***Примеры дидактических игр.***

**«Продолжи ряд»**

Цель: обогащение и активизация словаря, закрепление обобщающих понятий «фрукты», «овощи», «домашние животные», «игрушки», «транспорт», «мебель».

Ход:

Предлагаем ребенку посмотреть на ряд картинок и назвать то, что на них изображенных (можно называть совместно «ребенок-мама»).

Предлагаем ребенку посмотреть на картинки и подумать, как же можно назвать все картинки одним словом.

После предлагаем выбрать четвертую подходящую картинку.

**«На птичьем дворе»**

 Цель: Закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение.

Словарь: курица, гусь, утка, утенок, гусенок, цыпленок.

Ход:

 Взрослый показывает карточки с изображением домашних животных. И спрашивает «кто это?» Ребенок отвечает «курица», взрослый спрашивает «Как она голос подает?» Ребенок подражает животному «Ко-ко-ко».

 **«Что за предмет?»**

 Цель: учить называть предмет и его описывать.

 Словарная работа: Собака, кошка, хвост, уши, мяч, круглый, синий.

Ход:

 Ребёнок вынимает из чудесного мешочка предмет, игрушку, называет его (это мяч). Вначале игрушку описывает взрослый: «Он круглый, синий, с жёлтой полосой и т.д.»

**«Эхо»**

Цель: правильно и чётко произносить гласные звуки.

Ход:

Взрослый громко произносит А-А-А, ребёнок - «Эхо» тихо отвечает: а-а-а. И так далее. Можно так же использовать сочетания гласных звуков: ау, уа и.т.д.

**«Птичий двор»** игра – подражание с речевым сопровождением.

Цель: упражнять детей в отчетливом произношении отдельных звуков, слов или фраз.

Наши уточки с утра – «Кря-кря-кря!», «Кря-кря-кря!»,

Наши гуси у пруда – «Га-га-га!», «Га-га-га!»,

Наши гуленьки вверху – «Гу-гу-гу!», «Гу-гу-гу!»

Наши курочки в окно – «Ко-ко-ко!», «Ко-ко-ко!»,

А наш Петя-петушок рано-рано поутру Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»

**«Чудесная корзинка»**

Цель: развитие умения выделять характерные признаки предметов, находить фрукты (овощи) по характерным им признакам (форма, цвет, тактильные ощущения, вкус). Активизация словаря прилагательных.

Оборудование: корзинка, фрукты, овощи (помидор, огурец, яблоко, киви).

Ход игры: Взрослый достаёт из корзинки овощ, ребенок отвечаюе на его вопросы: что это? (Это помидор) Какой помидор? (Помидор красный, круглый). Аналогично с другими овощами.