

# ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

1. Узнаем неречевые звуки

2. Различаем звуки, слова и фразы по тембру, силе и высоте голоса

3. Различаем близкие по звучанию слова

4. Различаем слоги

5. Различаем фонемы



**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ  
ПО РАЗВИТИЮ  
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА**

**МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД  
"ДЕТСТВО"**



### 1. Чудо-звуки.

Прослушайте с ребенком аудиозаписи природных звуков - шум дождя, журчание ручья, морской прибой, весенняя капель, шум леса в ветреный день, пение птиц, голоса животных.

Обсудите услышанные звуки – какие звуки похожи, чем звуки различаются, где их можно услышать, какие из них кажутся знакомыми.

Начинать надо с прослушивания и узнавания хорошо различающихся между собой звуков, затем – сходных по звучанию.

Эти же звуки слушайте на прогулке – зимой – скрип снега под ногами, тишину морозного утра. Весной – капель, журчание ручья, шум ветра. Осенью можно услышать, как шуршат листья под ногами, шум дождя. Летом – жужжание жуков, назойливый звук комаров.



## С ЧЕГО НАЧАТЬ РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО О СЛУХА

### 2. Слушай, пробуй, как звучит

Исследуйте звуковую природу любых предметов и материалов, оказавшихся под рукой. Изменяйте громкость, темп звучания. Можно стучать, топтать, бросать, хлопать



### 3. Угадай, что звучало

Проанализируйте с ребенком бытовые шумы – скрип двери, звук шагов, телефонный звонок, тиканье часов, шелест страниц и т.д.

Ребенок должен научиться узнавать их звучание с открытыми и закрытыми глазами, постепенно надо приучать его удерживать в памяти «голоса» всех предметов, доводя их количество с 1-2 до 7-10.