**Потеряная песенка**

**Квест-путешествие, посвященное Дню защиты детей для средних, старших, подготовительных групп.**

*Дети под веселую праздничную музыку собираются на футбольном поле*.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята, мы рады приветствовать вас на празднике солнышка, каникул и лета. Давайте будем все веселиться, петь, играть и танцевать.

*Ведущий предагает всем взяться за руки и встать в хоровод.*

**Танец по показу «Прыгнем повыше, хлопнем в ладоши»**

*Под торж. муз. Появляется Король-Мажор.*

**Король-Мажор:** Друзья! Признаться вам спешу –

Знакомству очень рад !

Меня зовут Король Мажор,

Я лучший друг ребят.

С собой всегда я приношу

Улыбку, шутку, смех,

И если хотите со мной подружиться,

То предлагаю вместе повеселиться!

**Вед.:** Собрались мы здесь не зря

Лето нам встречать пора

Крикнем дружно все «Ура!»

А чтобы лето встречать

Давайте танец веселый начинать!

***Танец «Это лето зовет, это лето нам праздник!»*** *(муз. обрывается, под грозную музыку появляется Граф-Диссонанс)*

**Граф-Диссонанс**: Так-так! Прекратить петь, играть и веселиться! Немедленно!

А то всех и каждого превращу в букашек-таракашек.

 Я злой волшебник-диссонанс,

Веселых песен не люблю,

Вашу гармонию я нарушу

Веселые ваши нотки заберу,

В своем графстве поселю.

*Граф-диссонанс улетает под муз.*

**Король-Мажор**: Помогите, ребята, принцесс моих из беды выручать,

Нам же нужно песней веселой лето встречать.

Со мною ты будешь бодр и смел

И всем на удивленье

Любую трудность победишь

В мажорном настроении!

Ребята, ну а чтобы наша песенка прозвучала, нам нужно каждую нотку вернуть на свое место на нотном стане. Я даю вам маршрутные листы, чтобы вы не заблудились, когда пойдете искать нотки.

*Король-Мажор раздает воспитателям маршрутные листы.*

***Дети с воспитателями расходятся по станциям под муз****.*

На станциях детей встречают цветные нотки, каждая со своим стихом. После выполнения задания нотка клеит нотку своего цвета на маршрутный лист (нотный стан).

**Нота До:** До-до-до, - пою на славу,-

До-до-до, я не тужу.

Начинаю я октаву,

С нотным станом я дружу.

**Задание от ноты До.** Отгадать загадки или закончить стих про инстр. :д ля средних (бубен, гармошка, колокольчики, ложки, пианино, балалайка, скрипка и др.)

**Нота Ре.** Ре-ре-ре – во мне задору столько.

Танец – чудо, просто ах!

Я танцую даже польку

На высоких каблучках.

**Конкурс от ноты Ре.** «Логоритмическая песенка или повторялки по показу»

**Нота Ми.** Ми звучит протяжно, нежно,

Грусть в мелодии слышна.

Ми-минор поет прилежно

В поле козочка одна.

**Конкурс для ноты Ми.** Пробежать через конусы и ударить в бубен или позвонить в колокольчик, вернуться обратно и передать эстафету следующему.

**Нота Фа.** Нота Фа, ну и красуля!

Руки в боки и хорош!

Песню я играю на аккордеоне.

Просто так не подойдешь.

**Конкурс от ноты Фа**.«Угадай мелодию» (сначала дети угадывают детскую песенку, затем ее поют)

**Нота Соль**. Поваренок хитрый слишком

- Соль, соль-соль, - поет с утра.

Получается у деток

Музыкальная игра.

**Конкурс для ноты Соль**. Шумовой оркестр под фоногр. – нота дирижирует.

**Нота Ля и нота Си.** Мы две подружки, очень любим делать все вместе: играть, и петь, и танцевать.

**Конкурс от нот Ля и Си. «Выложи по образцу мелодию»**  2 команды, на бумажном нотном стане написана короткая попевка «Василек», через небольшое расстояние для обеих команд ковролины с пустым нотным станом. Детям необходимо по очереди добежать и выложить мелодию по образцу.

**Или** (на усмотрение муз. руководителя) **конкурс от нот Ля и Си.** «Чей кружок быстрее соберется возле инструмента?» (У каждой нотки свой инструмент, дети изначально делятся на 2 команды около ноток, пока звучат инструменты - дети скачут подскоками, шагают маршем, танцуют «ковырялочку» и др. в зависимости от аккомпанемента инстументов и по показу воспитателя).

**Запасная станция для Кроля.** «Угадай инструмент?» (на столе разложены музыкальные инструменты, ребята отворачиваются, Король играет на каком-либо из инструментов – дети угадывают какой инструмент прозвучал)

***Далее, после всех пройденных станций дети с воспитателями и Принцессами-нотками возвращаются под муз. на футбольное поле.***

**Король-Мажор**: Рад вас снова видеть я

 Спасибо, вам, друзья,

Вы помогли мне дочерей вернуть, а вместе с ними вернулась наша песенка, которой мы будем встречать лето.

Теперь их никто не и никогда не сможет их отобрать. Ведь они обладают волшебной силой, силой доброты, труда и упорства, потому что вы, ребята, вложили вы эти нотки частицу своей души…

**Танец по показу «Это лето поет, это лето нам дарит праздник»**

Король-Мажор дарит каждой группе небольшой подарок в виде угощения, дети вместе с воспитателями расходятся на участки под музыку