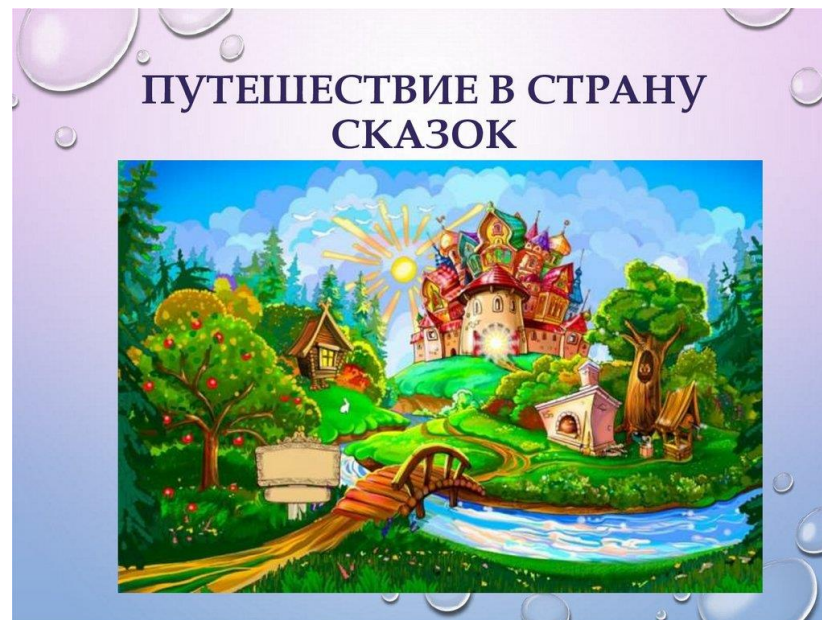


**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «детство» - детский сад № 40/228
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга**

620143 г. Екатеринбург, ул. ул. Уральских рабочих, д. 41а, тел. 8 (343) 307-73-57, e-mail: ds40228@mail.ru

**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию,
в младшей группе
«Путешествие в страну сказок»**



**Составила:
воспитатель
Люшкова Людмила Павловна**

Екатеринбург, 2023г.

**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию,
в младшей группе**

Путешествие в страну сказок (русские народные сказки «Лиса, Заяц и Петух» («Заюшкина избушка»), «Заяц-Хваста», «Три поросенка» и сказка К.И. Чуковского «Доктор Айболит»).

Цель: формировать положительные эмоции (радость, оптимизм, позитивное отношение к жизни) и умения проявлять эмоциональную отзывчивость на эмоциональное состояние другого.

Задачи:

- Помогать детям оценивать поступки героев сказок и раскрывать их переживания с помощью эмоционально-оценочной лексики.
- Учить определять и сравнивать эмоциональное состояние персонажей.
- Учить правильно понимать и выражать эмоции словами, мимикой, жестами, позой.
- Развивать представления детей о возможных причинах и внешних признаках эмоциональных состояний, изменения настроения людей.
- Воспитывать чувства эмпатии, эмоционального комфорта и радости от совместной деятельности с другими детьми и взрослыми.

Оборудование: Сундук с «секретом»: предметы из сказок – коса, домик из соломы. Шапки-маски: воробей, шапочка доктора, халат и очки. Игрушка-птичка. Аудиозапись песенки «Три поросенка», мелодия для физкультминутки.

Ход НОД:

Этап НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационно-мотивационный	Дети проходят в групповую комнату. Их встречает воспитатель со словами: Тише, детки, не шумите, Нашу сказку не спугните. Здесь бывают чудеса... Не грусти, улыбнись Сказка дарит нам сюрприз. - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по вашим любимым сказкам. Хотите?	Слушают, приветствуют воспитателя, принимают мотивировку на предстоящую деятельность, отвечают «Да» на предложение отправиться в путешествие по любимым сказкам.
Основной	1. Ритуал «входа» в сказку. Сюрпризный момент. - А поможет нам в путешествии сундучок. Давайте заглянем	

