

Филиал Муниципального Бюджетного Дошкольного Учреждения
Детский сад «Детство» - детский сад № 40/228



**Инженерная книга команды
«Агрономчики»
Творческий проект
«ФЕРМА»
в рамках темы «Человек труда»**



Состав команды:

Ворончихина Анна Сергеевна – воспитатель

Матвей - воспитанник

Василиса – воспитанник

Г. Екатеринбург

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Давайте познакомимся
2. Идея и общее содержание проекта
3. История вопроса и существующие способы решения.
4. Актуальность проекта
5. Цель, задачи проекта
6. Описание процесса подготовки проекта
7. Технологическая часть проекта
8. Результаты работы
9. Литература



1. Давайте познакомимся

Команда «Агрономчики»

Наш девиз

Мы команда агрономы

Каждый день всегда готовы

За урожай полей отвечать

Знания в сельском хозяйстве получать.



2. Идея и общее содержание проекта

Я был в гостях у бабушки с дедушкой в деревне Арамашево. Там узнал много нового и интересного, как живут в деревне, чем занимаются, где работают люди, какие профессии там есть.

Что выращивают на полях, кто обитает на ферме.

Когда я приехал обратно в город и пришел в детский сад, то ребятам начал рассказывать про то, как отдыхал. Ребята начали задавать мне много вопросов о жизни в селе, о том, кто живет на фермах, как люди ухаживают за животными, какая техника там есть. И я рассказал:

А я летом жил в деревне, и на ферме помогал.

С дедом мы на тракторе вспахали поле,

но наш трактор вдруг устал и встал.

Дед сказал давай чинить,

Я взял конструктор и начал мастерить ...

Дед потом мне позвонил,

Трактор все же починил.

Ну а я свой аппарат в сад доставил для ребят.

Мы сейчас играем с ним,

Изучаем механизм.

3. История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения

Реализация проекта

Составили модель трех вопросов

Что мы знаем о сельском хозяйстве?	Что хотели бы узнать?	Как это можно сделать?
Люди выращивают фрукты, овощи, зерно.	Какие профессии в сельском хозяйстве? Как собирается и обрабатывается зерно? Какая техника помогает в сельском хозяйстве? Какие главные занятия в сельском хозяйстве? Чем отличается городская жизнь от жизни в деревне?	Через чтение художественной литературы Сходить на экскурсию Прочитать энциклопедию Спросить у взрослых

4. Актуальность проекта

Дети имеют слабое представление о сельскохозяйственных профессиях, так как большая часть населения проживает в городах. Дети не видят, как выращиваются злаковые культуры, не имеют представлений о том, как и откуда, появляются в магазинах хлеб, овощи и крупы, какие животные живут на ферме, чем они питаются. Данный проект поможет расширить представление детей о труде взрослых, познакомить с профессией: агроном, фермер, о роли современной техники в трудовой деятельности.



5. Цель проекта: Развитие научно-технического и творческого потенциала личности детей через работу над проектом, создание механизмов, способных облегчить труд людей.

Задачи проекта:

Обучающие:

- уточнить представления детей о приборах-помощниках в фермерском хозяйстве: виды, назначение, правила пользования, техника безопасности;
- создать условия для построения моделей;
- продолжать учить детей строить из лего-конструктора, выбирая необходимые детали, приемы соединения;

Развивающие:

- развивать фантазию, креативное мышление и способность детей к моделированию через познавательный интерес к лего – конструированию;
- создать условия для развития конструктивных способностей, внимания, памяти, образного и пространственного мышления, мелкой моторики;
- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.



6. Описание процесса подготовки проекта

Предварительная работа

1. Рассматривание и чтение художественной литературы

Стихи: С. Михалков «Кем быть».

Сказки: «Колосок», «Хаврошечка».

Рассказы: В.Голявкин «Хочу лошадь», Э.Успенский «Трое из Простоквашино», Л. Шульпяков «Моя счастливая деревня»

С. Шуртаков «Зерно упало в землю», К. Паустовский «Теплый хлеб».

2. Рассматривание иллюстраций

3. Просмотр мультфильмов

«Трое из Простоквашино», «День в деревне», «В гостях у бабушки».

