

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора направления
«Молодые профессионалы»
Автономной некоммерческой
организации «Агентство
стратегических инициатив по
продвижению новых проектов»
_____/Ю.Б.Ханьжина/

от « » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
Национального союза предприятий
индустрии учебного оборудования и
средств обучения и поставщиков
образовательных организаций
_____/Т.В. Коринец/

от « » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель начальника Департамента
управления персоналом открытого
акционерного общества «Российские
железные дороги»
_____/А.М. Збарский/

от « » апреля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсном отборе лучшего отечественного учебного оборудования
и средств обучения, воспитания и развития в общем и дошкольном образовании

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и условия проведения конкурсного отбора лучшего отечественного учебного оборудования и средств обучения, воспитания и развития в общем и дошкольном образовании, а также основные требования к конкурсной документации и процедуре её рассмотрения (далее соответственно – Конкурсный отбор, учебное оборудование).

2. Цель Конкурсного отбора – выявление лучшего отечественного учебного оборудования, средств обучения и воспитания для содействия развитию материально-технической базы общеобразовательных организаций, находящихся в контуре ОАО «РЖД».¹

3. Номинация Конкурсного отбора:
учебное оборудование и средства обучения, воспитания и развития (включая цифровые) для формирования начальных математических и естественнонаучных представлений, а также цифровой грамотности в дошкольном образовании;
учебное оборудование и средства обучения для изучения физики, математики и информатики в общем образовании (включая цифровые).

¹ Справочно: в контуре ОАО «РЖД» функционирует 94 опорные школы и 77 детских садов.

4. Конкурсный отбор проводится Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», открытым акционерным обществом «Российские железные дороги», именуемое в дальнейшем ОАО «РЖД», и Национальным союзом предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций (далее – организаторы Конкурсного отбора).²

5. Оператор Конкурсного отбора – общество с ограниченной ответственностью «РиоМакс» (далее – оператор Конкурсного отбора).

6. В настоящем Положении используются следующие термины:

учебное оборудование, средства обучения и воспитания (включая цифровые средства) российских производителей – материальные средства обучения, используемые в учебном процессе для формирования у обучающихся знаний, навыков и компетенций, развития их познавательной деятельности, общего развития и воспитания, которые произведены на территории Российской Федерации и место происхождения товара определено в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»;

участник Конкурсного отбора – юридическое лицо, зарегистрированное на территории Российской Федерации, ведущее свою деятельность в соответствии с кодами общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (приложение № 1 к настоящему Положению), подавшее заявку на участие в Конкурсном отборе;

заявка на участие в Конкурсном отборе (далее – заявка) – перечень документов, подаваемый участником Конкурсного отбора;

победитель Конкурсного отбора – участник Конкурсного отбора, получивший максимальное количество баллов экспертного совета Конкурсного отбора по итогам рассмотрения заявок в каждой номинации.

7. Участие в Конкурсном отборе является бесплатным.

Участники Конкурсного отбора самостоятельно несут расходы, связанные с подготовкой и представлением заявки.

8. Подача заявок на Конкурсный отбор осуществляется с 11 апреля по 29 апреля 2022 г. включительно.

Конкурсный отбор проводится в 3 этапа.

Первый этап: с 30 апреля по 4 мая 2022 г. – техническая экспертиза заявок.

Второй этап: с 16 по 20 мая 2022 г. – онлайн презентация оборудования, оценка заявок.

Третий этап: 27 мая 2022 г. – очная демонстрация оборудования, прошедшего в финал по итогам второго этапа, мастер-классы для педагогов, оценка заявок.

Объявление победителей Конкурсного отбора – не позднее 15 июня 2022 года.

9. Организаторы Конкурсного отбора определены пунктом 4 настоящего Положения.

К компетенции организаторов Конкурсного отбора относится:

² Конкурсный отбор проводится в информационных целях и не накладывает на ОАО «РЖД» обязательств по дальнейшей закупке оборудования.

