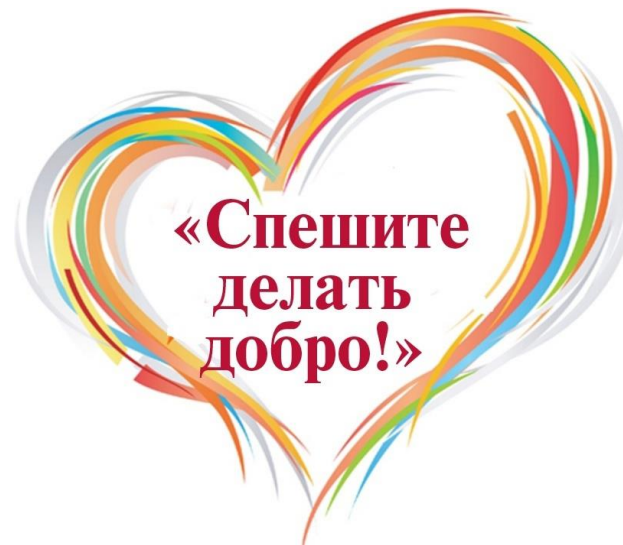


**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детского сада «Детство»  
детский сад №40/228**

---

620012, г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих , 41а, тел. (343) 338-06-84  
e-mail: ds40228@mail.ru

**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию  
«Спешите делать добро»  
для детей старшей группы**



Составил:  
воспитатель  
Руденко Еленой Ивановной

г. Екатеринбург, 2023 г.

**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию**  
**«Спешите делать добро»**  
**для детей старшей группы**

**Цель:** формировать представление о том, что доброта – это духовная ценность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать понимание важности совершения добрых дел для блага человека, всех людей, природы.
- Обеспечить введение нового слова «благотворительность» в активный словарь.

**Развивающие:**

- Развивать желания и умения творчески мыслить, анализировать окружающий мир, изучая себя с позиции добра, справедливости, любви.
- Развивать умение наблюдать, выделять, сравнивать, анализировать.
- Развивать мелкую моторику, двигательную активность, координацию движений.
- Способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях.
- Воспитывать стремление совершать добрые дела.

**Оборудование и материалы:**

- мультимедиа и запись мультфильма «Как ежик и медвежонок протирали звезды» (По сказке С. Козлова); сюжетная картина – ватман с изображением лесной полянки с ромашками, солнышко и тучки;

игрушка – Еж;

аудиозаписи детских песенок;

карточки с рисунками добрых дел:

- мальчик помогает бабушке перейти дорогу,
- мальчик уступает место в автобусе женщине;
- девочка поливает цветы на клумбе;
- девочка утешает подругу, которая плачет;

подарки для детей - диски «Добрые мультфильмы»;

корзина с бабочками по количеству детей.

Ход НОД:

Этап НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационно-мотивационный	<p>- Здравствуйте. Усаживайтесь поудобнее. <i>Сюрпризный момент</i></p> <p>- Скажите, вы верите в чудеса? Я тоже верю. Каждое утро ко мне приходит волшебник и приносит мне чудесные сказки. Сегодня волшебник подарил мне белый лист бумаги и сказал, что на нем чудеса рядом с нами, только в них надо верить. Сейчас мы попробуем сотворить маленькое чудо. (На листе ватмана парафином написаны имена детей. Смоченной в акварели ваткой воспитатель закрашивает лист. Когда проступают имена, читает их вслух).</p> <p>- Вот какое чудо! Здесь ваши имена записаны.</p> <p>- А теперь я приглашаю вас в страну Доброты к моему другу Ежику. Здесь мы с вами сможем совершить добрые делаю Звучит музыка («Дорогою добра»).</p>	<p>Проходят в групповую комнату, рассаживаются на стульчики за столами.</p> <p>Приветствуют воспитателя, слушают, отвечают на вопрос, принимают мотивировку на предстоящую деятельность.</p>
Основной	<p><i>Работа по сюжетной картинке.</i></p> <p>- Ежик почему-то грустный. (На стене прикреплен большой лист ватмана с изображением грустного Ежика и солнца, закрытого несколькими тучами). На его любимой ромашковой полянке солнышко сегодня закрыто тучами.</p> <p>- Дети, вы хотите помочь Ежику? Мне Ежик подсказывает, что нам с вами надо пройти ряд испытаний, сделать добрые дела и тучки будут исчезать. Согласны?</p> <p>Вот послушайте сказку о маме нашего Ежика. <i>Рассказывание сказки «Ежика-портниха».</i> <i>Беседа по сказке.</i></p>	<p>Рассматривают сюжетную картинку.</p> <p>Отвечают согласием на вопросы воспитателя.</p> <p>Слушают сказку.</p>

