



Ранний возраст — это уникальный период в жизни человека. Это «возраст нераскрытых резервов».

В возрасте от 2 до 3 лет происходит значительный скачок в развитии речи, внимании, памяти.

Дети, не получившие в раннем возрасте соответствующее речевое развитие, заметно отстают в общем развитии, так как речь является показателем достижений ребенка. С помощью речи ребёнок показывает своё знание или незнание, умение или неумение, согласие или отрицание происходящего, выражает свое отношение к случившемуся.

Вот некоторые упражнения которые способствуют развитию речи детей.



ЧТО СПОСОБСТВУЕТ ПРАВИЛЬНОМУ РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ?

МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД
"ДЕТСТВО"

1. Дыхательные упражнения и артикуляционная гимнастика.

Цель: формирование правильного звукопроизношения; тренировка органов артикуляции.

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает четкое произношение звуков. Воздух необходимо набирать через нос, плечи не поднимать, выдох длительный, плавный, щеки не надуваются.

Дыхательные упражнения.

1.«Подуем на снежинку». Вырезать из салфетки тонкую и легкую снежинку. Положить на ладонь ребенку. Ребенок дует, чтобы снежинка слетела с ладони.

2. «Бабочка летает» Сделать совместно с ребенком бабочку из тонкой бумаги (обертка от конфет, салфетка и т.д.). Привязать нитку. Ребенок держит за ниточку и дует на бабочку.

3.«Плывет, плывет кораблик».Налить в тазик или ванну воду положить кораблик и предложить ребенку подуть на кораблик.

Артикуляционная гимнастика.

Упражнение «Заборчик».

Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем,
А сейчас раздвинем губы –
Посчитаем наши зубы.

Упражнение «Хобот слоненка».

Подражаю я слону
Губы хоботом тяну...
Даже если я устану,
Их тянуть не перестану.
Буду долго так держать,
Свои губы укреплять.

2.Игры по развитию общей моторики.

Двигательные упражнения, игры в сочетании со стихотворным текстом являются хорошим средством развития правильной речи. Чем выше двигательная активность, тем лучше развивается его речь.

Мы идем по кругу, посмотри,
И шагаем дружно: раз, два, три.
Мы скачем по дорожке, меняя часто ножки.
Поскакали, поскакали: скок, скок, скок,
А потом, как аисты встали – и молчок.

3.Подвижные игры с речевым сопровождением.

Дети раннего возраста очень любят играть в короткие подвижные игры с забавными стихами, которые активно стимулируют развитие их речи. Например, подвижные игры «Гуси-гуси», «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Кот Васька».

4.Логоритмические игры с самомассажем.

Во время игр с самомассажем взрослый читает стихотворение, сопровождая слова движениями.

«Лягушата»

Лягушата встали, потянулись и друг другу
улыбнулись.
Выгибают спинки, спинки – тростинки
Ножками затопали, ручками захлопали,
Постучим ладошкой по ручкам немножко,
А потом, а потом грудку мы чуть-чуть побьем.
Хлоп-хлоп тут и там и немного по бокам.
Хлопают ладошки нас уже по ножкам.
Погладили ладошки и ручки и ножки.
Лягушата скажут: «Ква-ква! Прыгать весело,
друзья».

5.Игры – подражания с речевым сопровождением.

Цель: упражнять детей в отчетливом произношении отдельных звуков, слов или фраз.

«Птичий двор»

Наши уточки с утра – «Кря-кря-кря!»(2 раза),
Наши гуси у пруда – «Га-га-га!» (2 раза),
Наши гуленьки вверху – «Гу-гу-гу!» (2 раза)
Наши курочки в окно – «Ко-ко-ко!» (2 р.),
А наш Петя-петушок рано-рано поутру
Нам поет «Ку-ка-ре-ку!»

«Произношение гласных звуков»

А-а-а (плач ребенка, девочка укачивает куклу).
О-о-о (разболелся зуб, удивление).
У-у-у (гудит поезд).
-И-и-и (жеребенок ржет).

Звуки произносятся на выдохе.

6. Пальчиковые игры.

Это уникальное средство для развития речи: стимулируют речевое развитие, улучшают артикуляционную моторику, подготавливают кисть к письму и повышают работоспособность коры головного мозга.

«Замок»

На двери висит замок. Кто его открыть бы смог?
Покрутили, постучали, потянули... и открыли.

7. Игры с различными предметами и материалами.

Можно использовать различные круглые предметы, которые хорошо катаются между ладонями.