4. Виртуальная экскурсия с использованием интерактивной доски.

Мы побывали на виртуальной экскурсии по ферме (видео с фермы дедушки «Животные, которые живут на ферме», «Трактор»).

5. Беседы о профессиях в сельском хозяйстве, о животных фермы, о зерновых культурах, которые выращивают на полях.

6. Проектно-исследовательская деятельность «Опыты с мукой» (приложение 1).

7. Художественно-эстетическая деятельность:

рисование: «Фермы, трактора» (приложение 2, 3);

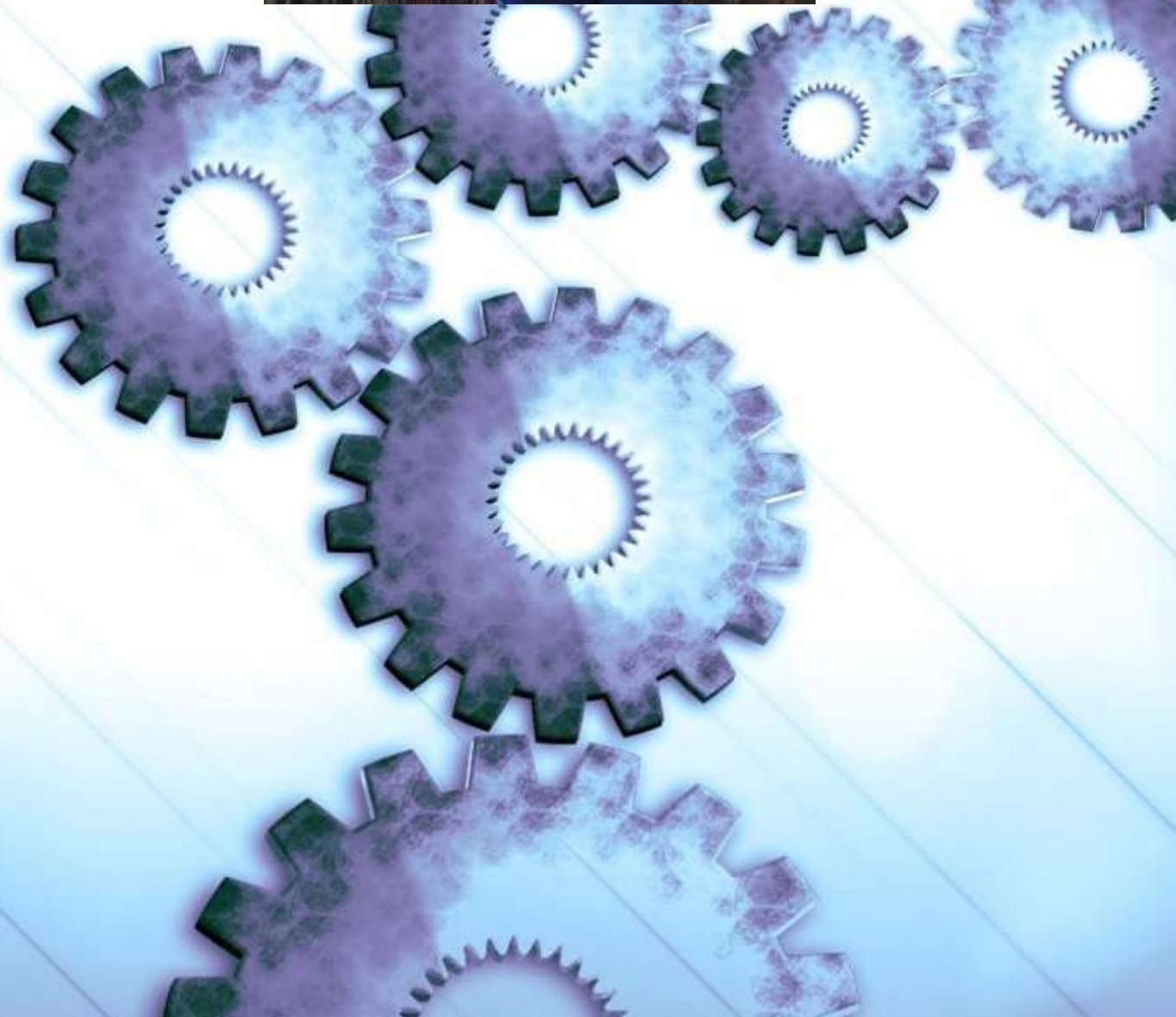
ленка: «Трактора и тракториста»;

аппликация: «Что растет на поле».

