

## Протокол № 3

### районного методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций

Дата проведения: 14.02.2024г.

Присутствовали: 33 педагога

(лист регистрации прилагается)

**Председатель:** Е. А. Конева учитель-логопед МАДОУ № 422 «Лорик», руководитель РМО учителей-логопедов ДОО ЯМР.

**Секретарь:** Н. А. Конева, учитель-логопед МБДОУ № 244.

**Тема: «Формирование связной речи и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в условиях ДОО».**

**Цель:** систематизация знаний учителей-логопедов ДОО в вопросах формирования связной речи и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания по формированию связной речи и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ.
2. Распространить педагогический опыт работы по формированию связной речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ.

**Представители:** учителя – логопеды ДОО

**Место проведения:** МАДОУ № 422 «Лорик»

#### План проведения:

| Время | Тема                                                                                                                                                                                                    | Ответственный                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Встреча и регистрация участников семинара. Вступительное выступление «Теоретические основы формирования монологической речи у детей с ОНР»                                                              | Конева Екатерина Александровна<br>руководителя РМО учителей-логопедов ДОО<br>учитель-логопед МАДОУ № 422      |
| 2.    | Мастер-класс «Обучение детей с нарушениями речи рассказыванию с элементами творчества».                                                                                                                 | Турыгина Анастасия Александровна<br>учитель-логопед<br>МАДОУ № 422                                            |
| 3.    | Методы наглядного моделирования и схематизации как средство развития связной речи у дошкольников. Использование интерактивных «виммельбухов» в развитии связной речи дошкольников «Мой дом, моя семья». | Елена Александровна Баранова<br>учитель-логопед<br>МАДОУ № 531                                                |
| 4.    | Использование художественной литературы в работе учителя-логопеда как средства развития связной речи у дошкольников. Многофункциональное дидактическое пособие «Мешок историй»                          | Балабанова Татьяна Андреевна<br>учитель-логопед<br>Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад №40/228 |
| 5.    | Использование приема «мнемотехника» в развитии связной речи дошкольников.                                                                                                                               | Миронова Анастасия Павловна<br>учитель-логопед<br>Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад №371     |