	<p>- Какие добрые дела совершила Ежиха?  - Как можно назвать взрослых людей, детей, героев сказок, мультфильмов, которые приходят на помощь другим?  - Вы правильно ответили, вот одна тучка с полянки Ежика исчезла. (Убирает тучку).  - Добрые люди творят благо, то есть делают добро другим людям не за деньги, а потому что у них доброе сердце, добрая душа. Про них говорят, что они занимаются благотворительностью.  <i>Объяснение значения слова</i>  Слово «благотворительность» состоит из двух слов «благо» и «творить». «Благо» означает «добро», а «творить» - «делать». Значит слово «благотворительность» означает «делать добро».  - Запомнили? (просит 3-4 детей повторить).  <b><i>Творческое рассказывание по сюжетным картинкам «Доброе дело».</i></b>  Чтобы еще одна тучка исчезла, выполните задание. Открывает на стенде картинки с изображением добрых дел: мальчик помогает бабушке перейти дорогу, мальчик уступает место в автобусе женщине; девочка поливает цветы на клумбе; девочка утешает подругу, которая плачет.  - Вы все правильно рассказали – вот и еще одна тучка исчезла на полянке Ежика.   <i>Просмотр и обсуждение мультфильма «Как ежик и медвежонок протирали звезды».</i> (По сказке С. Козлова).  - А теперь Ежик предлагает посмотреть небольшой мультфильм про то, как он со своим другом</p>	<p>Всем зверям лесным сшила наряды. Простила медведя и сшила ему лоскутное одеяло.  Добрыми, сердечными, заботливыми и т.д.   Слушают.   Повторяют значение этого слова.   Составляют творческие рассказы по сюжетным картинкам.   Смотрят мультфильм.</p>
--	---	--

	<p>Медвежонком протирал звезды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каким добрым делом были заняты герои?</li> <li>- Я предлагаю нам всем вместе тоже протереть звезды.</li> </ul> <p><i>Динамическая пауза под музыку.</i></p> <p>Вместе с детьми выходит на ковер и под ритмичную музыку (импровизируя) повторяет сюжет просмотренного мультфильма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы с вами улыбаемся. Значит нам хорошо. Верно? А что нам помогает радоваться?</li> <li>- Смотрите еще одна тучка исчезла.</li> </ul> <p><i>Психологический этюд «Доброта твоего сердца».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я рада вашему веселью и улыбкам. Давайте мы сейчас сделаем одно общее доброе дело. Вот смотрите, Еж принес нам корзину, а там бабочки (Бабочки изготовлены в технике квиллинга).</li> </ul> <p>Раздает детям по бабочке, предлагает приложить их к своему сердцу, наполнить своей добротой, а потом прикрепить бабочку на ромашку, и при этом рассказать о сделанном добром поступке или о том, что собираешься сделать для других.</p> <p>(В результате «рождается» украшенная бабочками ромашковая поляна. Засверкало солнышко).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вот и исчезала последняя тучка. Посмотрите, ребята, как весело отвечает на ваши улыбки солнышко! Давайте постараемся его сберечь.</li> </ul>	<p>Протирали звезды каждый вечер, чтобы люди видели красоту неба, природы. Они делали доброе дело для всех людей и зверей.</p> <p>Доброта, мы совершили хороший поступок.</p> <p>Прикладывают бабочек к сердцу, потом сажают их на ромашки на поляне Ежика.</p>
<p>Заключительный</p>	<p><i>Рефлексия.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие чувства вы испытывали, делая общее доброе дело?</li> <li>- Чаще говорите вежливые слова и делайте добрые поступки, и тогда многие ваши желания будут исполняться.</li> </ul>	<p>Делать добро радостно и приятно.</p>

	<p><i>Еж:</i> Как красиво, какая яркая, нежная получилась у вас «Ромашковая поляна». Спасибо вам за такой подарок. Я тоже хочу вас порадовать и дарю вам диски «Добрые мультфильмы».</p> <p><i>Воспитатель:</i></p> <p>- Дети, что важное для себя Вы сегодня узнали? Где Вы это можете применить?</p> <p><i>Подведение итогов.</i></p> <p>- Мы с вами тоже можем быть волшебниками: делать добрые дела, помогать другим людям, говорить добрые слова – от этого всем будет лучше, мир будет добрее.</p> <p><i>Задание для совместной детско-родительской деятельности:</i> Изготовить коллаж «Добрые дела в нашей семье».</p>	<p>Надо быть добрым и вежливым.</p> <p>Быть веселым. Помогать людям. Если ты будешь хорошим, то у тебя будет много друзей. Доброта - это украшений нашей жизни.</p>
--	--	---

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Мультимедиа и запись мультфильма «Как ежик и медвежонок протирали звезды» (По сказке С. Козлова)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ezik2ohiCC4>

Рисунки добрых дел



