

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «детство» - детский сад № 40/228
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга

620143 г. Екатеринбург, ул. ул. Уральских рабочих, д. 41а, тел. 8 (343) 307-73-57, e-mail: ds40228@mail.ru

**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию,
во второй младшей группе
«Правила дорожного движения»**



**Составила:
воспитатель
Онянова Елена Сергеевна**

Екатеринбург, 2023г.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ.

Тема: «Правила дорожного движения»

Возрастная группа: вторая младшая группа

Цель: Знакомство детей с элементарными правилами дорожного движения.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с правилами дорожного движения.

Познакомить детей с цветовыми сигналами светофора красный, жёлтый и зелёный.

Дать детям знания о том, где и как нужно переходить улицу, ввести в активный словарь детей слово «переход».

Развивающие:

Развивать зрительное восприятие.

Воспитательные:

Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными в отношении друг к другу.

Воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

Этап занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Сюрпризный момент	- К нам в гости пришел Незнайка, он рассказывает, что не знает правил дорожного движения, и боится выйти погулять. - Ребята расскажем Незнайке правила дорожного движения?	Дети слушают героя занятия, который делится своей проблемой Дети рассказывают правила дорожного движения

<p>Эмоциональный настрой</p>	<p>- А теперь мы с вами посмотрим иллюстрацию «На дороге».</p> <p>- Ребята, что изображено на картине? (улица и дорога; трамвай и машины; светофор)</p> <p>- А какие цвета вы видите на светофоре?</p> <p>Теперь давайте послушаем стихотворение про светофор. (воспитатель читает стихотворение «Светофор» М. Пляцковского)</p>	<p>Рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы</p> <p>Слушают стихотворение</p>
<p>Эмоциональная сфера</p>	<p>- Понравилось вам стихотворение?</p> <p>- О чем говорилось в стихотворении?</p>	<p>Делятся впечатлениями о прочитанном стихотворении</p>
<p>Вопросы на воспроизведение содержания</p>	<p>Что нужно делать на красный сигнал светофора? (дальше ехать не пускает)</p> <p>- А если зеленый сигнал светофора горит? (Ехать можно, путь открыт!)</p>	<p>Ответы на вопросы</p>
<p>Вопросы направленные на развитие языковых средств</p>	<p>Каким был красный глаз?</p>	<p>(строгий, грозный)</p>
<p>Стимулирование к показу действий</p>	<p>Дети, вы будете пешеходами, а я буду - светофор.</p>	

	<p>Я буду показывать вам цвета, а вы будете стоять или идти под следующие слова:</p> <p>Светофор нас в гости ждёт Освещает переход. Загорелся красный глаз: Задержать он хочет нас Если красный- нет пути. Красный свет-нельзя идти. Жёлтый свет — не очень строгий: Жди, нам нет пока дороги. Ярко-жёлтый глаз горит: Всё движение стоит! Наконец, зелёный глаз Открывает путь для вас. Полосатый переход Пешеходов юных ждёт!</p>	<p>Имитируют движения на заданный сигнал светофора</p>
<p>Вопросы побуждающие к элементарным выводам</p>	<p>- Как вы думаете зачем у светофора три глаза? Что они обозначают?</p>	<p>Ответы на вопросы</p>

Эмоционально - образная деятельность детей	Какой глаз у светофора вам понравился больше?	
Создание атмосферы заинтересованности в совместной деятельности	Повторное чтение стихотворения А вы ребята во что предложили бы поиграть Незнайке, что бы запомнить на какой сигнал светофора переходить дорогу.	Продолжение игры на внимание.
Сюрприз	А я для вас приготовила раскраски, с веселым светофором.	

Стихотворение «Светофор» М. Пляцковского

Стоп, машина! Стоп, мотор!
 Тормози скорей шофёр!
 Красный глаз глядит в упор-
 Это строгий светофор.
 Вид он грозный напускает
 Дальше ехать не пускает...
 Обождал шофёр немножко,
 Снова выглянул в окошко.
 Светофор на этот раз
 Показал зелёный глаз,
 Подмигнул и говорит:
 «Ехать можно, путь открыт!»