

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад «Детство»  
(МБДОУ – детский сад «Детство»)**



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
профсоюзного комитета  
МБДОУ – детский сад «Детство»

Ю.Я. Коваленко



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБДОУ – детский сад «Детство»  
«Детство» И.В. Иванова

Приказ № 2-ОД от 20.01.2022

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 9  
воспитателя**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и Приказа Министерства труда России от 18.10.2013 № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

1.2. Должность воспитателя относится к категории специалистов.

1.3. На должность воспитателя принимается лицо, не моложе 18 лет, прошедшее медицинский осмотр и соответствующий инструктаж, имеющее высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы. Квалификационная категория присваивается по результатам аттестации.

К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности (лица из числа указанных, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению за совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности); имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные перечнем,

утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.4. Воспитатель назначается и освобождается от должности руководителем МБДОУ – детский сад "Детство" по представлению заведующего филиала.

1.5. Воспитатель подчиняется заведующему филиала, старшему воспитателю, заместителю директора по воспитательно-методической работе.

1.6. Воспитатель должен знать:

- Нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.
- Основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи.
- Основы детской, возрастной и социальной психологии, психологию отношений.
- Возрастные особенности детей.
- Возрастную физиологию и гигиену.
- Теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся.
- Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения.
- Методы управления образовательными системами.
- Методы и формы мониторинга деятельности обучающихся.
- Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями).
- Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- Кодекс профессиональной этики педагога.
- Основы экологии, экономики, социологии.
- Основы трудового законодательства.
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях.
- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
- Правила охраны жизни и здоровья обучающихся.
- Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря.
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Необходимые действия в случае пожара, террористического акта.

1.7. Воспитатель должен уметь:

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

## 1.8. Основные составляющие компетентности:

- Компетентность - качество действий педагога, обеспечивающих адекватное и эффективное решение профессионально значимых задач, носящих проблемный характер, а также готовность нести ответственность за свои действия.
- Профессиональная компетентность - качество действий педагога, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей; владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- Информационная компетентность - качество действий педагога, обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, формулировку учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами, квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач, использование автоматизированных рабочих мест педагога в образовательном процессе; регулярная самостоятельная познавательная деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.
- Коммуникативная компетентность - качество действий педагога, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; установление контакта с обучающегося разного возраста, родителями (лицами их замещающими), коллегами; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей; умение убеждать, аргументировать свою позицию; владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.
- Правовая компетентность - качество действий педагога, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности нормативных правовых документов для решения профессиональных задач.

## 2. Функции

На воспитателя возлагаются следующие функции:

- 2.1. Обучение и воспитание детей в интересах личности, общества, государства и достижение обучающимся определенных требований образования и их направленности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и его целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.
- 2.2. Осуществление деятельности, направленной на формирование всестороннего, полноценного развития обучающихся и раскрытия их творческих способностей.
- 2.3. Охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка.
- 2.4. Анализ, планирование и осуществление воспитательно-образовательной работы в соответствии с программой, реализуемой в едином образовательном пространстве МБДОУ – детский сад «Детство».
- 2.5. Содействие социализации обучающихся.
- 2.6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.

### 3. Обязанности

Для выполнения возложенных на него функций воспитатель обязан:

