



## Памятка для родителей приобщение дошкольников к чтению

1. Подавайте ребенку личный пример, читая книги, газеты, журналы
2. Учите малыша слушать и слышать: пойте колыбельные, играйте в потешки, рассказывайте сказки
3. Первые книги ребенка должны быть достаточно прочными
4. Подбирайте книги по возрасту ребенка, чтобы они были понятны ему: про животных, об игрушках
5. Выбирая книгу, обращайте внимание на иллюстрации. Они должны быть крупными, без большого количества деталей, яркими и реалистичными
6. Не заставляйте малыша вовремя чтения все время сидеть рядом. Пусть он отходит и подходит.



**ЧИТАЕМ  
ВМЕСТЕ С  
МАЛЫШОМ  
ЧТО И КАК ЧИТАТЬ  
РЕБЕНКУ**

**МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД  
"ДЕТСТВО"**



# СКАЗКИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ

от года до двух

Русские народные сказки:

«Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»

Авторские сказки:

К. Чуковский «Цыпленок»

Т.Александрова «Чушка и Хрюшка» (в сокр.)

В. Сутеев «Цыпленок и утенок»

с двух лет

Русские народные сказки:

«Золотое яичко», «Репка», «Как коза избушку построила», «Три медведя» (Л. Толстой),

«Колобок» (в обр. К. Ушинского)

«Теремок» (в обр. М.Булатова)

«Козлятки и волк» (в обр. К. Ушинского)

«Маша и медведь» (в обр. М.Булатова)

Авторские сказки отечественных писателей:

Н. Абрамцева «Как у зайчонка зуб болел»

В. Бианки «Лис и мышонок»

С. Козлов «Солнечный заяц и медвежонок»

Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке, овсяной каше и сером котике Мурке»

С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»

С. Михалков «Три поросенка»

В. Сутеев «Кто сказал «Мяу?»»

«Теремок»



Основная проблема, с которой сталкиваются родители ребенка этого возраста – боязнь испугать кроху, прочитав ему «страшную» сказку. Однако большинство психологов сходятся во мнении: нет ничего опасного в чтении подобных сказок. Читая их вместе с ребенком, убедитесь, что он понимает: история в книге не настоящая, вымышленная.

Если малыш слишком впечатлителен, слегка «отредактируйте» текст: например, пусть Бабушка прячется в шкафу, пока не придет лесник.

Читайте «страшные» сказки днем, уютно устроившись с малышом в кресле, пусть он чувствует себя в безопасности рядом с вами. Но если ваш малыш после определенной сказки выглядит испуганным, не настаивайте на ее

В раннем возрасте развитие ребенка идет ускоренными темпами. Наблюдая за окружающим миром, анализируя поступающую от всех органов чувств информацию, малыш открывает для себя многообразие форм и размеров предметов, учится находить причинно-следственные связи между событиями.

Весомый шаг к развитию образного мышления, интеллекта, фантазии и воображения – общение с книгой. Пока кроха слишком мал, чтобы приоткрыть дверь в мир, созданный писателем, главными его помощниками остаются родители.

К концу второго года жизни малыш становится более самостоятельным, отдавая предпочтение вполне определенным книгам.

Как правило, в этом возрасте не только сложные классические сказки («Красная шапочка»), но и рассказы о животных (В. Бианки).

