

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»



ПРОГРАММА

**ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
с международным участием**

**«РАЗВИВАЮЩАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
ПРОБЛЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ»**

**28–29 апреля 2021 года
ЕКАТЕРИНБУРГ**

Место проведения: ГАОУ ДПО «ИРО» в Он-лайн режиме

Регламент работы конференции

28 апреля

9:00–10:00	Он-лайн регистрация участников конференции
10:00–10:10	Открытие конференции. Приветствие участникам конференции
10:10–13:30	Пленарное заседание
13:30–14:00	Технический перерыв
14:00–16:30	Работа секций, мастер-классов, педагогических лабораторий ¹

29 апреля

9:00–10:00	Он-лайн регистрация участников конференции
10:00–13:30	Работа секций, мастер-классов
13.30 – 14:00	Технический перерыв
14:00– 16.30	Пленарное заседание
16.30–16:45	Подведение итогов конференции. Отчет о результатах работы секций. Принятие резолюции конференции

Регламент выступлений

Доклад на пленарном заседании:

15 – 20 мин.

Выступление в секции:

8 – 10 мин.

Мастер-класс: 20 мин. + 5 мин. обсуждение

Педагогическая лаборатория: 15 мин. на всех участников

¹ Формат педагогической лаборатории предполагает выступления участников, представляющих одну образовательную организацию, объединенных одним направлением работы (например, учитель начальных классов, учитель –словесник, учитель истории, библиотекарь и т.п.). Дается общее название педагогической лаборатории, внутри которой указываются темы выступлений педагогов.

28 апреля

09:00–10:00	Он-лайн регистрация участников конференции https://www.irro.ru/mnpk28
10:00–10:10	Открытие конференции <i>Подoliaко Ирина Константиновна</i>, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург https://www.irro.ru/mnpk28
10:10–13:30	Пленарное заседание Модератор: <i>Юшкова Наталия Анатольевна</i>, к.филол.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ, г. Екатеринбург https://www.irro.ru/mnpk28 <i>Сергеева Вера Борисовна</i>, к.пед.н., заведующий кафедрой педагогики и психологии АОУ ДПО УР Институт развития образования, г. Ижевск (Удмуртская Республика) Речь своя и чужая: влияние художественного текста на речевое развитие школьника <i>Томилова Светлана Дмитриевна</i>, к.филол.наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста <i>Долинина Тамара Альбертовна</i>, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Специфика преподавания предмета «Родная русская литература»

	<i>Смирнова Наталья Леонидовна</i>, к.пед.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Русский язык и литература как зеркало национальной культуры <i>Гутрина Лилия Дмитриевна</i>, к.филол.н., доцент кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург Формы и функции визуализации на уроках литературы <i>Данилова Ольга Александровна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №142, г. Екатеринбург Эффективное применение технологии театральной педагогики в практике работы учителя словесности <i>Журбенко Марина Сергеевна</i>, учитель английского языка, <i>Кочубей Татьяна Делеровна</i>, руководитель ТО «Литературная гостиная», учитель русского языка и литературы, <i>Репина Анна</i>, ученица 10 класса гуманитарного профиля МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург Билингвальные экскурсии как результат метапредметного подхода к формированию речевой среды Стендовый доклад <i>Степанова Любовь Юрьевна</i>, аспирант ФГБОУ ВО «СПГУ», г. Санкт-Петербург Особенности языка сказов П.П. Бажова
--	--

РАБОТА СЕКЦИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, ТВОРЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ	
14:00–16:30	Секция 1. Методические вопросы создания развивающей речевой среды в образовательной организации. Комплексные подходы к совершенствованию разных видов речевой деятельности обучающихся (чтение, письмо, говорение, чтение) на разных этапах обучения (для руководителей районных методических объединений учителей русского языка и литературы) Модератор: <i>Долинина Тамара Альбертовна</i>, зав. кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург https://www.irro.ru/mnpk28_1q <i>Долинина Тамара Альбертовна</i>, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Организация работы методических объединений учителей русского языка и литературы МАСТЕР-КЛАСС <i>Кочубей Татьяна Делеровна</i>, руководитель ТО «Литературная гостиная», учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург Живая классика: формы погружения в текст <i>Чернышева Наталья Михайловна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 4», г. Первоуральск Диалог учителя и методиста <i>Кулакова Ирина Владимировна</i>, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №3», г. Артемовский Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (из опыта работы)