Взаимодействие с родителями

Представление семьями воспитанников краткосрочного проекта «Жизнь в деревне» на одной странице (рассказ детей о родственниках, проживающих в деревне, селе, их быте, профессиях).

Рассматривание и чтение художественной литературы



Беседы о сельском хозяйстве и о технике

Ферма в деревне





Трактор



Комбайны



Конспект занятия "Сельскохозяйственные профессии"

Задачи:

Образовательные:

закрепить с детьми названия сельскохозяйственных профессий
расширять знания о труде в деревне;

Развивающие:

формировать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, уважение к труду, патриотизм;

развивать речь, обогащать словарь детей

Оборудование и материалы: цветные карандаши, альбомный лист, картинки с работниками сельского хозяйства, коробочки с семенами, лопаточки, «поле» - большой плоский короб с землей.

Предварительная работа: Беседы и чтение художественной литературы про сельскохозяйственные профессии, рассматривание альбомов о профессиях.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель:

-Ребята, почти каждый из вас отдыхал летом в деревне. Дышали свежим воздухом, купались в речке, собирали ягоды, грибы. По утрам пили свежее парное молоко, ели домашнюю сметану, сыр, творог. Но никогда мы с вами не задумывались, откуда же берутся эти продукты?

Давным-давно люди научились не просто охотиться на животных, а специально разводить их.

Воспитатель показывает детям набор игрушечных домашних животных и вместе с детьми рассматривают их. Используя алгоритм, 2–3 ребенка описывают понравившимся им домашним животным.

Воспитатель:

Называется такое занятие сельским хозяйством. Работникам сельского хозяйства нужно много знать о растениях и животных, уметь правильно их выращивать и ухаживать за ними. Но главное ребята то, что больше всего на свете нужно любить землю. Без этого не добиться хороших результатов.

Проводится подвижная игра «Стадо и пастушок».

Воспитатель:

Очень много труда вкладывают работники сельского хозяйства, в то, чтобы вырастить хороший урожай, чтобы домашние животные давали больше молока, мяса, яиц; их труд нелегок, отнимает много сил и времени.

В наши дни работникам сельского хозяйства труд облегчает техника, в которой они должны хорошо разбираться. Ведь чтобы вспахать землю для посева зерна, чтобы скосить сено на корм коровам, овцам и лошадям, нужно уметь обращаться со специальной техникой: тракторами, сенокосилками, комбайнами, поливочными машинами. Поэтому без специальных профессий в сельском хозяйстве не обойтись. Сегодня мы познакомимся с разными профессиями в деревне.

Кто же такой фермер? Правильно, это человек, который владеет землей или арендует её, и занимается на ней сельским хозяйством. Фермер-это человек, который ведет хозяйство, снабжает людей овощами и фруктами, мясом и молоком. У фермера большое хозяйство: есть коровы, козы, овцы, свиньи, лошади, есть и домашняя птица. У фермера есть еще много земли. Эту землю пашет тракторист.

Тракторист-это рабочий управляющий трактором.

Одна из главных профессий в деревне - агроном.

Агроном-специалист сельского хозяйства, который знает все о растениях, как и когда, высаживать, поливать, удобрять. Агроном создаёт условия для жизни растений, регулирует водный, светотепловой и питательный режимы.

-Ребята, давайте отправимся в путешествие в село и сами станем трактористами, агрономами и фермерами.

Опыт «Посадка семян».

Так, как у нас нет тракторов, мы сами превратимся в тракторы. Давайте возьмем лопаточки и вспашем землю на нашем «поле».

А сейчас мы станем агрономами. Перед вами - коробочки с семенами. Давайте разберем их по сортам, а затем засеем наше «поле».

Кроме этих профессий есть и другие разные сельскохозяйственные профессии, такие как: свинарка, пастух, зоотехник и другие. О них мы поговорим в другой раз.

