

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром  
«На цветочном балу»  
для детей старшей группы**



Составил: воспитатель  
Ганиева Эвелина Робертовна

г. Екатеринбург 2023 г.

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**  
**«На цветочном балу»**  
**для детей старшей группы**

**Цель:** Закрепить трудовые навыки детей по уходу за комнатными растениями.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать представления о красоте природы как ценности.

Закрепить знания о фиалке, алоэ, зигокактусе, бальзамине, герани, их названиях в народе («столетник», «огонек», «декабрист» и др.).

Познакомить с новым комнатным растением - пеларгонией душистой.

**Развивающие:**

Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, наглядно-образное мышление, память, воображение связную речь, мелкую моторику.

Развивать познавательную активность, стремление узнавать что-то новое о мире природы.

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к природе, стремление сохранять и умножать ее богатства.

**Оборудование и материалы:** Комнатные растения в горшочках, нуждающиеся в поливе: фиалка, алоэ, зигокактус (декабрист), бальзамин (ванька-мокрый), герань (пеларгония душистая) – все они нуждаются в поливе. Леечки с водой для полива растений. Шапочки цветов. Презентация «Бал комнатных цветов». Аудиозапись музыки «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского.

Ход НОД:

Этап НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Организационно-мотивационный</p>	<p><i>Сообщение темы.</i>                      - Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы пришли в зал на бал цветов. Будем отгадывать комнатные растения, которые пожалуют на бал, станем любоваться их нарядами.</p> <p><i>Психодрама. Настрой на деятельность.</i>                      - Но сначала разомнемся. Сидя на стуле, примите удобную позу. Расслабьтесь. Поднимите плечи и опустите их. Наклоните туловище, выпрямитесь. Ноги вперед - к себе. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь.</p>	<p>Проходят в групповую комнату, рассаживаются на стульчиках за 5 столов по 3-5 человек. На каждом столе стоит один цветок: 1) фиалка, 2) алоэ, 3) зигокактус (декабрист), 4) бальзамин (ванька-мокрый), 5) герань (пеларгония душистая).                      Слушают, приветствуют воспитателя, принимают мотивировку на предстоящую деятельность.</p> <p>Выполняют движения на расслабление по словесной инструкции воспитателя.</p>
<p>Основной</p>	<p><i>Отгадывание загадки.</i>                      - Бал открывает растение, которое вы узнаете из загадки.                      Что за чудо? Всем на диво,                      Так цветет оно красиво!                      Розовые, фиолетовые, белые цветы,                      Зеленые бархатные овальные листья                      Невиданной красоты!  <i>Наблюдения за внешним видом растений и описательные рассказы о них</i>                      - Самой первой появилась на балу фиалка. Посмотрим на ее наряд. Какой формы у нее листья? Поверхность листьев?                      Вспомните, как надо правильно поливать фиалку?</p>	<p>Отгадка: фиалка.</p> <p>Обсуждают ответ в группе за своим столом. Ответ: листья овальной формы, поверхность листа покрыта пушком.                      Поливать только под корень, следить,</p>

	<p>Покажите, как это надо делать.</p> <p>- Следующее комнатное растение, которое появится на балу, вы знаете: в народе его называют столетником. Сок этого растения используется для лечения ран, заболеваний желудка и других болезней.</p> <p>- Что это за растение? Рассмотрите его листья и опишите их.</p> <p>- Почему листья алоэ мало испаряют воды по сравнению с листьями других растений? Как мы доказывали это явление? Вспомните, расскажите.</p> <p>- А вот следующее растение (показывает зигокактус).</p> <p>- Кто вспомнит его народное название? Почему он получил такое название?</p> <p>- Вспомните, как надо поливать «декабриста»? Покажите.</p>	<p>чтобы вода не попадала на листья.</p> <p>Алоэ.</p> <p>Обсуждают ответ в группе за своим столом. 2-3 ребенка описывают листья алоэ: толстые, мясистые, снизу выпуклые, а сверху - вогнутые. Края их зазубрены, но без колючек. Сверху они покрыты серым налетом воска, который предохраняет лист алоэ от испарения.</p> <p>Поливали листья водой, она скатывалась с них шариками, и листья оставались сухими. А еще срезали листья алоэ и окунали их в стакан с водой. В воде листья делались блестящими. Терли лист пальцем - он становился ярко-зеленым и гладким. Так мы стирали с листа налет воска.</p> <p>Обсуждают ответ в группе за своим столом. Ответ: Декабрист. Он цветет в декабре. Его красные цветы напоминают летящих птичек с вытянутыми шейками.</p> <p>Поливать редко, маленькими порциями орошать весь цветок.</p>
--	---	--

- Сейчас исполнится ваше желание. Какое из растений вы хотели бы видеть на балу? Может быть, бальзамин – ваньку-мокрого? Его в народе еще называют «Огоньком».

*Чтение стихотворения*

- Послушайте стихотворение Е. Благиной про этот цветок.

- Как название «ванька-мокрый» связано с тем, как надо за ним ухаживать?

