построить в нашем городе такой парк?</p>	<p>Дети активно отвечают на поставленные вопросы, выражают собственные чувства, суждения.</p>	<p>Самооценка и самоконтроль деятельности.</p>