утверждение Положения о Конкурсном отборе и внесение изменений в настоящее Положение;

утверждение состава экспертного совета Конкурсного отбора;

рассмотрение (с правом перепроверки) результатов проведения Конкурсного отбора и определение победителей Конкурсного отбора.

10. Оператор Конкурсного отбора определён пунктом 5 настоящего Положения.

К компетенции оператора Конкурсного отбора относится:

обеспечение информационной поддержки и продвижения Конкурсного отбора;

оказание консультационно-методической поддержки потенциальным участникам Конкурсного отбора по подготовке и подаче заявки;

организация сбора заявок участников Конкурсного отбора;

проведение технической экспертизы заявок участников Конкурсного отбора, ведение реестра поступивших заявок и заявок, отправленных на доработку;

организационно-техническое обеспечение работы (заседаний) экспертного совета Конкурсного отбора;

сбор, хранение оценочных листов членов экспертного совета Конкурсного отбора и составление рейтинга учебного оборудования на основании экспертных и педагогических оценок.

11. Экспертный совет Конкурсного отбора – коллегиальный орган, в состав которого включаются эксперты и практики, имеющие знания и опыт в реализации образовательных программ общего и дошкольного образования с использованием учебного оборудования, средств обучения и воспитания.

Состав экспертного совета Конкурсного отбора формируется на основе предложений организаторов Конкурсного отбора, а также в сфере промышленного комплекса и индустрии детских товаров.

Экспертный совет Конкурсного отбора обеспечивает оценку заявок участников Конкурсного отбора в соответствии с настоящим Положением, коэффициентами и показателями, установленными в оценочном листе эксперта для определения победителей Конкурсного отбора (приложение № 2, 3 к настоящему Положению).

Организационно-техническое обеспечение деятельности экспертного совета Конкурсного отбора осуществляет оператор Конкурсного отбора.

Заседания экспертного совета Конкурсного отбора под руководством председателя экспертного совета Конкурсного отбора или его заместителя могут проводиться как в очной (в том числе дистанционной), так и в форме заочного голосования (посредством обмена информацией по электронной почте).

Решения экспертного совета Конкурсного отбора по вопросам, поставленным на голосование, принимаются большинством голосов членов экспертного совета Конкурсного отбора, принимающих участие в заседании.

Протокол заседания экспертного совета Конкурсного отбора подписывается председателем экспертного совета Конкурсного отбора.

12. Заявка на участие в Конкурсном отборе подаётся в электронном виде на сайте:

- <https://industryart.ru/konkurs-registraciya-doshkolka/> - учебное оборудование и средства обучения, воспитания и развития (включая цифровые) для формирования начальных математических и естественнонаучных представлений, а также цифровой грамотности в дошкольном образовании;

- <http://industryart.ru/konkurs-registraciya> - учебное оборудование и средства обучения для изучения физики, математики и информатики в общем образовании (включая цифровые).

Состав заявки включает: анкету участника, согласия на обработку персональных данных и на публикацию информации о компании и учебном оборудовании.

13. Каждый участник Конкурсного отбора вправе подать не более 5 (пяти) заявок в каждую номинацию.

14. В рамках первого этапа Конкурсного отбора оценивается полнота состава заявки. Срок рассмотрения заявки – не более 3 (трёх) рабочих дней, но не позднее срока завершения первого этапа Конкурсного отбора.

В случае некомплектности заявки, оператор Конкурсного отбора извещает участника Конкурсного отбора по электронной почте и предоставляет возможность доработать заявку. Срок доработки заявки – не более 5 (пяти) рабочих дней, но не позднее срока завершения первого этапа Конкурсного отбора.

В рамках второго этапа Конкурсного отбора оценивается учебное оборудование посредством интервью членов экспертного совета Конкурсного отбора с участником Конкурсного отбора в формате видеоконференцсвязи в соответствии с настоящим Положением, коэффициентами и показателями, установленными в оценочном листе эксперта для определения победителей Конкурсного отбора (приложение № 2, 3 к настоящему Положению).

