

Городской конкурс «Русская живопись»

Проект

«Сказочно – былинный жанр живописи»



Филиал МБДОУ - детского сада «Детство» детский сад № 40/228

Воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности

Воспитатель Соболева О.Б..

Актуальность: 2025 год объявлен годом Защитника Отечества. Наша задача как педагога – сформировать традиционные российские ценности. Первые нравственные представления и понятия формируются у детей наиболее успешно под воздействием произведений искусств. Ярким примером патриотизма всегда были былинные герои, которые являлись символом защиты нашего Отечества. Богатырь – это всегда воин-патриот, совершавший подвиги во имя Родины, человек безмерной силы, отваги, стойкости.

Цель: знакомство детей со сказочно-былинным жанром живописи.

Задачи:

- Обобщить знания детей о живописи, как виде искусства, о жанрах живописи.
- Развивать интерес к сказочно-былинной живописи, её героям, через создание положительного отношения детей к своей продуктивной деятельности
- Развивать способности в восприятии и анализе изобразительных произведений, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас, активизировать связную речь.
- Воспитывать патриотизм, чувство любви и гордости к Родине и ее защитникам.
- Воспитывать эмоциональное отношение к образам художников, композиторов, сопереживать им.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап проекта:

- Изучить литературу по теме;
- Разработать перспективный план по проекту;
- Разработка памятки для родителей «Как нарисовать богатыря»;

2 этап: Основной.

Беседы: «Богатыри земли Русской».

Презентации: «В мире русских былин», «Богатыри Земли Русской».

Просмотр мультимедийных фильмов о былинах и богатырях.

Рассматривание репродукций: В.М. Васнецов «Богатыри», «Гусляры», «Витязь на распутье», Н.Рерих «Илья Муромец»; **НОД составление рассказов по картине** В. Васнецова «Богатыри», составление детьми творческих рассказов на тему «Если бы я был богатырем»; придумывание сказок о богатырях (задание на дом).

Знакомство с пословицами и поговорками о Родине и ее защитниках.

Чтение художественной литературы: «Как Илья из Мурома богатырём стал», «Никита Кожемяка», «Добрыня и Змей», «Алёша Попович и Тугарин Змеевич», «Былины об Илье Муромце, Алеше Поповиче и Добрыне Никитиче», «Илья Муромец и соловей разбойник».

Художественно-эстетическое развитие: рисование: «Богатырь», аппликация: «Тридцать три богатыря», лепка «Доспехи и оружие богатырей», раскраски: «Богатыри».

3 этап: Итоговый.

Выставка рисунков детей «Богатыри»; спортивное развлечение «Русские богатыри», создание книги «У Лукоморья»



Подготовительный этап

Подбор книг и репродукций по теме «Сказочно – былинный жанр живописи»



Основной этап.



Беседы о богатырской славе



Составление рассказов по картине В. Васнецова «Богатыри»



Рассматривание и обсуждение по картинам

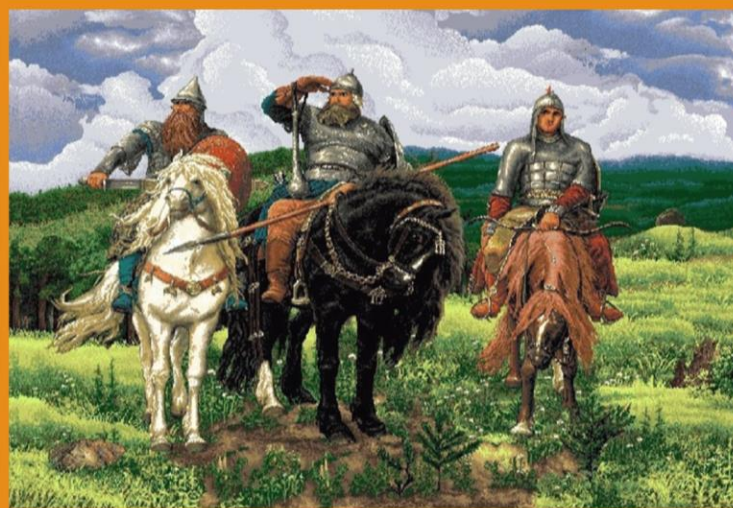


Александр Порфирьевич Бородин

Первая русская классическая Симфония №2 – «Богатырская»



Слушание музыки



Просмотр мультфильма

Основной этап. Игровая деятельность



Основной этап. Лепка: «Доспехи и оружие богатырей», «Богатырь»



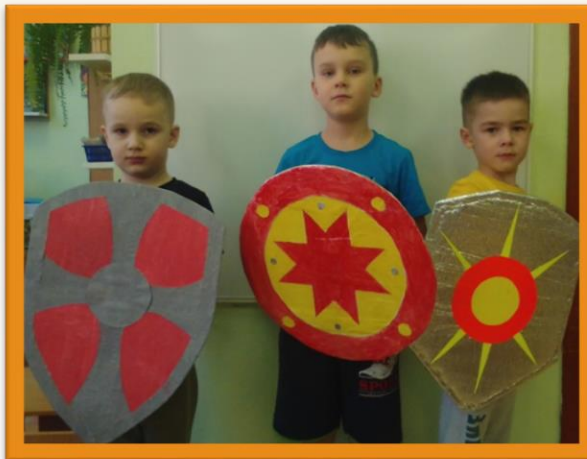
Рисование «Богатырь»



Апликация «Тридцать три богатыря»



Вовлечение родителей в проект



3 этап: Итоговый: «Что мы знаем о богатырях»



3 этап: Итоговый



3 этап: Итоговый



3 этап: Итоговый Коллективная работа





Группа "Звездочки"