

Справка
о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Детство» детский сад № 40/228
(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

		Толстикова О.В. Образовательная программа «Мы живем на Урале», Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., 110 с.	печатный
		Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования на основе программы «Детство»: Из опыта работы по программе «Детство» / под ред. О. А. Воронкевич. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 80 с.	печатный
		Савченко В. И. Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. Создание социальных ситуаций развития, способствующих позитивной социализации. Конспекты игр, культурных практик и различных видов общения. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 224 с.	печатный
1.1	Модуль 1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Андреенко Т. А. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96 с.	печатный
		Алябьева Е. А. Игры-путешествия на участке детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.	печатный
		Бабинова Н. В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 144 с.	печатный
		Вайнер М. Э. Социально-личностная готовность детей к школе в контексте требований ФГОС ДО. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 96 с.	печатный
		Гендерное воспитание дошкольников на современном этапе / сост. Н. в. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 176 с.	печатный
		Деркунская В. А. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 144 с.	печатный
		Деркунская В. А. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 128 с.	печатный
		Дыбина О. В. технология клубной деятельности формирования у ребенка направленности на мир семьи. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 128 с.	печатный

	образования, 2015. – 96 с.	
	Ежкова Н. с. Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 144 с.	печатный
	Игры-забавы на участке детского сада / Авт.-сост. Е. А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.	печатный
	Индивидуализация образования в дошкольном образовательном учреждении: учебное пособие / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал; авт.-сост. Н. Я. Гомоюнова. – Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2016. – 104 с.	печатный
	Краснощечкова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 251 с.	печатный
	Леонова Н. Н. Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русская матрешка: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 192 с.	печатный
	Леонова Н. Н. Чаепитие. Знакомство дошкольников с русскими народными традициями. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128 с.	печатный
	Лыкова И. А. Дорожная азбука: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир, 2017. – 96 с.	печатный
	Матова В. Н. Краеведение в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 176 с.	печатный
	Монина Г. Б. Технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности и парциальная программа «Лесенка РОСТА». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 176 с.	печатный
	Организация музейной среды и применение средств музейной педагогики в дошкольном образовании / Министерство общего и профессионального образования	печатный

		Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал, Кафедра педагогики и психологии; авт.-сост. М. Б. Осипова. – Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016. – 72 с.	
		Организация творческих занятий детей дошкольного возраста в музейной среде: методические рекомендации / Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал, Кафедра педагогики и психологии; авт.-сост. М. Б. Осипова. – Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016. – 74 с.	печатный
		Проектирование тематической недели «Дал присягу – назад ни шагу!» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 112 с.	печатный
		Савченко В. И. Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 112 с.	печатный
		Социоигровая технология в работе со старшими дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 96 с.	печатный
		Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: метод. пособие (под общ. Ред. Л. Л. Тимофеевой). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 192 с.	печатный
		Хабибуллина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 64 с.	печатный
1.2	Модуль 2 Образовательная область «Познавательное развитие»	Алябьева Е. А. Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры и беседы с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ сфера, 2016. – 128 с.	печатный

	Баронова В. в. Профессии: интегрированные занятия для детей 6-7 лет с нарушениями речи. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.	печатный
	Горбушина С. Б. Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 64 с.	печатный
	Горошилова Е. П. Опыт-экспериментальная деятельность дошкольников. Перспективное планирование: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы. Из опыта работы по программе «От рождения до школы». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 96 с.	печатный
	Гуриненко Н. А. Планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками. Карточка опытов и экспериментов. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 64 с.	печатный
	Дмитриева Е. А. Детское экспериментирование. Карты-схемы для опытов со старшими дошкольниками: Метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.	печатный
	Жаренкова Н. З. Долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста «Знакомимся с профессиями». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 48 с.	печатный
	Исакова Н. В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 64 с.	печатный
	Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы) / сост. З. А. Михайлова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96 с.	печатный
	Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З. А. Михайлова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 304 с.	печатный
	Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни / авт.-сост. Л. А. Королева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 64 с.	печатный

	Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3-7 лет) / сост. Т. В. Хабарова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 96 с.	печатный
	Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации: Учебно-методическое пособие / Под ред. О. В. Дыбиной. – М.: Национальный книжный центр, 2015. – 304 с.	печатный
	Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие / Сост. Л. Н. Вахрушева. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.	печатный
	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. Парциальная программа «Любознайка» (3 – 7 лет) / авт.-сост. Г. П. Тугушева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 64 с.	печатный
	Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников / под ред. Л. С. Вакуленко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 192 с.	печатный
	Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 512 с.	печатный
	Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128 с.	печатный
	Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 112 с.	печатный
	Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 176 с.	печатный

Леонова Н. Н. Мир природы родной страны. Планирование, содержание занятий по художественному краеведению. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 256 с.	печатный
Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / авт.-сост. Е. А. Мартынова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 333 с.	печатный
Рыжова Л. В. Методика проведения занятий познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 192 с.	печатный
Соколова Л. А. Экологическая тропа детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 80 с.	печатный
Тугушева Г. П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. – 128 с.	печатный
Афанасьева И. П. Парциальная программа «Вместе учимся считать»: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 144 с.	печатный
Захарова Н. И. Играем с логическими блокам Дьенеша: Учебный курс для детей 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 272 с.	печатный
Захарова Н. И. Играем с логическими блокам Дьенеша: Учебный курс для детей 4-5 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.	печатный
Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 144 с.	печатный
Как организовать проект с дошкольниками / Авт.-сост. А. А. Сидорова. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.	печатный

		Лобанова В. А. Учебное проектирование в ДОО. Конспекты совместных практических занятий: методическое пособие для педагогов ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 96 с.	печатный
		Михайлова-Свирская Л. В. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО. – М.: Просвещение, 2015. – 95 с.	печатный
1.3	Модуль 3 Образовательная область «Речевое развитие»	Бацкалева В. В. Планирование нравственно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста в процессе литературного образования: «О добром и прекрасном». – М.: УЦ «Перспектива», 2015. – 172 с.	печатный
		Брызгун А. Ф. Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 80 с.	печатный
		Ельцова О. М. детское речевое творчество на основе сказочного сюжета. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 192 с.	печатный
		Кнушевицкая Н. А. Стихи, загадки, игры по лексическим темам. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 176 с.	печатный
		Малахова А. Н. Развитие личности ребенка. Психолого-педагогическая работа со сказкой. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 224 с.	печатный
		Савченко В. И. Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 112 с.	печатный
		Соболева А. Е. Как научить ребенка читать. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 144 с.	печатный
		Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). Авт.-сост. О. М. Ельцова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 240 с.	печатный
		Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Авт.-сост. О. М. Ельцова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 144 с.	печатный

	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). Авт.-сост. О. М. Ельцова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 160 с.	печатный
	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). Авт.-сост. О. М. Ельцова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 176 с.	печатный
	Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144 с.	печатный
	Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр / сост. Л. Н. Калмыкова. – Волгоград: учитель, 2015. – 247 с.	печатный
	Лебедева Л. В. Обучение дошкольников пересказу. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 80 с.	печатный
	Лебедева Л. В. Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 80 с.	печатный
	Лебедева Л. В. Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 96 с.	печатный
	Литвинова О. Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с.	печатный
	Литвинова О. Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 144 с.	печатный
	Литвинова О. Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч. 3. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128 с.	печатный
	Нищева Н. В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации.	печатный

	Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 80 с.	
	Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 256 с.	печатный
	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 256 с.	печатный
	Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / авт.-сост. Н. М. Сертакова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 192 с.	печатный
	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. (младший и средний возраст) / авт.-сост. О. М. Ельцова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 224 с.	печатный
	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет) / авт.-сост. О. М. Ельцова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.	печатный
	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / авт.-сост. О. М. Ельцова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 208 с.	печатный
	Соболева О. Л. Радуга речи. Речевое развитие в дошкольном детстве: методическое пособие. – М.: Линка-пресс, 2016. – 168 с.	печатный
	Сомкова О. Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «детство»: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с.	печатный
	Трофимова О. А. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством современных конструкторов: методические рекомендации. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – 66 с.	печатный

