

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Детство»
(МБДОУ – детский сад «Детство»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель
профессионального комитета
МБДОУ - детский сад «Детство»
Ю.Я. Коваленко



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 7
педагога-психолога

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБДОУ - детский сад «Детство»
И.В. Иванова
Приказ № 5-020Т от 10.02.2022



1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2. Должность педагога-психолога относится к категории специалистов.

1.3. На должность педагога-психолога принимается лицо, не моложе 18 лет, прошедшее медицинский осмотр и соответствующий инструктаж, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационная категория присваивается по результатам аттестации.

К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности (лица из числа указанных, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности); имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.4. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности руководителем МБДОУ – детский сад "Детство" по представлению заведующего филиала.

1.5. Педагог-психолог подчиняется старшему воспитателю, заведующему филиала, заместителю директора по воспитательно-методической работе, директору.

1.6. Педагог-психолог должен знать:

- Нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.
- Общую психологию.
- Педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику.
- Основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиообразования и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики.
- Методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения.
- Современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка.
- Методы и приемы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами.
- Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- Кодекс профессиональной этики педагога.
- Основы трудового законодательства.
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях.
- Основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
- Правила охраны жизни и здоровья обучающихся.
- Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря.
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Необходимые действия в случае пожара, террористического акта.

2. Обязанности

Для выполнения возложенных на него функций педагог-психолог обязан:

- 2.1. Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.
- 2.2. Содействовать охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.
- 2.3. Способствовать гармонизации социальной сферы дошкольного образовательного учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
- 2.4. Определять факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимать меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной).
- 2.5. Оказывать консультативную помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
- 2.6. Проводить психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- 2.7. Проводить диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий.

- 2.8. Составлять психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.
- 2.9. Участвовать в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- 2.10. Осуществлять психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, содействует их развитию и организации развивающей среды.
- 2.11. Вести документацию по установленной форме, используя ее по назначению.
- 2.12. Определять у обучающихся степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
- 2.13. Участвовать в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).
- 2.14. Консультировать работников учреждения по вопросам развития обучающихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).
- 2.15. Анализировать достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов).
- 2.16. Оценивать эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- 2.17. Участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой; в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в инновационной экспериментальной деятельности, в подготовке и проведении детских праздников, развлечений, спортивных мероприятий, открытых занятий.
- 2.18. Работать в тесном контакте со старшим воспитателем, воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, другими педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся.
- 2.19. Осуществлять текущее и перспективное тематическое планирование своей работы. Проводить непрерывную образовательную деятельность в соответствии с тематическим планированием.
- 2.20. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций планировать и проводить с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально).
- 2.21. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.22. Вносить личный вклад в повышение качества образования и обеспечение стабильных результатов освоения обучающимися образовательной программы и показателей динамики их достижений; в обеспечение результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- 2.23. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
- 2.24. Взаимодействовать с обучающимися на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с его, индивидуальными особенностями.
- 2.25. Способствовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся. Создавать благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося.
- 2.26. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

- 2.27. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.
- 2.28. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
- 2.29. Осуществлять тщательный присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями охраны жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении, санитарными правилами и нормативами, требованиями противопожарной безопасности. Строго запрещено оставлять детей без присмотра.
- 2.30. Систематически повышать свой профессиональный уровень.
- 2.31. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 2.32. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.
- 2.33. Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
- 2.34. Обеспечивать конфиденциальность проходящей служебной информации, не разглашать персональные данные обучающихся, их родителей (законных представителей), других работников.
- 2.35. Бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников.
- 2.36. Обеспечивать при проведении образовательной деятельности соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности.
- 2.37. Незамедлительно сообщать непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), нарушениях техники безопасности и охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности.
- 2.38. Соблюдать устав, положение о детском саде – филиале, правила внутреннего трудового распорядка.

3. Права

Педагог-психолог имеет права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами, локальными нормативными актами учреждения, трудовым договором.

3.1. Педагог-психолог имеет право на:

- 3.1.1. заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, установленных трудовым законодательством;
- 3.1.2. предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- 3.1.3. своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;
- 3.1.4. отдых, обеспечиваемый установлением сокращенной продолжительности рабочего времени, нерабочих праздничных дней, ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска;
- 3.1.5. дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном трудовым законодательством, в том числе дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3.1.6. объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, установленных трудовым законодательством;
- 3.1.7. участие в управлении учреждением в предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами и коллективным договором формах;
- 3.1.8. ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
- 3.1.9. защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- 3.1.10. разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном трудовым законодательством;

- 3.1.11. возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном трудовым законодательством;
- 3.1.12. обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных нормативно-правовыми актами.
- 3.2. Педагог-психолог имеет право на обеспечение защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, в том числе на:
- 3.2.1. полную информацию о его персональных данных и обработке этих данных;
- 3.2.2. свободный бесплатный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законодательством;
- 3.2.3. доступ к медицинской документации, отражающей состояние его здоровья;
- 3.2.4. требование об исключении или исправлении неверных, неполных, неточных персональных данных, а также данных, обработанных с нарушением требований установленных законодательством;
- 3.2.5. требование об извещении работодателем всех лиц, которым ранее были сообщены неверные или неполные персональные данные работника, обо всех произведенных в них исключениях, исправлениях или дополнениях;
- 3.2.6. дополнение собственной точкой зрения персональных данных оценочного характера.
- 3.3. Педагог-психолог имеет право в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.
- 3.4. Педагог-психолог имеет право на гарантии и компенсации в случае совмещения работы с получением образования или в случае допуска к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук в порядке, предусмотренном действующим законодательством.
- 3.5. Педагог-психолог имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда, в том числе право на:
- 3.5.1. рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
- 3.5.2. обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом;
- 3.5.3. получение полной достоверной информации от работодателя об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- 3.5.4. отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, до устранения такой опасности;
- 3.5.5. обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;
- 3.5.6. обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;
- 3.5.7. внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка во время прохождения указанного медицинского осмотра;
- 3.5.8. гарантии и компенсации, установленные в соответствии с трудовым законодательством, коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом, трудовым договором, если он занят на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
- 3.6. Педагог-психолог имеет право на:
- 3.6.1. свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 3.6.2. творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- 3.6.3. выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.6.4. осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

- 3.6.5. бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
- 3.6.6. бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами учреждения;
- 3.6.7. участие в управлении учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом;
- 3.6.8. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 3.6.9. защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.
- 3.7. Педагог-психолог имеет право на:
- 3.7.1. сокращенную продолжительность рабочего времени в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
- 3.7.2. ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 3.7.3. длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 3.7.4. досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 3.7.5. иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами регионального уровня.

4. Ответственность

Педагог-психолог несет ответственность за:

- 4.1. Жизнь и здоровье детей, нарушение их прав в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 4.2. Несоответствие применяемых форм, методов и средств в организации воспитательно-образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.
- 4.3. Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, обусловленных трудовым договором и настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством.
- 4.4. Правонарушения, совершенные в период осуществления трудовой деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством.
- 4.5. Ущерб, причиненный работодателю виновными действиями (бездействием), в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством.
- 4.6. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.
- 4.7. За нарушение требований пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, санитарно-эпидемиологических требований воспитатель привлекается к административной ответственности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

С настоящей инструкцией ознакомлен (а)

Один экземпляр получил(а) на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте

ФИО _____

Подпись _____

Дата _____