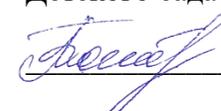


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ –

Детского сада «Детство» д/с № 371

 А. В. Кондратьева

**Перспективный план стажировки стажерской пары МБДОУ – детского сада «Детство» д/с № 432 и филиала МБДОУ – детского сада «Детство» д/с № 371**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Планируемый результат
1.	Ознакомление с оснащением логопедического кабинета педагога-наставника. Ознакомление с методической литературой и нормативно-правовой документацией учителя-логопеда ДОУ	16.10	Д. А. Соловьева педагог-руководитель	Передача опыта по оформлению и ведению наглядного, дидактического оформления кабинета учителя-логопеда
2.	Консультация «Ведение текущей и отчетной документации учителем-логопедом на логопедическом пункте»	18.10	Д. А. Соловьева педагог-руководитель	Передача опыта по оформлению и ведению текущей и отчетной документации учителем-логопедом на логопедическом пункте
3.	Посещение консультаций родителей «Роль логопедического домашнего задания»	22.10	Д. А. Соловьева педагог-руководитель	Овладение методами и приемами взаимодействия с родителями (законными представителями)
4.	Показ: 1) индивидуальных логопедических занятий по: - постановке звуков: [Л], [Р], [Ш], [К] - автоматизации звуков: [Л], [Р], [Ш], [К] 2) подгрупповых логопедических занятий: - «Отправляемся в теплые края». Лексическая тема: Перелетные птицы. Автоматизация звука [Р] в словах и	23.10 06.11	Д. А. Соловьева педагог-руководитель	Передача практического опыта по проведению коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, имеющими различные нарушения речи.

	предложениях. (ОНР III уровня, подготовительная группа) - Домашние животные и их детеныши. Дифференциация звуков [С] - [Ш]. (ФФНР, старшая группа)			
5.	Просмотр и анализ индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий педагога-наставника	23.10 06.11	Т. А. Гришина педагог-стажер	Приобретение теоретических знаний по проведению коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, имеющими различные нарушения речи.
6.	Ознакомление с образовательными технологиями, методами и приемами логопедической работы (обмен опытом): • Технологии обследования речи; • Здоровьесберегающие технологии: – «Су – Джок» – терапия; – Биоэнергопластика; • Технологии коррекции речевого дыхания; • Технологии коррекции звукопроизношения; • Технологии формирования навыков речевой саморегуляции и введения их в речевую коммуникацию; • Компьютерные технологии в коррекции речи.	23.10 30.10 25.10 06.11 13.11 22.11	Д. А. Соловьева педагог-руководитель Т. А. Гришина педагог-стажер	Передача практического опыта по использованию различных технологий, методов и приемов в логопедической работе с детьми, имеющими различные нарушения речи.
7.	Разработка конструкторов занятий: Индивидуальных: Автоматизация звука [С] в словах и словосочетаниях. Перелетные птицы. Постановка звуков: [Л], [Р], [К], [Ш]. Подгрупповых: «Перелетные птицы. Особенности строения тела птиц. Автоматизация звука [С] в словах и предложениях» (ОНР III,	26.10. 09.11	Т. А. Гришина педагог-стажер	Применение на практике полученных теоретических знаний.

	старшая группа) «Грибы. Дифференциация звуков [Р] и [Л]» (ФФНР, подготовительная группа) Разработка дидактического и раздаточного материала по теме: «Перелетные птицы», «Грибы».			
8.	Проведение: 1) индивидуальных логопедических занятий: • Автоматизация звука [С] в словах и словосочетаниях. Перелетные птицы. • Постановка звуков: [Л], [Р], [К], [Ш]. 2) подгрупповых логопедических занятий: • «Перелетные птицы. Особенности строения тела птиц. Автоматизация звука [С] в словах и предложениях» (ОНР III, старшая группа); • «Грибы. Дифференциация звуков [Р] и [Л]» (ФФНР, подготовительная группа).	30.10. 13.11.	Т. А. Гришина педагог-стажер	Овладение методами и приемами проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий. Применение на практике полученных теоретических знаний.
9.	Просмотр и анализ занятий, проводимых стажером, с точки зрения достижения / не достижения поставленных задач	31.10. 13.11.	Д. А. Соловьева педагог-руководитель	Анализ умения применить на практике полученных знаний педагогом-стажером
10.	Показ занятий по логоритмике: • «Заяц в огороде» (Младшая группа) • «Приближается зима» (Старшая группа)	25.10 22.11	Д. А. Соловьева педагог-руководитель	Передача практического опыта по проведению логоритмических занятий с детьми разных возрастных групп
11.	Просмотр и анализ занятий по логоритмике педагога-наставника	25.10 22.11	Т. А. Гришина педагог-стажер	Приобретение теоретических знаний по проведению логоритмических занятий с детьми разных возрастных групп (применение различных методов и приемов по организации работы данного вида)
12.	Анализ проведенной работы с точки зрения решения трудностей и проблем, возникающих у стажера	28.11.	Д. А. Соловьева педагог-руководитель Т. А. Гришина стажер	Анализ: решены /не решены/ частично решены вопросы по организации работы учителя-логопеда на логопедическом пункте ДОУ.