Продуктивная деятельность

Воспитатель:

-Ребята, давайте с вами нарисуем то, что больше всего вам запомнилось в путешествии.

Подведение итогов.

Воспитатель:

Какие вы сегодня молодцы потрудились на славу.

Ребята, а как вы считаете, нужен ли труд фермера? Почему?

Важен ли труд агронома?

Нужен труд тракториста на селе? Почему?

Художественно-изобразительная деятельность

Рисование Фермы



Выставка детских работ



Работа с интерактивной доской



Взаимодействие с предприятиями

Виртуальная экскурсия на ферму <https://youtu.be/un-Q8ME1Edg>

Знакомство с сельскохозяйственной машиной https://youtu.be/g_TYc_leUGM

7. Технологическая часть проекта

Конструирование моделей комбайна и робота помощника.

Мы конструируем из конструктора Лего-
«Ферму»





**Конструирование комбайна и робота помощника
Конструктор Lego Education**

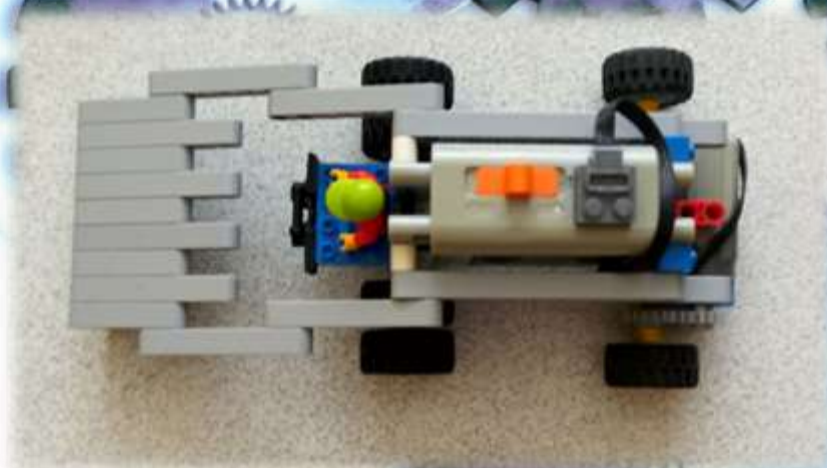




Детали, из которых конструировали комбайн.

Кирпичики, балки, оси, пластины, колеса, соединительные элементы, электронные компоненты.

Электронные компоненты- мотор, датчик перемещения.



