

Подкрепился Язычок
вкусным медом,
поблагодарил
Медвежонка и
собрался домой.



*Широко открываем
рот, острым
кончиком языка проводим круговым движением
по верхней и нижней губе. Следим за тем,
чтобы не двигалась нижняя челюсть.*

Вышел Язычок на дорожку и вдруг услышал,
как стучат копыта и увидел Лошадку.

Я – веселая лошадка,
Темная, как шоколадка.

Язычком пощелкай громко –

Стук копыт услышишь звонкий

Сел Язычок на
Лошадку, крикнул
«Но!» и поскакал
домой. Давай

покажем, как скакала
лошадка: сначала
медленно, потом
быстрее.

*Поцокать языком
тише-громче,
быстрее-медленнее.*

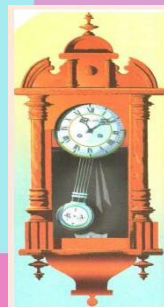


Покатался Язычок, слез с лошади и вдруг
увидел себя в зеркале: «Ах,
какой я стал лохматый! Надо
причесаться.» Достал Язычок
расческу и стал причесываться.
Давай покажем, как он это
делал.

*Улыбнуться, прикусить язык
зубами. «Протаскивать» язык
между зубами вперед-назад, как бы причесывая
его.*



Привел Язычок себя в порядок и подумал: а не
пора ли ему идти домой? Надо узнать, который
час. Покажи, как работают часики.
*Тик-так, тик-так, Язычок качался
так,
Словно маятник часов. Ты в часы
играть готов?*



Узнал Язычок, который час. Было уже поздно,
пора возвращаться домой. А подарок маме?

Купил Язычок несколько
воздушных шариков и стал их
надувать. Покажи, как
Язычок надувал шарики.

*Я надул воздушный шарик,
Укусил его комарик.
Лопнул шарик. Не беда!
Новый шар надую я!*



Язычок уже дома, наше путешествие подошло
к концу. Язычок говорит нам : «До свидания,
до новых встреч!»



СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД
"ДЕТСТВО"

В одном сказочном городе на сказочной улице стоял маленький домик. Однажды солнечным утром к домику подлетела птичка.



Птичка так громко чирикала, что разбудила того, кто жил в домике. И вот в домике открылось окошко.

Упр-е «Окошко». На счет 1 – широко открыть рот, на счет 2 – закрыть. Артикуляционные движения можно сопровождать движениями рук)

Из окошка выглянул Язычок. Выглянул и спрятался. Выглянул и спрятался.

Рот открыт. На счет 1-высунуть язык из рта, на счет 2 – спрятать.



Решил язычок посмотреть по сторонам, посмотрел направо, налево...

Рот открыт. На счет 1 – 2 движения языка вправо- влево.

Вышел язычок из своего домика на улицу. Какие красивые цветы растут на клумбе. Сорвал Язычок цветок и понюхал его. *Носом вдох – «нюхаем цветок», выдох через рот на цветок вертушку.*



Язычок отправился на прогулку. На соседней улице Язычок встретил веселую Собачку.

Улыбается щенок, зубки напоказ.

Ты бы точно так же смог, покажи сейчас.

На счет 1- широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. На счет 2 - возвращаем губы в спокойное положение.



Поздоровался Язычок с Собачкой, а она его понюхала. «Попробуем нюхать воздух так, как это делают собаки – шумно и быстро. Нюхаем по два раза: "нюх-нюх" и отдыхаем. Сначала понюхаем воздух справа. (поворачивает голову направо, делает пару «быстрых вдохов»). Отдыхаем. (Возврат головы в исходное положение, выдох произвольный). Затем нюхаем воздух слева. (поворачивает голову налево и делает пару «быстрых вдохов»). Отдыхаем».

Упражнение показывать целиком, не останавливаясь на отдельных позициях.

Попрощался Язычок с Собачкой и пошел дальше.

Подошел Язычок к реке и увидел семью лягушек. Папа-лягушка квакал низким голосом: ква-ква! Мама-лягушка квакала обычным голосом, а лягушонок квакал тоненьким голоском. Покажи, как они квакали

Дети повторяют, изменяя высоту голоса и интонацию.



Подошел Язычок поближе, чтобы познакомиться с лягушками:

Подражаем мы лягушкам:

Тянем губы прямо к ушкам.

Мы потянем – перестанем

И нисколько не устанем.

На счет 1-2 широко разводим уголки плотно сжатых губ и возвращаем губы в спокойное положение.

Вот пришел Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, и рот широко открывает. Это был бегемот. Давай покажем, как бегемот широко открывал рот.

Широко открываем и закрываем рот.