- 3.1. Осуществлять образовательную деятельность, способствовать обеспечению уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- 3.2. Содействовать получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений по месту жительства.
- 3.3. Осуществлять изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов.
- 3.4. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся совершенствовать жизнедеятельность коллектива обучающихся.
- 3.5. Осуществлять деятельность по воспитанию обучающихся.
- 3.6. Разрабатывать план воспитательной работы с группой обучающихся.
- 3.7. Планировать и организовывать жизнедеятельность обучающихся; готовить их к обучению в школе; обеспечивать сохранение и укрепление здоровья обучающихся, проводить мероприятия, способствующие их психофизическому развитию; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время воспитательно-образовательного процесса и режимных моментов.
- 3.8. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности обучающихся в помещениях детского сада и на прогулочной площадке.
- 3.9. Осуществлять комплекс мероприятий по адаптации обучающихся к условиям учреждения. Осуществлять наблюдение за поведением детей в период адаптации.
- 3.10. Способствовать развитию общения обучающихся.
- 3.11. Помогать обучающимся решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, педагогическими работниками, родителями (законными представителями).
- 3.12. Организовывать выполнение детьми режима дня.
- 3.13. Строго соблюдать режим дня, двигательную и зрительную нагрузку обучающихся.
- 3.14. Организовывать работу детей по самообслуживанию с учетом их возраста.
- 3.15. Осуществлять гигиенический уход за детьми раннего возраста.
- 3.16. Проводить работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек.
- 3.17. Координировать деятельность младшего воспитателя и других работников в рамках единого образовательного процесса.
- 3.18. Проводить наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, в том числе с помощью электронных форм.
- 3.19. Информировать родителей о состоянии здоровья детей, плановых профилактических прививках.
- 3.20. Проводить родительские собрания (не реже чем 1 раз в квартал), оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- 3.21. При организации режима дня и воспитательно-образовательного процесса воспитатель обязан:
  - осуществлять ежедневный утренний прием обучающихся;
  - опрашивать родителей (иных законных представителей) о состоянии здоровья обучающихся;
  - организовывать проведение термометрии при наличии соответствующих показаний (наличие катаральных явлений, явлений интоксикации);
  - изолировать заболевших в течение дня обучающихся от здоровых обучающихся;
  - организовывать прием пищи и дневной сон обучающихся.
- 3.22. При реализации образовательной программы воспитатель обязан соблюдать установленную длительность непрерывной образовательной деятельности, которая не может превышать:
  - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
  - для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
  - для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
  - для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
  - для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

3.23. При реализации образовательной программы воспитатель обязан соблюдать установленные максимально допустимые объемы образовательной нагрузки в том числе:

- в младшей группе – не более 30 минут в первой половине дня;
- в средней группе – не более 40 минут в первой половине дня;
- в старшей группе – не более 45 минут в первой половине дня;
- в подготовительной группе – не более 90 минут в первой половине дня;
- для детей старшего дошкольного возраста – не более 30 минут во второй половине дня.

3.24. При реализации образовательной программы дошкольного образования воспитатель обязан:

3.24.1. способствовать достижению обучающимися целевых ориентиров;

3.24.2. способствовать созданию условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

3.24.3. способствовать созданию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся;

3.24.4. способствовать развитию личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования обучающихся:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.24.5. обеспечивать выполнение следующих психолого-педагогических условий:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (иных законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

3.24.6. обеспечивать выполнение условий, необходимых для создания социальной ситуации развития обучающихся, соответствующей специфике дошкольного возраста, которые предполагают:

- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- поддержку индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях:  
создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;  
развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;  
развитие умения детей работать в группе сверстников;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности, через создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей;
- взаимодействие с родителями (иными законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

3.25. Своевременно и надлежащим образом разрабатывать и оформлять следующую документацию:

- перспективный и календарный планы, рабочие программы;
- табель посещаемости обучающихся;
- журнал протоколов родительских собраний;
- журнал сведений о родителях (законных представителях);
- паспорт группы;
- иную документацию, сопровождающую воспитательно-образовательный процесс.

3.26. Организовать работу по обеспечению развивающей среды в группе, участвовать в ее совершенствовании в соответствии с возрастными потребностями обучающихся, уровнем их развития и требованиями реализуемых программ. Обеспечивать сохранность подотчетного имущества (мебели, оборудования, инвентаря), бережно использовать методическую литературу, игрушки, наглядные пособия, дидактический материал.

3.27. Участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой; в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в инновационной экспериментальной деятельности, в подготовке и проведении детских праздников, развлечений, спортивных мероприятий, открытых занятий.

3.28. Работать в тесном контакте со старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, другими педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся.

3.29. Осуществлять текущее и перспективное тематическое планирование своей работы. Проводить непрерывную образовательную деятельность в соответствии с тематическим планированием.

3.30. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций планировать и проводить с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально).

