

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Детство»
(МБДОУ – детский сад «Детство»)



СОГЛАСОВАНО
Председатель
профсоюзного комитета
МБДОУ – детский сад «Детство»
Ю.Я. Коваленко



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБДОУ – детский сад «Детство»
И.В. Иванова
Приказ № 3-ОД от 30.04.2022

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 8
учителя-логопеда

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2. Должность учителя-логопеда относится к категории специалистов.

1.3. На должность учителя-логопеда принимается лицо, не моложе 18 лет, прошедшее медицинский осмотр и соответствующий инструктаж, имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы. Квалификационная категория присваивается по результатам аттестации.

К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности (лица из числа указанных, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности); имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.4. Учитель-логопед назначается и освобождается от должности руководителем МБДОУ – детский сад "Детство" по представлению заведующего филиала.

1.5. Учитель-логопед подчиняется старшему воспитателю, заведующему филиала, заместителю директора по воспитательно-методической работе, директору.

1.6. Учитель-логопед должен знать:

- Нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.
- Возрастную и специальную педагогику и психологию.
- Анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии.

- Методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся.
- Нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности.
- Программно-методическую литературу по работе с обучающимися, имеющими отклонения в развитии.
- Новейшие достижения дефектологической и педагогической наук.
- Теорию и методы управления образовательными системами.
- Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода.
- Методы и формы мониторинга деятельности обучающихся.
- Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами.
- Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- Основы экологии, экономики, социологии.
- Основы трудового законодательства.
- Кодекс профессиональной этики педагога.
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях.
- Правила охраны жизни и здоровья обучающихся.
- Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря.
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Необходимые действия в случае пожара, террористического акта.

2. Функции

На учителя-логопеда возлагаются следующие функции:

- 2.1. Проведение углубленного логопедического обследования обучающихся для определения уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта.
- 2.2. Организация коррекционной работы с обучающимися.
- 2.3. Практическое использование в работе с обучающимися апробированных коррекционных методик по исправлению отклонений в развитии и восстановлению нарушенных функций.
- 2.4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста, по вопросам дифференцированной диагностики речевых нарушений и применению специальных методик и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.

-3. Обязанности

Для выполнения возложенных на него функций учитель-логопед обязан:

- 3.1. Проводить обследование обучающихся с целью определения особенностей речевой функции, структуры и степени имеющихся отклонений и дефектов в развитии.
- 3.2. Проводить индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по исправлению речевых нарушений и нервно-психических отклонений в развитии.
- 3.3. Выявлять причины и степень отклонений в речевом и нервно-психическом развитии обучающихся.
- 3.4. Составлять заключения по результатам логопедического обследования и доводить их до сведения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов в допустимом объеме с целью их ориентации в проблемах развития ребенка.
- 3.5. Направлять обучающихся (в случае необходимости) на консультацию в психологические, медицинские и медико-педагогические центры.
- 3.6. Изучать индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся с целью создания условий для обеспечения их нормального развития в

соответствии с возрастом, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей.

3.7. Разрабатывать и использовать коррекционные (апробированные и авторские) программы, циклы занятий, направленные на устранение у обучающихся собственно речевых расстройств, нарушений произносительной стороны речи, дефектов фонематических процессов и лексико-грамматических расстройств, подлежащих коррекции; рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся по общему развитию речи детей дошкольного возраста; рекомендаций по развитию речи в рамках психологической готовности детей к обучению в школе.

3.8. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3.9. Осуществлять тесное взаимодействие с воспитателями по закреплению положительных результатов коррекции и формированию связной повествовательной речи у обучающихся, динамическое наблюдение за детьми, прошедшими курс коррекционных занятий, посредством их периодических обследований.

3.10. Осуществлять контроль и оценку достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования.

3.11. Формировать навыки речевой культуры у обучающихся на основе русской детской классической литературы и устного народного творчества.

3.12. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам с целью профилактики речевых нарушений и выбора технологии логопедической помощи детям.

3.13. Обучать родителей (законных представителей) основным приемам по исправлению нарушений звукопроизношения, по формированию фонематического слуха у детей.

3.14. Участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой; в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в инновационной экспериментальной деятельности, в подготовке и проведении детских праздников, развлечений, спортивных мероприятий, открытых занятий.

3.15. Работать в тесном контакте со старшим воспитателем, воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, другими педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся.

3.16. Осуществлять текущее и перспективное тематическое планирование своей работы. Проводить непрерывную образовательную деятельность в соответствии с тематическим планированием.

3.17. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций планировать и проводить с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально).

3.18. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.19. Вносить личный вклад в повышение качества образования и обеспечение стабильных результатов освоения обучающимися образовательной программы и показателей динамики их достижений; в обеспечение результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

3.20. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.21. Взаимодействовать с обучающимися на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с его, индивидуальными особенностями.