Конструктор Robot Time



Детали для конструктора Робота помощника

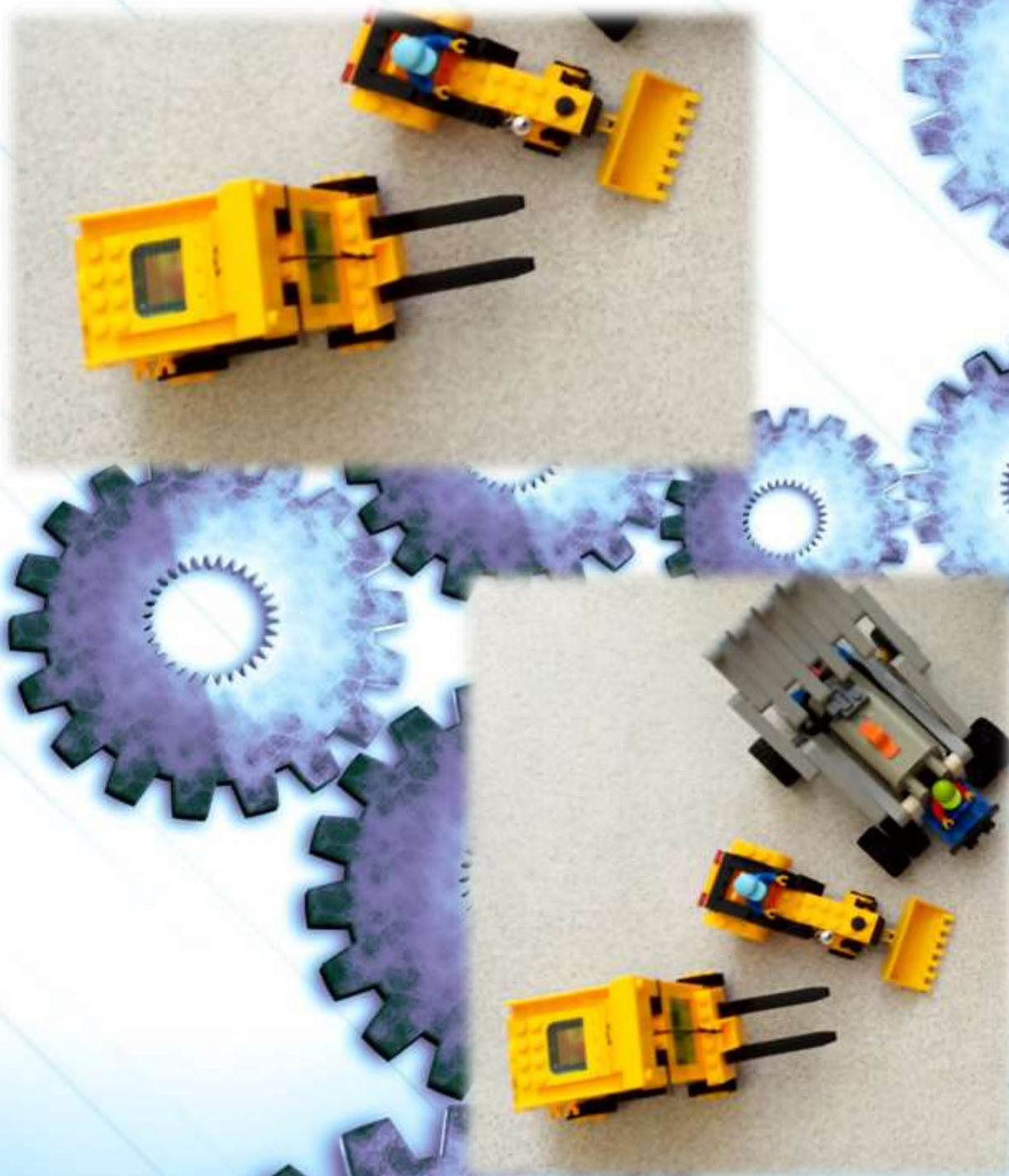
Соединительные элементы, оси, колеса, балки, глазки, электронные компоненты.

Механизм – робомышь.

Пути развития проекта

Некоторые модели машин нужно доработать.

Мы с ребятами очень надеемся, что в ближайшем будущем появится настоящий Робот-помощник в сельском хозяйстве, чтобы облегчить труд фермера, агронома, доярки и других людей.



8. Результаты работы:

У ребят появился интерес к данной теме, сформировалось целостное представление о трудовой деятельности в сельском хозяйстве взрослых, о профессиях - фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, комбайнер. Мы познакомились с процессом выращивания и переработки зерна. Узнали много новых слов, разучили стихотворения, пословицы, поговорки, отгадывали загадки. Через чтение художественной литературы, воспитывали бережное и уважительное отношение к продуктам и трудовой деятельности в сельском хозяйстве взрослых.

В процессе реализации проекта установилось тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса, укрепились детско-родительские отношения – каждый смог почувствовать себя полноправным участником (рассказы о семье, поездка к бабушкам и дедушкам в деревню).

Для создания моделей ребята овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками для сборки моделей из конструкторов. Изучили принцип работы зубчатой и червячной передачи. Познакомились с работой электронных устройств.

Как показали результаты, поставленные нами задачи, мы выполнили.



9.Список используемой литературы

1. Энциклопедия для детей «Сельское хозяйство»
2. М. Емцев «Поле новых надежд»
3. Русские народные сказки
4. Энциклопедии «Сад и огород в доме»
5. «Наша ферма хороша», издатель: Святослав Булацкий
6. Е.С. Гусева, «Животные фермы», Росмен, 2014г.
7. Е.С. Гусева, «Деревня», Росмен, 2014г.



Опыты Василисы

Опыт с мукой.

Мы с мамой решили провести опыт с мукой и посмотреть, что из этого получится.

Мы с мамой решили сделать обыкновенные крашки. Потому-то я очень люблю рисовать. А вы знаете, что из муки можно сделать обыкновенные крашки.