Оценка учебного оборудования проводится не менее чем 2 (двумя) членами экспертного совета Конкурсного отбора.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое значение балльных оценок, поставленных экспертами.

В рамках третьего этапа победителями Конкурсного отбора проводится очная презентация оборудования для педагогов образовательных организаций.

15. Объявление итогов Конкурсного отбора осуществляется в срок, установленный пунктом 6 настоящего Положения, на официальных сайтах организаторов Конкурсного отбора (<https://asi.ru>, <https://nsppo.ru/>).

16. Участник Конкурсного отбора, чьё учебное оборудование получило наибольшее количество баллов в каждой номинации Конкурсного отбора, награждается дипломом организаторов Конкурсного отбора.

17. Лучшее учебное оборудование в каждой номинации Конкурсного отбора включается в каталог, формируемый организаторами Конкурсного отбора.

18. В установленном законодательством Российской Федерации порядке Организатор вправе прекратить Конкурсный отбор в любой момент до подведения его итогов. В этом случае уведомление об отклонении всех заявок на участие в Конкурсном отборе или о прекращении Конкурсного отбора незамедлительно направляется оператором Конкурсного отбора всем участникам Конкурсного отбора.

Коды общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (2)

26	Оборудование компьютерное, электронное и оптическое
32	Изделия готовые прочие
32.40.11	Куклы, изображающие людей
32.40.12	Игрушки, изображающие животных или другие существа, кроме людей
32.40.20	Поезда игрушечные и их принадлежности; прочие модели в уменьшенном размере или детские конструкторы и строительные наборы
32.40.32	Головоломки
32.40.39	Игры и игрушки, не включенные в другие группировки
32.40.40	Игры прочие
32.99.53.110	Оборудование для обучения трудовым процессам
32.99.53.120	Тренажеры для профессионального обучения
32.99.53.190	Модели, макеты и аналогичные изделия демонстрационные прочие
32.99.53	Приборы, аппаратура и модели, предназначенные для демонстрационных целей Эта группировка включает: - широкий диапазон приборов, аппаратов и моделей, предназначенных для демонстрационных целей (например, в школах, лекционных аудиториях, выставках) и не пригодных для другого использования
58.11.11	Учебники печатные общеобразовательного назначения Эта группировка включает: - изданные издания, главным образом предназначенные для использования учениками, студентами и преподавателями в качестве учебного материала формальных учебных программ Данные книги, как правило, содержат краткое изложение знаний и/или практические вопросы с текстом. Включены сборники упражнений, методические пособия для учителей и вспомогательные материалы, а также интерактивные

	материалы
58.11.15	Атласы и прочие книги с картами печатные
58.11.19	Книги, брошюры, листовки печатные прочие и подобные печатные материалы Эта группировка включает: - книги общего интереса, издаваемые для потребления обществом в целом Включены художественные произведения и документальная литература; произведения поэзии и драматургии; книги религиозного содержания, библии и псалтыри; произведения нехудожественной литературы, такие как исторические и политические книги, биографии, книги по домоводству и садоводству, рукоделию, кулинарии, путеводители и т.д.
58.11.20	Книги на дисках, лентах или прочих физических носителях Эта группировка включает: - физические носители (компакт-диски, ленты и т.п.) с записанными аудиокнигами, т.е. аудиозаписями лица, читающего текст книги; - физические носители (компакт-диски, дискеты, микрофильмы, микрофиши и т.п.) с звуковыми записями текстовых материалов из периодических изданий, учебников, справочников и прочих источников
58.11.30	Книги электронные Эта группировка включает: электронные книги, включая школьные учебники, справочники общего назначения, такие как атласы, и прочие книги карт или схем, словари и энциклопедии
58.19.11	Открытки почтовые печатные, открытки поздравительные и прочая издательская продукция печатная
58.19.12	Репродукции, чертежи и фотографии, печатные
58.19.19	Продукция издательская печатная, прочая, не включенная в другие группировки
58.29	Услуги по изданию прочего программного обеспечения
58.29.11	Системы операционные на электронном носителе Эта группировка включает: - программное обеспечение начального уровня, обеспечивающее взаимодействие с периферийным аппаратным оборудованием, планирование заданий, распределение памяти и интерфейс пользователя по умолчанию, когда не запущено ни одной прикладной программы Включены все операционные системы потребителей и сети
58.29.21	Приложения общие для повышения эффективности бизнеса и приложения для домашнего пользования, отдельно реализуемые Эта группировка включает: - программное обеспечение, используемое для общих целей деловой активности для улучшения продуктивности или на дому в целях развлечения, справки или образования Включены пакеты офисных прикладных программ, таких как программы редактирования текстов, программы табличных расчетов, простые базы данных; прикладные программы работы с графикой; программное обеспечение