*Динамическая пауза «Бал цветов».*

- Представим, что наши растения устали на балу, им хочется пить... Изобразите цветок, который устал, ослаб, завял, наклонился, с помощью движений головы, рук, выражением лица. А когда зазвучит музыка, цветы

Один ребенок выразительно читает стихотворение, остальные дети слушают:

Хрустит за окошком морозный денек.  
Стоит на окошке цветок-огонек.  
Его поливаю, его берегу,  
Его подарить никому не могу!  
Малиновым цветом цветут лепестки,  
Как будто и вправду зажглись

огоньки.

Уж очень он ярок, уж очень хорош,  
Уж очень на мамину сказку похож.

Обсуждают ответ в группе за своим столом. Ответ: Нужно поливать чуть теплой отстоянной водой всякий раз, как начнет подсыхать верхний слой почвы. Если растение здорово, то на кончиках листьев у него появляются маленькие капельки воды.

Изображают «уставшие» цветы. Потом импровизируют танец цветов под музыку.

	<p>оживают и танцуют под нее. Включает презентацию «Бал комнатных цветов» и аудиозапись музыки «Бал цветов» из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского.</p> <p>- Вчера мы прочитали сказку об удивительном растении. Как называлась эта сказка? Почему девочка превратилась в цветок?</p> <p>Показывает горшок с геранью.</p> <p>- А на нашем сегодняшнем балу это новое для вас растение, красивое, благоуханное. Зовут цветок «пеларгония душистая» или герань. Рассмотрите его внимательно.</p> <p>- Какое интересное растение! Листья у него узорчатые, кружевные. А душистые какие! Понюхайте! Пахнет лимоном. Знаете, почему это растение так приятно пахнет? В его листьях содержится душистое эфирное масло, которое освежает и очищает воздух. Еще его используют при изготовлении духов, мыла, шампуней.</p> <p>- Пеларгония любит яркое солнце, обильный полив. А вот любит ли это растение опрыскивание? Как узнать?</p> <p>- Вы правильно заметили: у пеларгонии душистой листья покрыты пушком, поэтому опрыскивать его нельзя: в мелких ворсинках могут задерживаться капельки воды. И тогда от яркого солнца через капельки, как сквозь увеличительное стекло, на листьях появятся ожоги - некрасивые бурые пятна. Растение будет болеть. Вот почему нельзя опрыскивать пеларгонию, как и фиалку. Можно только поливать ее землю.</p>	<p>«Сказка о доброй герани». Объясняют, почему девочка превратилась в герань.</p> <p>Повторяют название «пеларгония душистая». По словесной инструкции воспитателя рассматривают цветок: его листья, нюхают запах.</p> <p>Надо внимательно рассмотреть листья. Они покрыты мелким пушком.</p>
<p>Заключительный</p>	<p><b>Подведение итогов.</b> Вновь подойдите к цветам. Скажите им спасибо! Бал</p>	<p>Совместно с воспитателем подводят итог. Отвечают на вопросы.</p>

	<p>заканчивается. Мы благодарим всех приглашенных.</p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p>Что нового узнали? Какой цветок самый любимый? Как нужно ухаживать за всеми комнатными растениями?</p>	
--	---	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Аудиозапись музыки «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского <https://detskie-pesni.com/muzyka-iz-shchelkunchika/428-vals-cvetov.html>

«Сказка о доброй герани»

Жила- была в городе добрая девочка Герана. Была она сиротой, жила у чужих людей и горячо отзывалась на горе других. Однажды в холодный пасмурный день Герана встретила незнакомую девочку, она шла и плакала. Оказалось девочку звали Элиза, у нее больная мать, и она очень любит цветы. А вчера она сказала, что если бы на нашем окне стоял цветочек, она смотрела бы на него и думала о жизни, а не о смерти. Вот Элиза и решила пойти к богатому садовнику и попросить один горшочек, ведь у него в оранжерее так много красивых цветов. Но он вытолкнул ее за дверь, она упала, ушиблась и порвала платье.

- Не плачь, не плачь,- утешала она ее, а у самой сердце сжималось от жалости. Я провожу тебя до дому. Неуютной и мрачной была маленькая комната, где жила Элиза со своей мамой. Радостнее и светлее стало бы здесь, если бы на окне стоял пышный цветок, - подумала Герана. И она осталась ночевать у своих новых друзей. Она не могла уснуть, все думала о том, что, наверное, многие бедные люди были бы рады видеть на своих окнах красивые цветы.

Сердце Гераны тяжело забилося.

- Ах, как бы я хотела превратиться в такой цветок,- подумала она,- чтобы он веселил и радовал душу, не требуя для себя ничего особенного! Сколько радости я принесла бы бедным людям!

- Как сладко я засыпаю,- прошептала девочка,- еще никогда мне не было так хорошо!

...А на утро, когда Элиза и ее мама проснулись, они не поверили своим глазам: на их маленьком подоконнике в скромном глиняном горшочке пламенел крупными шапками цветов веселый кустик. Он протягивал к ним свои зеленые листья, словно нежные ладони.

- Это подарок Гераны! – воскликнула Элиза,- А ее нет. Значит, она так рано ушла, чтобы принести нам этот чудесный цветок. А вскоре на многих окошках появились такие же зеленые кустики. Ведь они легко и охотно приживались, даже от маленького ростка, подаренного от души, и радовали людей, не требуя богатых оранжерей. Никто не знал, что в них продолжает биться доброе сердце Гераны, но в благодарность и в память о ней называли этот любимый всеми цветок геранью.