

Надо обратить внимание, если ребенок:

- не начал говорить никаких слов, кроме тех, которые вы слышали еще при лепете;
- не реагирует на словесную инструкцию, ориентируется только на показ;
- отворачивается от знакомого человека, пытающегося с ним поговорить;
- общается с помощью жестов и отдельных возгласов, часто капризничает;
- не любит заниматься с игрушками, слушать сказки, не рассматривает картинки в детских книжках.



**ПЕРВЫЕ СЛОВА
(ОТ 1 Г. ДО 1 Г. 6 МЕС.)**

**МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД
"ДЕТСТВО"**

Что говорит ребенок

1 Г. —1 Г. 3 МЕС.

- говорит несколько слов, часто пользуется жестами и возгласами
- употребляет слово в значении целого предложения с подобием интонации
- произношение нечеткое, слова понятны только маме
- быстро усваивает слова «еще», «нет», «всё», связанные с едой и игрой
- может точно подражать некоторым простым словам («дядя»)
- отвечает на вопрос действием или одним словом

1 г. 3 мес. — 1 г. 6 мес.

- говорит 20—50 упрощенных слов
- новые слова усваивает медленно, легче учит слова, связанные с конкретными предметами и действиями
- жест часто заменяет действие или указание, необходимое для понимания всего высказывания
- различает интонацию вопроса
- ясно произносит только очень простые слова (из 1—2 слогов)
- любит подражать голосам животных, играет в игры «Кто так поет?», «Гуси-гуси»
- соблюдает очередность реплик
- умеет привлечь к себе внимание и выразить недовольство словами

ЧТО ДЕЛАЕТ РЕБЕНОК

1 Г. —1 Г. 3 МЕС.

- знает свое имя и имена 1—2 близких людей
- связывает предмет с его названием
- указывает на знакомые предметы
- может показать 1—2 части тела
- различает эмоции и интонацию говорящего
- следует простой инструкции типа «принеси куклу»
- понимает слова «горячо», «вкусно»
- может узнать знакомый предмет на картинке, если продемонстрировать изображение и предмет вместе
- прекращает действие, когда говорят «нельзя»

1 г. 3 мес. — 1 г. 6 мес.

- знает по именам близких людей
- различает действия, совершаемые с одним предметом (лить воду, пить воду)
- указывает на себя, отвечая на вопрос «Кто это сделал?»
- показывает части тела и некоторые детали лица (рот, глаза, нос)
- учится выполнять словесную инструкцию в два действия («Накорми куклу и уложи спать»)
- может по просьбе найти предмет вне комнаты
- находит игрушку такого же цвета «Дай такой же...»
- внимательно слушает чтение сказок, стихов
- узнает изображение одного знакомого предмета на картине