58.29.5	Услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное программное обеспечение
58.29.50	Услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное программное обеспечение Эта группировка включает: услуги по предоставлению лицензий на право воспроизводить, распространять или использовать компьютерные программы, описания программ и вспомогательные материалы, касающиеся системного и прикладного программного обеспечения Сюда относятся различные виды лицензионных прав: права на размножение и распространение программного обеспечения, права на использование компонентов программного обеспечения.
62	Продукты программные и услуги по разработке программного обеспечения; консультационные и аналогичные услуги в области информационных технологий
62.01.2	Оригиналы программного обеспечения Эта группировка включает: интеллектуальную собственность, охраняемую авторским правом, произведенную без контракта на продажу с безотлагательным расчетом наличными (т.е. со всеми сопутствующими имущественными правами); интеллектуальную собственность, предназначенную для продажи и косвенно или открыто охраняемую авторским правом (например, компьютерное программное обеспечение)
62.01.29	Оригиналы программного обеспечения прочие
62.09.20	Услуги в области информационных технологий и компьютерные услуги прочие, не включенные в другие группировки Эта группировка включает: услуги по восстановлению данных, т.е. восстановление данных клиента с поврежденного или нестабильного накопителя на жестких дисках или прочего носителя памяти, или предоставление резервного компьютерного оборудования и дубликата программного обеспечения в отдельном месте с целью предоставления клиенту возможности переместить постоянный персонал для возобновления и поддержки

Коэффициенты и оценочный лист эксперта для определения победителей Конкурсного отбора

- **КЭО (Экономическая обоснованность)**

Экономическую обоснованность использования учебного оборудования, средств обучения и воспитания, включая цифровые, можно оценить, соотнеся их стоимость с количеством мероприятий и занятий в которых они могут быть использованы для организации образовательной, творческой, исследовательской, проектной и т.п. деятельности детей. Степень массового и регулярного использования может рассматриваться как качественный показатель экономической обоснованности его использования в системе общего и дополнительного образования.

- **КРЦЗ (Реализация целей и задач)**

Степень реализации поставленных в основных и дополнительных общеобразовательных программах целей и задач является объективным критерием эффективности использования учебного оборудования, средств обучения и воспитания, в том числе цифровых. Важно, чтобы оно позволяло не только повысить качество образовательной, проектной, исследовательской деятельности детей, но и позволяло ставить новые цели и задачи образования, создавать под них новые основные и дополнительные общеобразовательные программы.

- **КПЭО (Повышение эффективности образования)**

Степень использования учебного оборудования, средств обучения и воспитания, включая цифровые, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих формирование метапредметных и личностных результатов, повышения успешности обучения детей в рамках федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающего формирование новых умений, качеств личности и компетенций, востребованных развивающейся

экономикой России может рассматриваться как качественный показатель степени их эффективного использования в системе общего и дополнительного образования.

- КШВИ (Широта и вариативность использования).