		Цикл занятий по развитию речи у детей 1-3 лет с проблемами в развитии / Авт.-сост. Т. Б. Кротова. – М.: АРКТИ, 2015. – 96 с.	печатный
1.4	Модуль 4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Гогоберидзе А. Г. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 400 с.	печатный
		Художественно-эстетическое развитие в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.	печатный
		Художественно-эстетическое развитие в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 240 с.	печатный
		Художественно-эстетическое развитие в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 320 с.	печатный
		Шорыгина Т. А. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.	печатный
		Дубровская Н. В. Мозаика. Наглядно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 64 с.	печатный
		Дубровская Н. В. Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству. Подготовительная к школе группа. Наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 192 с.	печатный
		Дудко Е. А. «Рисуй со мной»: парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 80 с.	печатный
		Леонова Н. Н. Обучение рисованию дошкольников 5-7 лет по алгоритмическим схемам (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 80 с.	печатный

	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 208 с.	печатный
	Лельчук А. Игры с глиной. Творческие занятия с детьми от 3 до 7 лет: методические рекомендации. – М.: Издательство «национальное образование», 2015. – 90 с.	печатный
	Лыкова И. А. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях введения ФГОС ДО. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014 – 144 с.	печатный
	Лыкова И. А. Небылицы, путаницы и загадки-обманки: развиваем воображение и чувство юмора (учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 144 с.	печатный
	Лыкова И. А. Вкусная лепка для детей и взрослых: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 112 с.	печатный
	Лыкова И. А. загадки божьей коровки: интеграция познавательного и художественного развития. Книга для педагогов и родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 128 с.	печатный
	Черепкова Н. А. Рисование разными способами с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 48 с.	печатный
	Шайдурова Н. В. Рисуем здания по алгоритмическим схемам (5-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 32 с.	печатный
	Шайдурова Н. В. Рисуем домашних птиц по алгоритмическим схемам (5-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 32 с.	печатный
	Шайдурова Н. В. Рисуем растения по алгоритмическим схемам (5-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 48 с.	печатный

	Шайдурова Н. В. Рисуем животных по алгоритмическим схемам (5-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 64 с.	печатный
	Шайдурова Н. В. Рисуем транспорт по алгоритмическим схемам (5-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 32 с.	печатный
	Шайдурова Н. В. Рисуем человека по алгоритмическим схемам (5-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 32 с.	печатный
	Шайдурова Н. В. Методика обучения рисованию детей с 5 до 7 лет: учебное пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 112 с.	печатный
	Жукова О. Г. И тонкой нити кружева... Пособие по развитию практических навыков и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 48 с.	печатный
	Кайе В. А. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.	печатный
	Литвинова О. Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.	печатный
	Литвинова О. Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128 с.	печатный
	Литвинова О. Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 112 с.	печатный
	Литвинова О. Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с.	печатный

		Литвинова О. Э. Конструирование с детьми в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 96 с.	печатный
		Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с.	печатный
		Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с.	печатный
		Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 176 с.	печатный
		Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 192 с.	печатный
		Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста: методические рекомендации / авт.-сост. И. В. Анянова. – Нижний Тагил: ГАОУ ДПО СО «ИРО» НТФ. – Нижний тагил, 2015. – 168 с.	печатный
		Бабинова Н. В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с.	печатный
		Брызгун А. Ф. Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 80 с.	печатный
		Вихарева Г. Ф. Кленовые кораблики. Песенки для дошкольников о временах года. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 88 с.	печатный
		Каплунова И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: Невская Нота, 2015. – 144 с.	печатный

