

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «детство» - детский сад № 40/228
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга

620143 г. Екатеринбург, ул. ул. Уральских рабочих, д. 41а, тел. 8 (343) 307-73-57, e-mail: ds40228@mail.ru

Конспект занятия по развитию элементарных математических представлений,
в старшей группе
«Занимательная математика». Математический КВН.



Составила:
воспитатель
Погадаева Галина Васильевна

Екатеринбург, 2023г.

Конспект занятия по развитию элементарных математических представлений «Занимательная математика». Математический КВН.

Цель: Способствовать формированию умения применять математические знания в решении нестандартных практических задачах.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, раньше - позже.

Упражнять в счете в пределах 10, в умении различать количественный и порядковый счет в пределах 10.

Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев года.

Развивающие: развивать математическое и логическое мышление, смекалку, память, внимание, речь, смекалку.

Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма и умения работать в группе совместно, сопереживать за успех команды.

Оборудование: наглядное: 2 конверта – карточки с цифрами 6 и 8 (для конкурса капитанов); **мультимедийное:** компьютерная презентация – слайды к заданиям «Реши примеры», «Расставь знаки», «Графический диктант»; **музыкальное:** гонг перед подведением итогов жюри. **Материалы:** простые карандаши, листы бумаги в клеточку на каждого ребенка (для графического диктанта).

Ход занятия:

| Этап занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|------------------------------|--|--|
| Организационно-мотивационный | Сообщает тему, мотивирует детей на предстоящую деятельность: - Сегодня мы в гостях у Занимательной математики. Она предлагает вам принять участие в КВНе. Друзья, сегодня мы пришли на наш веселый КВН. Мы вам улыбку принесли, чтоб улыбались каждый день. - Представляю команды («Знайки» и «Умейки»). - Представляю жюри (воспитатели, родители). | Дети делятся на две команды по своим личным предпочтениям и интересам, сами выбирают капитанов своих команд. Приветствия команд. Слушают, принимают мотивировку на предстоящую деятельность. |
| Основной | 1 задание «Разминка». Команде нужно быстро отвечать на заданные | Капитаны команд выходят и выбирают конверт с заданием для |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>вопросы. За правильный ответ команда получает по одному баллу.</p> <p><i>Вопросы для команды «Знайки».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие арифметические знаки вы знаете? 2. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...? 3. Если стол выше стула, то стул...? 4. Если дорога шире тропинки, то тропинка? 5. Сколько месяцев в году? 6. Назовите зимние месяцы. 7. Сколько ушей у трех мышей? <p><i>Вопросы для команды «Умейки».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По сколько месяцев в каждом времени года? 2. Назовите весенние месяца. 3. Сколько рогов у двух коров? 4. Если дерево выше куста, то куст ... (ниже дерева) 5. Если канат толще нитки, то нитка ... (тоньше каната) 6. Какой день наступит после среды? 7. Сколько хвостов у четырех котов? <p><i>Подводятся итоги.</i></p> <p>2 задание «Задачи на смекалку» (работа в парах)</p> <p><i>Знайкам.</i></p> <p>Рыбак поймал окуня, ерша, щуку. Щуку он поймал раньше, чем окуня, а ерша позже, чем окуня. Какая рыба поймана раньше всех? Какая позже всех? (Ответ: Раньше всех была поймана щука, позже – ерш).</p> <p><i>Умейкам:</i></p> <p>Мальчики бегали на скорость. Саша прибежал быстрее Алеши, Алеша прибежал быстрее Миши. Кто бежит быстрее всех? Кто – медленнее? (Ответ:</p> | <p>команды.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|-----------------------|--|---|
| | <p>Быстрее бегает Саша, медленнее – Миша).</p> <p><i>Подводятся итоги.</i></p> <p>Конкурс капитанов.</p> <p>- Все сегодня молодцы, все команды хороши. Пусть теперь себя покажут Капитаны – удалцы.</p> <p>Раздает конверты капитанам, в которых находятся цифры 6 и 8. Отвечая на вопрос, каждый капитан поднимает карточку с цифрой.</p> <p><i>Задания для капитанов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое число стоит до 7? после 7? 2. Угадайте, какое число больше 5 и меньше 7. 3. Угадайте, какое число больше 7 и меньше 9. <p><i>Подводятся итоги.</i></p> <p>3 задание «Решите примеры».</p> <p>Посмотрите на доску и решите примеры (компьютерный слайд).</p> <p>Левый столбик – для команды «Знайки», правый столбик – «Умейки». 1 ребенок из команды решает 1 пример (всего по 5 примеров для каждой команды).</p> <p>За правильный ответ команда получает по одному баллу.</p> <p><i>Подводятся итоги.</i></p> <p>4 задание «Расставь знаки».</p> <p>Вам нужно правильно расставить знаки «больше», «меньше» или «равно». За правильный ответ команда получает по одному баллу.</p> <p><i>Подводятся итоги.</i></p> | <p>Капитаны команд выходят и выбирают конверт с заданием для команды. Работа в парах. Команда выбирает 2-х детей.</p> <p>Дети в парах обсуждают вопрос и дают решение.</p> <p>Капитаны отвечают на вопросы: 1. Показывают карточки с цифрами 6 и 8. 2. Показывают цифру 6. 3. Показывают цифру 8.</p> <p>Команды работают по очереди.</p> <p>Команды работают по очереди.</p> |
| <p>Заключительный</p> | <p>Рефлексия.</p> <p>Как вы сегодня действовали? Что нового узнали? Что понравилось? Что не понравилось? Хотели бы еще так поиграть?</p> | <p>Слушают воспитателя, жюри, отвечают на вопросы.</p> |

Подведение итогов.

Вот и подошла к концу наша математическая игра! Сейчас мы узнаем итоговый счет. Но кто бы ни победил в этой игре, мы можем с уверенностью сказать, что победили дружба, смекалка и находчивость!