Обновление основных и дополнительных общеобразовательных программ, предполагает создание условий для активного включения детей в исследовательскую, проектную и творческую деятельность с дошкольного возраста и поддержания интереса детей на протяжении всего процесса обучения. Поэтому учебно-методические комплексы, учебное оборудование, средства обучения и воспитания, включая цифровые должны обеспечивать преемственность, возможность его использования для работы с группой разновозрастных детей, для их профессиональной ориентации и навигации и т.п. Степень вариативности и широты использования учебного оборудования, средств обучения и воспитания, включая цифровые, в том числе для различных возрастных групп, может рассматриваться как качественный показатель степени их эффективного использования в системе образования.

- КЗВ (затраты на введение в эксплуатацию).

Совершенствование материально-технической базы и обновление основных и дополнительных общеобразовательных программ часто сопряжено с дополнительными временными и организационными затратами, в том числе с дизайном создаваемого образовательного пространства, повышением квалификации педагога, разработкой программного и методического обеспечения системы образования под новое учебное оборудование, средства обучения и воспитания, включая цифровые. Степень затрат (временных, организационных и др.) на введение в эксплуатацию учебного оборудования и средств обучения может рассматриваться как качественный показатель оценки готовности системы образования использовать их для повышения качества общего и дополнительного образования.

Приоритет коэффициентов: $K_{эо} > K_{рцз} > K_{пэо} > K_{ви} > K_{зв}$, т.е. вне зависимости от учебной эффективности учебного оборудования, средств обучения и воспитания, включая цифровые, приоритетным является коэффициент экономической эффективности, который оценивает отношение стоимости оборудования и учебного времени, в течение которого оно будет задействовано.

Оценочный лист эксперта

Наименование оцениваемого продукта _____

Коэффициент	Показатель	Баллы
КЭО -Экономическая обоснованность	Можно только эпизодически использовать в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ и с отдельными обучающимися	1
	Можно использовать эпизодически, но со всеми обучающимися в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ	3
	Можно регулярно использовать в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ, но с отдельными обучающимися	4
	Можно регулярно использовать в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ и со всеми обучающимися	6
	Возможно использование для создания или внедрения востребованных новых основных или дополнительных общеобразовательных программ	6
Особое мнение		Итого:

КРЦЗ - Реализация целей и задач	Позволяет обновить и повысить результативность основных и дополнительных общеобразовательных программ (сократить временные затраты на достижение целей, получить более качественный результат и т.д.)	6
	Позволяет ставить новые цели и расширить спектр задач для основных и дополнительных общеобразовательных программ	6
	Позволяет создавать под них новые основные и дополнительные общеобразовательных программы	6
	Позволяет организовать или повысить качество творческой (2 балла), исследовательской (2 балла), проектной деятельности (2 балла), а также уровень метапредметных результатов (4 балла)	сумма баллов
Особое мнение		Итого:
КПЭО - Повышение эффективности образования.	Позволяет реализовать основные и дополнительные общеобразовательные программы, в которых достигаются метапредметные и личностные результаты, способствующие повышению успешности обучения детей в рамках федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	4
	Позволяет повысить доступ к глобальным знаниям, качественной профориентации, развивать творческий потенциал детей	4
	Позволяет обеспечить формирование новых умений, качеств личности и компетенций, востребованных в XXI веке	6
	Позволяет обеспечить интеграцию содержания различных предметных областей или направленностей дополнительного образования детей	6

Особое мнение		Итого:
КШВИ - Широта и вариативность использования	Используется в качестве тренажера, отрабатывающего конкретные навыки в рамках заданных алгоритмов или при выполнении заданий по образцу	1
	Позволяют проводить эксперименты, проверяться различные гипотезы, организовать исследовательскую и проектную деятельность	4
	Позволяют освоить навыки полного цикла для создания собственного (авторского) продукта	6
	Может использоваться для обучающихся только одного уровня образования (подчеркнуть): дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование	2
	Может использоваться для организации занятий с обучающимися различных уровней образования (подчеркнуть): дошкольное (2 балла), начальное общее (2 балла), основное общее (2 балла), среднее общее (2 балла), среднее профессиональное образование (2 балла)	сумма баллов
	Может использоваться для занятий с разновозрастной группой детей	4
	Может использоваться в рамках инклюзивного образования	5
	Может использоваться для дополнительных общеобразовательных программ	4