	<p>в него.</p> <p>Проблемная ситуация. Отгадывание, из какой сказки этот предмет.</p> <p>Беседа. Воспитатель достает из сундука косу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что это? - Из какой сказки эта коса? - Кто ее нес? - Для чего она нужна ему? - А какой по характеру был петушок? <p>Что и как петушок говорил, каким тоном, голосом, когда лису прогонял?</p> <p>Попробуй, Егор, скажи за петушка, как он сердится.</p> <p>Этюд «Сердитый петушок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, покажите, как испугалась лиса, когда услышала петушка. <p>Этюд «Страх»</p> <ul style="list-style-type: none"> - А сейчас давайте посмотрим, что же у нас еще есть в сундучке. <p>Достает картинку с изображением Зайца – Хвасты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Из какой сказки этот заяц? - Как вы догадались? - Давайте изобразим зайца – хвасту. Вспомним, какие слова он говорил. <p>Этюд «Хвастовство»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что говорил заяц? <p>Илья! Выйди, покажи зайца – хвасту. Похоже? А теперь Маша покажет зайца-хвасту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, действительно ли заяц никого не боится? - А теперь вспомните зайца из сказки «Заюшкина избушка». Какое у него было настроение, когда лиса выгнала его из домика? <p>Этюд «Грусть»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вот видите, какими непохожими по характеру бывают одни 	<p>Коса, которой траву косят. «Лиса, Заяц и Петух».</p> <p>Петушок. Траву косить, корм себе готовить. От врагов защищаться. Храбрый, смелый. «Кукуреку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса, вон!».</p> <p>Строгим, серьезным, сердито. Показывают сердитого петуха. 2 детей показывают испуганную лису.</p> <p>«Заяц-Хваста».</p> <p>На картинке остоит на пеньке, руками машет, голову задрал.</p> <p>«У меня не усы, а усищи, не лапы лапищи, не зубы, а зубищи – я никого не боюсь».</p> <p>Нет.</p> <p>Печальное, грустное. 2-3 детей показывают плачущего зайчика.</p>
--	--	---

и те же герои в разных сказках!

- Наше путешествие по сказкам продолжается. Что же еще нас ждет в сундучке? (Вынимается соломенный домик из сказки «Три поросенка»).

Проводит **беседу по вопросам**:

- Что это? Из какой сказки этот домик?

- Из какого природного материала он сделан?

- Кто построил этот домик?

- А от кого же поросята прятались?

- В каком домике поросята нашли защиту, укрытие?

- Удалось ли волку поймать поросят?

- Ребята, как вы думаете, какое настроение было у поросят, когда волк убежал?

- А что вам хочется делать, когда радостно?

- А мы с вами рады за поросят. Тогда будем танцевать и петь.

Физкультминутка (импровизированная пляска и движения по песенку поросят).

Хоть полсвета обойдешь,

Обойдешь, обойдешь,

Лучше дома не найдешь,

Не найдешь, не найдешь!

Никакой на свете зверь,

Не откроет эту дверь,

Хитрый, страшный, страшный зверь,

Не откроет эту дверь!

- Вот как важно иметь надежного друга, брата, который поможет тебе в беде.

Этюда на эмпатию «Воробышек в руках»

- Ой, ребята, осторожно, осторожно. Кто это такой здесь лежит? Головка, клювик торчит, глазки широко открыты, крылышко распластано. Давайте бережно возьмем его в ладошки. Бедный, как он дрожит. Как сильно бьется его сердечко. Давайте погладим его по головке. Он совсем озяб.

Домик поросят.

Из соломы.

Нуф-Нуф.

От злого волка.

Каменный дом Наф-Нафа.

Нет.

Веселое, радостное.

Смеяться, прыгать, бегать, танцевать, петь, веселиться.

Воробышек.

	<p>Инсценирование эпизода из сказки К.И. Чуковского «Айболит и воробей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Из какой сказки воробей? - Вспомним эту сказку. Садитесь на стульчики. Сегодня нашими актерами будут: Настя – змея, Егор – воробей, Илья – еж, Матвей – слон, Таня – лягушка, Коля – Айболит, а остальные – зрители. Итак, сказка начинается... - Выздоровел воробей. Благодарит за помощь все зверей и Айболита. 	<p>«Айболит».</p> <p>(Дети – актеры надевают маски, дети-зрители занимают свои места).</p> <p>Показывают инсценировку эпизода из сказки К.И. Чуковского «Айболит и воробей».</p>
<p>Заключительный</p>	<p>Подведение итогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, я уверена, что вы все настоящие друзья, и если случится беда, вы придете друг другу на помощь. - Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам. <p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понравилось ли вам наше путешествие? А чем оно особенно понравилось? 	<ul style="list-style-type: none"> - Понравился волшебный сундук с секретом. - Понравилось быть актерами. - Понравилось помогать воробью.