

Филиал МБДОУ-детского сада «Детство» детский сад №40/228

Детский исследовательский проект  
«Путешествие к звездам»



г.Екатеринбург

# Информационная карта проекта

**Продолжительность:** долгосрочный, с 23 ноября по 25 января 2021 г.

**Тип проекта:** исследовательский, естественно-научный.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы «Звёздочка», родители, воспитатели.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект :**

«Что такое космос, звезды, космонавты...?»

**Цель:** создание благоприятных условий для проявления инициативы и реализации интеллектуальных и творческих способностей дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность

**Задачи:**

1. Создать условия для проявления инициативы и самостоятельности детьми дошкольного возраста
2. Формировать у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.
3. Расширять кругозор и активизировать словарь дошкольников.

# Этапы работы над проектом

## 1. Подготовительный этап

Создание интереса, формулирование проблемы, постановка цели и задач.

## 2. Основной этап

Чтение научной и художественной литературы, беседы, просмотр фильмов, проведение дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр, проведение опытов, изготовление макета Солнечной системы, строительство космодрома.

## 3. Заключительный этап

Изготовление ракеты из конструкторов «Йохокуб», «Роботология», «Знаток». Презентация проекта.

# I этап. Игровая деятельность.





# Изобразительная деятельность



# Исследовательская деятельность

## Опыт «Шарик – ракета»

Полет ракеты может показать воздушный надутый шарик, его не завязываем, а зажимаем пальцами и отпускаем. Воздух вырвется из горловины шарика, и тот летит немного, когда весь воздух выйдет, пустой шарик упадет. Но шарик летел, и летел как ракета.



# Исследовательская деятельность

## Опыт «День и ночь»

**Цель:** объяснить детям, почему бывает день и ночь.

**Оборудование:** фонарик, глобус.

Включите в затемненной групповой комнате фонарик и направьте на глобус примерно на ваш город. Объясните детям: “Смотри; фонарик — это Солнце, оно светит на Землю. Там, где светло, уже наступил день. Вот, еще немножко повернем — теперь оно как раз светит на наш город. Там, куда лучи Солнца не доходят, — у нас ночь. Спросите у детей, как они думают, что происходит там, где граница света и темноты размыта. Уверен, любой малыш догадается, что это утро либо вечер.



# III Этап. Создание макета Солнечной системы



# Строительство космодрома «Звездный» из разных конструкторов



# Строительство ракеты из конструктора «Йохокуб»



# ПОЛЕТЕЛИ (продукт проекта)!!!



## Результаты проектной деятельности:

- дети имеют представление о космосе: о планетах солнечной системы, созвездиях, кометах, метеоритах; о фактах из истории космоса; о достижениях учёных, космонавтов;
- знакомы с произведениями поэтов, писателей по данной теме;
- владеют расширенным словарным запасом;
- у детей сформированы основы технического мышления и навыки начального технического моделирования.