3.22. Способствовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся. Создавать благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося.

3.23. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

- 3.24. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.
- 3.25. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
- 3.26. Осуществлять тщательный присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями охраны жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении, санитарными правилами и нормативами, требованиями противопожарной безопасности. Строго запрещено оставлять детей без присмотра.
- 3.27. Систематически повышать свой профессиональный уровень.
- 3.28. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 3.29. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.
- 3.30. Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
- 3.31. Обеспечивать конфиденциальность проходящей служебной информации, не разглашать персональные данные обучающихся, их родителей (законных представителей), других работников.
- 3.32. Бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников.
- 3.33. Обеспечивать при проведении образовательной деятельности соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности.
- 3.34. Незамедлительно сообщать непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), нарушениях техники безопасности и охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности.
- 3.35. Соблюдать устав, положение о детском саде – филиале, правила внутреннего трудового распорядка.

3. Права

Учитель-логопед имеет права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами, локальными нормативными актами учреждения, трудовым договором.

3.1. Учитель-логопед имеет право на:

- 3.1.1. заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, установленных трудовым законодательством;
- 3.1.2. предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- 3.1.3. своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;
- 3.1.4. отдых, обеспечиваемый установлением сокращенной продолжительности рабочего времени, нерабочих праздничных дней, ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска;
- 3.1.5. дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном трудовым законодательством, в том числе дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3.1.6. объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, установленных трудовым законодательством;
- 3.1.7. участие в управлении учреждением в предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами и коллективным договором формах;
- 3.1.8. ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
- 3.1.9. защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- 3.1.10. разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном трудовым законодательством;

- 3.1.11. возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном трудовым законодательством;
- 3.1.12. обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных нормативно-правовыми актами.
- 3.2. Учитель-логопед имеет право на обеспечение защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, в том числе на:
- 3.2.1. полную информацию о его персональных данных и обработке этих данных;
- 3.2.2. свободный бесплатный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законодательством;
- 3.2.3. доступ к медицинской документации, отражающей состояние его здоровья;
- 3.2.4. требование об исключении или исправлении неверных, неполных, неточных персональных данных, а также данных, обработанных с нарушением требований установленных законодательством;
- 3.2.5. требование об извещении работодателем всех лиц, которым ранее были сообщены неверные или неполные персональные данные работника, обо всех произведенных в них исключениях, исправлениях или дополнениях;
- 3.2.6. дополнение собственной точкой зрения персональных данных оценочного характера.
- 3.3. Учитель-логопед имеет право в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.
- 3.4. Учитель-логопед имеет право на гарантии и компенсации в случае совмещения работы с получением образования или в случае допуска к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук в порядке, предусмотренном действующим законодательством.
- 3.5. Учитель-логопед имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда, в том числе право на:
- 3.5.1. рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
- 3.5.2. обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом;
- 3.5.3. получение полной достоверной информации от работодателя об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- 3.5.4. отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, до устранения такой опасности;
- 3.5.5. обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;
- 3.5.6. обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;
- 3.5.7. внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка во время прохождения указанного медицинского осмотра;
- 3.5.8. гарантии и компенсации, установленные в соответствии с трудовым законодательством, коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом, трудовым договором, если он занят на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
- 3.6. Учитель-логопед имеет право на:
- 3.6.1. свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 3.6.2. творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- 3.6.3. выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.6.4. осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- 3.6.5. бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения, к

информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;

3.6.6. бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами учреждения;

3.6.7. участие в управлении учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом;

3.6.8. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3.6.9. защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

3.7. Учитель-логопед имеет право на:

3.7.1. сокращенную продолжительность рабочего времени в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

3.7.2. ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

3.7.3. длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

3.7.4. досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

3.7.5. иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами регионального уровня.

4. Ответственность

Учитель-логопед несет ответственность за:

4.1. Жизнь и здоровье детей, нарушение их прав в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Реализацию не в полном объеме образовательных программ, качество реализуемых образовательных программ.

4.3. Несоответствие применяемых форм, методов и средств в организации воспитательно-образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

4.4. Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, обусловленных трудовым договором и настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством.

4.5. Правонарушения, совершенные в период осуществления трудовой деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством.

4.6. Ущерб, причиненный работодателю виновными действиями (бездействием), в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством.

4.7. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

4.8. За нарушение требований пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, санитарно-эпидемиологических требований воспитатель привлекается к административной ответственности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

С настоящей инструкцией ознакомлен (а)

Один экземпляр получил(а) на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте

ФИО _____

Подпись _____

Дата _____