

## Паспорт проекта

### «Многофункциональный парк по произведениям русского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка»

1.	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город») Фестиваль «Юный архитектор»	Фестиваль «Юный архитектор»
2.	Тема проекта	«Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка»
3.	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>«Дети – будущее человечества: в них будущие возможности... Книга является для ребенка окном в мир, который заставляет пробуждаться дремлющие души и вызывает рост брошенных на эту почву семян», - говорил Д.Н Мамин-Сибиряк.</p> <p>Актуальность проекта заключается в том, чтобы раскрыть у старших дошкольников творческие навыки, приобщение к художественной литературе.</p> <p>Занятие конструированием имеет большое значение для развития технических способностей детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Конструктивная деятельность развивает пространственное мышление, воображение, мелкую моторику.</p> <p>В каждом городе есть особо любимые места, для отдыха горожан. Такими любимыми местами в нашем городе Екатеринбурге стали парки, в городе их очень много. В парках очень</p>

		<p>много объектов, к которым можно прикоснуться и просто любоваться ими, это способствует формированию познавательных интересов у детей, и любви к своей родине.</p> <p>В парках много архитектурных объектов, которые дают возможность ребенку узнать архитектуру, расширить кругозор об окружающем мире.</p>
4.	Цель проекта	Формирование у детей инженерно-архитектурных компетенций.
5.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с творчеством писателя Д.Н Мамина-Сибиряка, с его биографией, приобщить детей к истории родного края.</li> <li>2. Развивать конструктивные навыки у детей, умение детей работать с конструкторами разных видов, желание изобретать.</li> <li>3. Проанализировать и обработать информацию для создания виртуальной экскурсии.</li> <li>4. Расширить кругозор детей о парках отдыха, формировать умение замечать детали объекта.</li> <li>5. Продолжать развивать умение детей действовать в сотрудничестве друг с другом.</li> <li>6. Пополнять активный словарь детей.</li> <li>7. Расширять знания детей о правилах безопасного поведения в парковых зонах.</li> </ol>
6.	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>-Здоровьесберегающие технологии (маршрут выходного дня и экскурсии);</p> <p>-Информационно-коммуникационные (виртуальная экскурсия», презентации, видеоролики);</p> <p>-Технология проекторной деятельности.</p> <p>Методы: словесные, наглядные,</p>

		практические.
7.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	1. «Интерактивная доска» для проведения бесед с презентациями. 2. Конструктора LEGO: • Лего Техник; • CITY; • Роботология, YONOCUB; CUBORO; Структор. 3. Для продуктивной деятельности: пластилин разного вида, краски, карандаши, бросовый материал.
8.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Макет Парк по сказкам Д.Н.Мамина-Сибиряка из разного вида конструкторов.
9.	Планируемые образовательные результаты проекта	1.Создание макета «Многофункциональный парк» 2.Создание видеороликов про парки города Екатеринбурга 3.Создание словаря.
10.	Перспективы развития проекта	Дальнейшее развитие проекта: 1. Игра путешествие по сказкам Д.Н.Мамина-Сибиряка и паркам Екатеринбурга. 2. Проведение игр в рамках детского сада.
11.	Сведения об участниках	<b>Воспитанники:</b> Лапина Соня 7 лет Брагин Федор 6 лет Максимов Дима 7 лет Лера Сидунова, 7 лет Паша Рябченков, 7 лет <b>Воспитатель:</b> Ворончихина Анна Сергеевна <b>Родители:</b> Сычева Мария Александровна.
	Список используемых источников	Художественная литература: - Д.Н.Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»; -И.Токмакова «Деревья», «Дуб», «Разговор старой ивы с дождем» - З.Александрова «Родина» -О.Добросовестная «Сказки старого парка» Познавательная литература: - «Правила безопасного поведения в парках»

	<p>Приложения к проекту размещаются на сайте МДОО (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиаматериалы в рамках реализации проекта и др.)</p>	
--	--	--