

ЭССЕ

на тему «Современное дошкольное образование:
границы и возможности»

*«Возможности не приходят сами – вы создаете их»
Крис Гроссер.*

В настоящее время современное дошкольное образование в век технологий и модернизации активно развивается. С каждым днем появляется все больше инновационных методик и практик, которые дают право выбора возможностей и их применения в своей профессиональной педагогической деятельности, тем самым осуществляя воспитание, развитие, образование, формирование личности ребенка: индивидуальной, с высокими коммуникативными способностями, готовой к включению в разнообразные виды деятельности, умеющей гибко ориентироваться в меняющихся условиях, способной нестандартно и творчески мыслить. Особенно в данный период цифровизации появились широкие возможности совершенствования своей педагогической деятельности в процессе взаимодействия с детьми, педагогами и родительским сообществом. Применяемые различные цифровые технологии дают уникальные возможности для вовлечения родителей в образовательный процесс в ДОУ, позволяют выстраивать проектную деятельность, расширять возможности для освоения образовательной программы на новом уровне в условиях дистанционного образования.

С моей точки зрения, развитие интернет-ресурсов способствует существенному повышению квалификации педагогов ДОУ и расширению инструментария их педагогической деятельности за счет возможности изучения успешного опыта коллег из других регионов России, а также зарубежных специалистов по дошкольному воспитанию.

Заглянув на минуточку в прошлое, взгляды на дошкольную педагогику изменились. Будучи мамой была пассивным наблюдателем за работой педагога. Мне казался данный процесс на столько простым и не замысловатым, что оказалось «с точностью да наоборот». Постигая азы педагогики, с каждым днем погружаясь глубже в педагогический процесс, поняла, что дошкольное образование многогранно и открывает большие горизонты. Следуя возможностям, педагоги ДОУ получают мощный стимул для профессионального роста и совершенствования мастерства. Позволяют существенно разнообразить свою ежедневную педагогическую практику, делиться своими методическими наработками и получать независимую оценку своего труда со стороны коллег.

Безусловно, внедрение информационных технологий в деятельность ДОУ неизбежно ставит острый вопрос о допустимых границах их использования с учетом необходимости сбережения здоровья детей.

Размышлять о дошкольном образовании можно бесконечно. Оно безгранично! Главное, чтобы педагог искренне любил свою профессию, детей, а дети - любили педагога.