		Каплунова И. Привет, олимпиада! Методическое пособие с аудио- (2 CD) приложением для музыкальных руководителей детских садов, преподавателей физкультуры. СПб.: Издательство «Невская нота», 2014. – 164 с.	печатный
		Каплунова И. Карнавал сказок. Праздники в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений . СПб.: Издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2017. – 120 с.	печатный
		Каплунова И. Мы играем, рисуем, поем. Праздники в детском саду. СПб.: Издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2017. – 40 с.	печатный
		Каплунова И. Зимние забавы. Комплексные занятия в детском саду. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений . СПб.: Издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2017. – 88 с.	печатный
		Сценарии праздника Великой Победы: утренники, проекты, тематические задания, спортивные праздники, квесты, познавательно-исторические игры / авт.-сост. Ж. В. Черноиванова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 141 с.	печатный
		Топ-топ-топозушки! Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста. Материалы для музыкальных руководителей ДОУ / сост. Н. В. Ницева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 288 с.	печатный
		Ткачева О. В. сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 176 с.	печатный
		Яцевич И. Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 224 с.	печатный
		Грачева Т. А. Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников (5-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 112 с.	печатный
		Дерягина Л. Б. Театрализованная деятельность в ДОУ. Сценарии по сказкам зарубежных писателей и народов мира.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	печатный

1.5	Модуль 5 Образовательная область «Физическое развитие»	Анисимова М. С. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 256 с.	печатный
		Власенко Н. Э. Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста (теория, методика, практика). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 112 с.	печатный
		Грядкина Т. С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 144 с.	печатный
		Железнова Е. Р. Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников (5-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 80 с.	печатный
		Иванова Т. А. Йога для детей. Парциальная программа кружковой работы для детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 192 с.	печатный
		Нечитайлова А. А. Фитнес для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с.	печатный
		Павлова Н. М. Парциальная программа физического развития дошкольников «Ритмические сказки». 3-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 208 с.	печатный
		Пензулаева Л. И. Растем здоровыми и крепкими!: книга для родителей и детей 3-4 лет. – М.: Дрофа, 2016. – 16 с.	печатный
		Пензулаева Л. И. Растем здоровыми и крепкими!: книга для родителей и детей 5-6 лет. – М.: Дрофа, 2016. – 16 с.	печатный
		Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.	печатный
		Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.	печатный
		Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112 с.	печатный
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.			

		Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 112 с.	печатный
		Проектная деятельность в детском саду: спортивный социальный проект / авт.-сост. Е. В. Иванова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 69 с.	печатный
		Программа «Летний отдых и оздоровление дошкольников: первые шаги к инклюзии». Для детей с 3 до 8 лет / Авт.-сост. Н. Г. Матвеева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 224 с.	печатный
		Сайкина Е. г. Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах». Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.	печатный
		Сочеванова Е. А. Подвижные игры для старших дошкольников: интеграция образовательных областей в двигательной деятельности. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128 с.	печатный
		Тимофеева Л. Л. Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников» Планирование и конспекты занятий / Л. Л. Тимофеева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 168 с.	печатный
		Фалева А. С. Самомассаж с использованием природного материала. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 64 с.	печатный
		Шорыгина Т. А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с.	печатный
		Юматова Д. Б. Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 192 с.	печатный
2.	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352 с.	печатный
		Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15)	печатный

	Бардышева Т. Ю. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014. – 240 с.	печатный
	Ихсанова С. В. Игротерапия: Артикуляционные превращения. Логопедическое пособие для родителей и педагогов. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 45 с.	печатный
	Кнушевицкая Н. А. стихи, загадки, игры по лексическим темам. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 176 с.	печатный
	Куликовская Т. А. Дидактический материал по лексическим темам. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 240 с.	печатный
	Лященко М. Ю. Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128 с.	печатный
	Малютина Т. С. Консультации учителя-логопеда родителям дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 112 с.	печатный
	Микхеёва Н. Ю. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 96 с.	печатный
	Морозова В. В. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96 с.	печатный
	Нищева Н. В. Веселые диалоги для развития выразительности речи детей с 2 до 6 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 32 с.	печатный
	Османова Г. А. Логопедический самомассаж и развитие выразительной речи детей 5-7 лет. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 208 с.	печатный
	Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет / сост. Червякова Н. А. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112 с.	печатный

		Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта / сост. О. Н. Киреева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 112 с.	печатный
		Сапожникова О. Б. Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с.	печатный
		Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда в ДОУ / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал; авт.-сост. Е. В. Степанова. – Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016. – 83 с.	печатный
		Яковлева Н. Н. Решение коррекционных задач в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Использование образовательного пространства мини-музея «Русская изба». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 288 с.	печатный
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные интеллектуалы»		
3.1.	Модульная программа «Сказочные лабиринты»	Познавательно-творческое развитие дошкольников в игровой интегрированной деятельности: Методические рекомендации / Т. В. Белова, А. В. Строганова. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017. – 144 с.	печатный
		Развивающие игры Воскобовича: Сборник методических материалов / Под ред. В. В. Воскобовича, Л. С. Вакуленко. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.	печатный
		Универсальные средства «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: методическое пособие / под ред. Л. С. Вакуленко, О. М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017. – 288 с.	печатный
		Харько Т. Г. Развивающие игры как средство интеграции. Методические приемы, конспекты игровых ситуаций, досугов, праздников для детей 3-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 176 с.	печатный

		Харько Т. Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса» (ранний и младший возраста). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 208 с.	печатный
		Харько Т. Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса» Средний дошкольный возраст. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 192 с.	печатный
		Харько Т. Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса» (для детей 5-7 лет). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 304 с.	печатный
3.2.	Модульная программа «Лего-конструирование»	Бедфорд А. Большая книга LEGO. – м.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 256 с.	печатный
		Бедфорд А. LEGO. Секретная инструкция. – М.: ЭКОМ Паблишерз, 2011. – 336 с.	печатный
		Фешина Е. В. Лего-конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 144 с.	печатный
		Хьюго С. 365 штук из кубиков LEGO. – М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2017. – 256 с.	печатный
		Элсмор №У. Лучшие города мира. Построй из LEGO. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 256 с.	печатный
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография»		
4.1.	Модуль 1. «Танцевально-ритмическая гимнастика»	Фирилева Ж. Е. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. - 352 с.	печатный
		Музыкальная ритмика: Учебно-методическое пособие / Т. А. Замятина. – М.: Издательство «Глобус», 2009. – 112 с.	печатный
4.2.	Модуль 2. «Искусство танца»	Зарецкая Н. В. Танцы для детей младшего дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ. –	печатный

		М.: Айрис-пресс, 2007. – 96 с.	
		Зарецкая Н. В. Танцы для детей старшего дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с.	печатный
		Зарецкая Н. В. Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 112 с.	печатный
5.	Дополнительная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Студия-театр «Актер»		
5.1	Модуль 1 «В гости к сказкам»	Антипина Е. А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.	печатный
5.2	Модуль 2 «Здравствуй, театр»	Войдинова Н. М. Театр кукол. – М.: Профиздат, 2008. – 112 с.	печатный
		Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 128 с.	печатный
5.3	Модуль 3 «Введение в мир театра»	Грачева Т. А. Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников (5-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 112 с.	печатный
		Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 144 с.	печатный
5.4	Модуль 4 «Мы актеры»	Белоусова Л. Е. Добрые досуги по произведениям детских писателей. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 144 с.	печатный
		Инсценировки и игровые программы для детей 5-7 лет / авт.-сост. Е. А. Гальцова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143 с.	печатный
		Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 128 с.	печатный

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой (раздел заполняется только при лицензировании программ среднего профессионального образования и дополнительных предпрофессиональных программ)

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1	2	3
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации)	
2.	Научные, отраслевые, общественно-политические, научно-популярные и иные периодические издания (журналы)	
3.	Справочно-библиографические издания:	
3.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	
3.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	
3.3.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	
4.	Научная литература	

Дата заполнения « 06 » _____ мая _____ 2019 г.

Заведующий

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность / фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)


(подпись)

М. П.

Постникова И.М.

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)

Директор

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность / фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)


(подпись)

Иванова И.В.

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Иванова Ирина Витальевна

Действителен с 30.08.2021 по 30.08.2022