	Может использоваться для сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ (по договору с другими обр. организациями)	6
	Может использоваться для реализации программ ранней профориентации и профессиональной навигации обучающихся	6
	Может использоваться для реализации основных профессиональных образовательных программ	4
Особое мнение		Итого:
КЗВ Затраты(временные, организационные и др.) на введение в эксплуатацию учебного оборудования, средств обучения и воспитания	Введение в эксплуатацию требует минимальных затрат (временных и организационных) и возможно самостоятельное освоение педагогом	5
	Введение в эксплуатацию требует значительных временных и организационных затрат на самостоятельную разработку программного и методического обеспечения образовательного процесса	1
	Введение в эксплуатацию позволяет минимизировать временные и организационные затраты за счет наличия программного и методического обеспечения, предлагаемого производителем	6
	Введение в эксплуатацию оборудования и его методического обеспечения требует специального, практикоориентированного повышения квалификации педагога	2

	Введение в эксплуатацию и эксплуатация требует приглашения на работу специалиста не из системы образования	1
Особое мнение		Итого:
Общая сумма баллов		

Мнение эксперта: _____

ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ № ____ ОТ ____

Эксперт	Краткий итог экспертизы	Итоговый бал		
		0	1	2

<i>Название</i>	<i>Производитель</i>	<i>Примечания</i>

Степень соответствия критерию определяется в «звездах»: одной, двумя

Нулевая оценка (0) – совсем не соответствует критерию

Нижняя оценка (1) – условно соответствует

Максимальная оценка (2) – полностью соответствует

Критерий	Описание критерия	Соответствие критерию			Особое мнение
		0	1	2	
Соответствие заявленного производителем возрастного диапазона использования игрушки/ игрового материала					

Интеллектуальное (познавательное) развитие	восприятие				
	внимание				
	память				
	речь				
	мышление				
Эмоционально-мотивационное и волевое развитие	расширение эмоционального опыта				
	ориентация на позитивное мироощущение				
	целеполагание				
	произвольность действий				
	освоение норм поведения				
	стремление к достижению				

	развитие волевого усилия				
	развитие инициативности				
Коммуникативное развитие	освоение детьми общих схем взаимодействия				
	овладение культурными средствами деятельности				
	возможность совместной игры со сверстником				
	возможность совместной игры со сверстниками				
	возможность привлечения взрослого к игре				
Творческое развитие (способности создавать новое, оригинальное и самобытное)	воображения				
	поддержка детской индивидуальности, способностей				
	полифункциональность; широта диапазона игрового использования (может быть гибко использована не только в рамках инструкции, но и в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры)				

	открытость для различных вариантов сочетания представленного пособия / игрового предмета с другими				
Потенциал использования в обучении детей	предоставление возможностей для изучения, приобретения нового знания, опыта				
	закрепление, отработка определенных знаний, умений и навыков				
	ясность использования представленного пособия (интуитивная понятность)				
	расширение возможностей для ориентации в смыслах человеческой деятельности				
	наличие четких пользовательских функций и инструкций (понятных как взрослым, так и детям)				
Характеристика методического сопровождения	взаимодействия детей с представленным пособием				
	взаимодействия детей друг с другом				

	взаимодействия детей с взрослым				
	возможность подготовить воспитанника к соревнованиям или наличие собственных соревновательных (конкурсных) мероприятий				
	рекомендованные сочетания с другими игровыми предметами				
Безопасность изделия	экологичность				
	эргономичность				
	безопасность игрового материала				
Эстетическая ценность	красота и эстетика исполнения				
	игровой материал является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства				
Экономическая обоснованность (целесообразность)	регулярность использования (эпизодически, для работы в подгруппе, для работы со всей группой)				

	может быть использовано для занятий в разновозрастной группе				
	может быть использоваться в рамках инклюзивного образования				
	может использоваться в рамках дополнительных образовательных программ				

Заключение

--

Дата_____

Подпись эксперта_____

ФИО _____