Вот, что с мамой мы сделали.

Смешали муку, соль, добавили воды и краску.

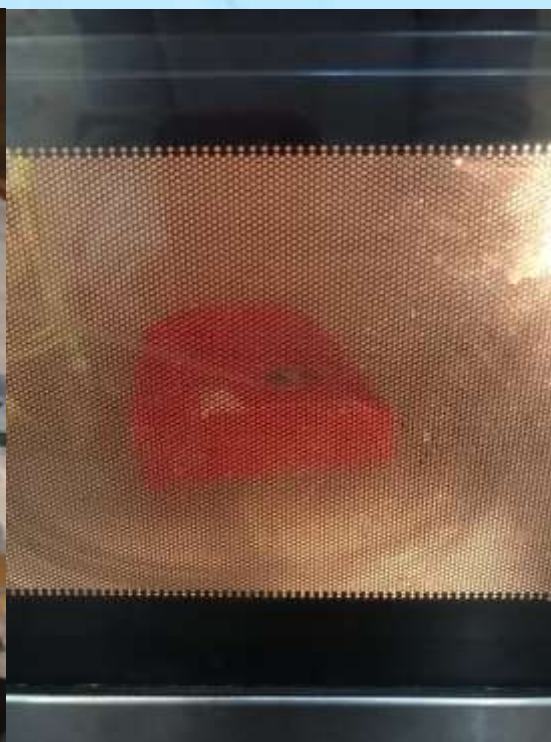
После этого нарисовали ватной палочкой и поместили в микроволновку на 1-2 минуты.

И вот рисунок готов.

Мам с мамой очень понравился этот опыт.

Мы решили рассказать о нём ребятами в садике, ребятами очень понравилось, мы были очень интересно.

Опыты Василисы



Мои опыты

Летников Максим

Про муку.

Она мягкая.

Она похожа на снег, только белая,
похожа на сахар, только не сладкая.

Бывает серая (ржаная) и белая
(пшеничная).

И на ней можно рисовать.

(Мука) общего назначения, может
быть пшеница и ржаной (к дрожжам
мука)



Мои опыты

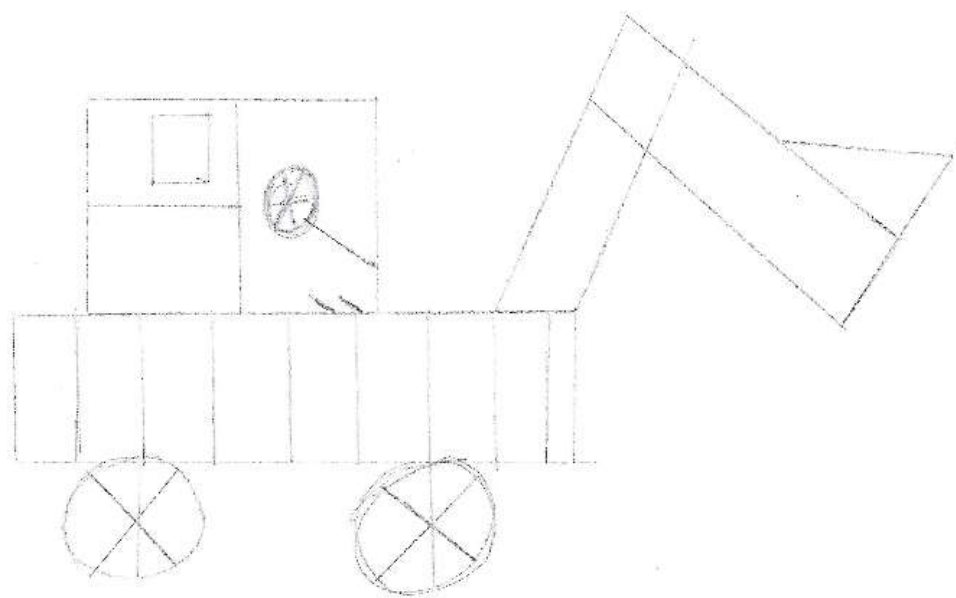


Рисунки «Ферма»



Схемы машин

МАТВЕЙ



ВАСИЛКА

