



Экологический проект
«Синичкин день»
Вторая младшая группа

Воспитатель:
Люшкова Людмила Павловна

Экологический проект «Синичкин день».

Вид проекта: Краткосрочный, познавательно-творческий.

Срок реализации: одна неделя.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Цель: ознакомления детей с народным праздником «Синичкин день».

Приобщение детей и их родителей организации подкормки зимующих птиц.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять знания о роли птиц природе и жизни человека.
2. Научить распознавать синиц по характерным признакам.
3. Расширять представление детей о зимующих и перелётных птицах.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам, желание помочь им зимой, ввести регулярную подкормку..
2. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в группе.

Развивающие:

1. Формировать умение сравнивать, выявлять отличительные признаки.
2. Расширять и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.
3. Развивать умение определять взаимосвязь между подкормкой птиц и их поведением.

Проблема:

У воспитанников недостаточно знаний о всероссийском празднике «Синичкин день»; путают зимующих и перелётных птиц.

Актуальность:

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает:

- Ознакомление детей с природой, в основе которого должен лежать экологический подход;
- Экологическое воспитание необходимо проводить с учётом возрастных особенностей;

- Формирование экологических знаний;
- Экологический правильное отношение к природным объектам.

Для того, чтобы научить детей правильно относиться к миру природы, необходима практическая деятельность по сохранению природной среды.

Поддержать собственного ребёнка в желании помочь птицам – обязанность каждого родителя. Только получив практический опыт, дети начинают приобретать крупницы экологического сознания. Если подобная работа будет сопровождать ребёнка от детского сада и пройдёт через школьный возраст, мы получим экологически грамотного человека.

Предварительная работа:

1. Наблюдение во время прогулки за птицами: птицы могут летать, во время полёта машут крыльями, тело птицы покрыто перьями. Птицы боятся близко приближаться к человеку и животному. На снегу оставляют следы.
2. Рассматривание иллюстраций с изображениями птиц.
3. Прослушивание записи «Голоса птиц»
4. Подвижные игры: «Птички и кошка», «Воробушки и автомобиль», «Птички летают», «Птички в гнёздышках».
5. Демонстрационный материал: изображения птиц, кормушка, корм для птиц.
6. Аппликация «Синица»
7. Лепка «Гроздь рябины».

Работа с родителями:

Изготовление кормушек для птиц.

Словарная работа:

Синица, воробей, сорока, ворона, дятел, снегирь, кормушка, перелётные и зимующие птицы.

Этапы проекта:

Подготовительные этап:

1. Создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей.
2. Постановка целей, задач и методических приемов проекта.
3. Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы.
4. Изготовление дидактических игр.

5. Подборка материалов для беседы, пословицы и поговорки по теме.

Основной этап:

1. Проведение бесед с детьми о зимующих птицах.
2. Чтение стихов Л. Громова «Синица», Т.Лаврова «Голосистая певичка», О. Ушакова «Лесная птичка»
3. Отгадывание загадок о птицах.
4. Составление рассказа о синице по картине.
5. Прослушивание пения птиц.
6. Чтение сказки «Сказка о зимующих и перелётных птицах».
7. Конструирование кормушек для птиц из конструктора.
8. Пальчиковая гимнастика: «Птичка», «Птички зимой», «Кормушка», «Прилетайте, птички».
9. Подвижные игры: «Птичка, раз!» Птичка, два!», «Птички-невелички», «Зимующие птицы».
10. Наблюдение за поведением птиц на прогулке.
11. Изготовление кормушки.
12. Лепка гроздь рябины для птиц.
13. Раскрашивание синичек.
14. Вывешивание кормушки на участке, кормление птиц.
15. Оформление стенгазеты «Синичкин день».
16. Отчёт о проекте для родителей.

Заключительный этап:

1. Беседа о всероссийском празднике «Синичкин день»
2. Рассматривание картинок с изображением синиц и кормушек.
3. Прослушивание пения птиц.
4. Выставка детских работ «синички на ветке рябины».
5. Раскрашивание синичек.
6. Организации проведения подвижных игр, пальчиковый гимнастике.
7. Чтение сказки «Сказка о зимующих и перелётных птицах».
8. Кормление птиц на участке.
9. Памятка для родителей “Как подкармливать птиц зимой “





Памятка для родителей «Как подкармливать зимующих птиц»

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —И не страшна
Будет им зима!!!

На участке детского сада можно круглый год наблюдать птиц.

Зимняя подкормка — это защита птиц от голода и сохранение их жизнеспособности.

С наступлением зимы многие **птицы близко подлетают** к жилью человека.

Это воробьи, вороны, большие синицы, щеглы, снегири. В это время и нужно на участке установить кормушки и начинать подкормку.

Кормушка-столик и кормовой домик наиболее удобны, так как они имеют крышу, защищающую корм от дождя и снега.

Корм для птиц очень разнообразен. Это семена и плоды дикорастущих растений, березы, ольхи, репейника, конского щавеля. Хорошим кормом для птиц являются семечки тыквенные, арбузные, а также подсолнуха.

Любимый корм синиц зимой - несоленое сало. Поедают птицы и крошки белого хлеба (**черным хлебом подкармливать нельзя!**) Ягоды рябины и калины, оставшиеся на дереве, служат хорошим кормом для снегирей.

Уважаемые родители! Давайте поможем птицам пережить холодную зиму! Приносите, пожалуйста, в холодное время года любой корм для птиц. Мы будем с детьми их подкармливать! А также повесьте кормушки дома и пусть **ваши дети заботятся о птицах!!!**