3.31. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- 3.32. Вносить личный вклад в повышение качества образования и обеспечение стабильных результатов освоения обучающимися образовательной программы и показателей динамики их достижений; в обеспечение результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- 3.33. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
- 3.34. Взаимодействовать с обучающимися на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с его, индивидуальными особенностями.
- 3.35. Способствовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся. Создавать благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося.
- 3.36. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.
- 3.37. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.
- 3.38. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
- 3.39. Осуществлять тщательный присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями охраны жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении, санитарными правилами и нормативами, требованиями противопожарной безопасности. Строго запрещено оставлять детей без присмотра.
- 3.40. Систематически повышать свой профессиональный уровень.
- 3.41. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 3.42. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.
- 3.43. Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
- 3.44. Обеспечивать конфиденциальность проходящей служебной информации, не разглашать персональные данные обучающихся, их родителей (законных представителей), других работников.
- 3.45. Бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников.
- 3.46. Обеспечивать при проведении образовательной деятельности соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности.
- 3.47. Незамедлительно сообщать непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), нарушениях техники безопасности и охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности.
- 3.48. Соблюдать устав, положение о детском саду – филиале, правила внутреннего трудового распорядка.

#### 4. Права

Воспитатель имеет права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами, локальными нормативными актами учреждения, трудовым договором.

4.1. Воспитатель имеет право на:

4.1.1. заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, установленных трудовым законодательством;

4.1.2. предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;

4.1.3. своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;

4.1.4. отдых, обеспечиваемый установлением сокращенной продолжительности рабочего времени, нерабочих праздничных дней, ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска;

4.1.5. дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном трудовым законодательством, в том числе дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

4.1.6. объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, установленных трудовым законодательством;

4.1.7. участие в управлении учреждением в предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами и коллективным договором формах;

4.1.8. ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;

4.1.9. защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

4.1.10. разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном трудовым законодательством;

4.1.11. возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном трудовым законодательством;

4.1.12. обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных нормативно-правовыми актами.

4.2. Воспитатель имеет право на обеспечение защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, в том числе на:

4.2.1. полную информацию о его персональных данных и обработке этих данных;

4.2.2. свободный бесплатный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законодательством;

4.2.3. доступ к медицинской документации, отражающей состояние его здоровья;

4.2.4. требование об исключении или исправлении неверных, неполных, неточных персональных данных, а также данных, обработанных с нарушением требований установленных законодательством;

4.2.5. требование об извещении работодателем всех лиц, которым ранее были сообщены неверные или неполные персональные данные работника, обо всех произведенных в них исключениях, исправлениях или дополнениях;

4.2.6. дополнение собственной точкой зрения персональных данных оценочного характера.

4.3. Воспитатель имеет право в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

4.4. Воспитатель имеет право на гарантии и компенсации в случае совмещения работы с получением образования или в случае допуска к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

4.5. Воспитатель имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда, в том числе право на:

4.5.1. рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;



4.5.2. обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом;

4.5.3. получение полной достоверной информации от работодателя об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;

4.5.4. отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, до устранения такой опасности;

4.5.5. обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;

4.5.6. обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;

4.5.7. внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка во время прохождения указанного медицинского осмотра;

4.5.8. гарантии и компенсации, установленные в соответствии с трудовым законодательством, коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом, трудовым договором, если он занят на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

4.6. Воспитатель имеет право на:

4.6.1. свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

4.6.2. творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

4.6.3. выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.6.4. участие в разработке образовательных программ и их компонентов;

4.6.5. осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

4.6.6. бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;

4.6.7. бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами учреждения;

4.6.8. участие в управлении учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом;

4.6.9. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

4.6.10. защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

4.7. Воспитатель имеет право на:

4.7.1. сокращенную продолжительность рабочего времени в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

4.7.2. ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

- 4.7.3. длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 4.7.4. досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 4.7.5. иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами регионального уровня.

## 5. Ответственность

Воспитатель несет ответственность за:

- 5.1. Жизнь и здоровье обучающихся, нарушение их прав в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 5.2. Реализацию не в полном объеме образовательных программ, качество реализуемых образовательных программ.
- 5.3. Несоответствие применяемых форм, методов и средств в организации воспитательно-образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- 5.4. Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, обусловленных трудовым договором и настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством.
- 5.5. Правонарушения, совершенные в период осуществления трудовой деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством.
- 5.6. Ущерб, причиненный работодателю виновными действиями (бездействием), в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством.
- 5.7. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.
- 5.8. За нарушение требований пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, санитарно-эпидемиологических требований воспитатель привлекается к административной ответственности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

С настоящей инструкцией ознакомлен (а)

Один экземпляр получил(а) на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте

ФИО \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_