	<i>Зорина Марина Евгеньевна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 167, <i>Соколова Анна Валерьевна</i>, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 27, г. Екатеринбург Из опыта работы РМО учителей русского языка и литературы Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга <i>Пятова Елена Александровна</i>, учитель русского языка и литературы МКОУ «Талицкая СОШ №1», г. Талица Роль районного методического объединения в развитии профессиональных компетенций педагогов <i>Эктова Ирэна Игоревна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы», г. Верхняя Салда Опыт работы ГМО учителей русского языка и литературы Верхнесалдинского городского округа: методические вопросы создания речевой среды в образовательных организациях, пути их решения. <i>Данилова Ольга Александровна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №142, г. Екатеринбург Школа качества: о методических ресурсах педагогического взаимодействия
14:00–15:30	Секция 2. ИКТ-технологии в образовании, возможности и перспективы. Онлайн-обучение в контексте развития речевых и коммуникативных способностей обучающихся: поиск приемов эффективного взаимодействия. Модератор: <i>Бутакова Галина Алексеевна</i>, директор регионального центра цифровой трансформации образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург https://vc2.irro.ru/b/juw-vq5-fzg-9xc <i>Бычкова Ирина Александровна</i>, заместитель директора регионального центра цифровой трансформации

	образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Онлайн-инструменты для речевого развития обучающихся <i>Субботина Оксана Сергеевна</i>, методист регионального центра цифровой трансформации образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Речевое развитие обучающихся средствами образовательной робототехники <i>Трубчанинова Людмила Николаевна</i>, регионального центра цифровой трансформации образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Мнемотехника как средство развития речи дошкольников и младших школьников
14:00–16:30	Секция 3. Развивающая речевая среда и метапредметные результаты образования. Проблемы развития языковой личности. Вопросы оценивания речевых умений обучающихся. Модератор: <i>Смирнова Наталья Леонидовна</i>, к.пед.наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург https://www.irro.ru/mnpk28_5r <i>Буглова Светлана Владимировна</i>, учитель русского языка и литературы, руководитель муниципальной ассоциации педагогов русского языка и литературы, МОУ СОШ №1, ГО Богданович Творческие проекты как способ организации речевой развивающей среды (из опыта работы) <i>Ярышева Марина Борисовна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия», г. Ревда Деятельность лекторских групп юнармейского отряда «Патриот» как способ формирования и развития навыков смыслового чтения в рамках подготовки к устному собеседованию и итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

	<i>Березина Анна Николаевна</i>, директор, учитель русского языка и литературы, <i>Ковалева Наталья Александровна</i>, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №16», Артемовский ГО Значение внеурочной деятельности в решении проблем создания развивающей речевой среды <i>Белоглазова Татьяна Владимировна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 3» г. Ревда Развитие креативного мышления средствами учебных предметов <i>Лярская Любовь Александровна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №40, МАОУ-гимназия №94, г. Екатеринбург Применение ментальных карт при формирующем оценивании <i>Вальтерова Светлана Ивановна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ «Викуловская СОШ №2», Тюменская область Обучение речетворчеству для совершенствования языковых компетенций обучающихся <i>Мысик Мария Сергеевна</i>, к.пед.н, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО ИРО, г. Екатеринбург Развитие речевых метапредметных умений с опорой на визуальную наглядность
--	---

14:00–16:30	Секция 4. Метапредметный характер читательских умений. Читательская деятельность на уроках разной предметной направленности, вопросы диагностики и коррекции. Модератор: <i>Юшкова Наталия Анатольевна</i>, к.филол.наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ, г. Екатеринбург https://www.irro.ru/mnpk28_3a
	<i>Ермакова Лариса Викторовна</i>, учитель русского языка и литературы, МАОУ «СОШ №2», г. Алапаевск Скорочтение. Современные подходы <i>Миниханова Софья Алексеевна</i>, к.пед.н., доцент кафедры естественнонаучного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Содержание читательской деятельности обучающихся на уроках естественнонаучного цикла <i>Овсянникова Наталья Павловна</i>, к.пед.н., зав. кафедрой естественнонаучного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Работа с текстом на уроке биологии как условие формирования естественнонаучной грамотности <i>Фендрих Анна Николаевна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №40, г. Екатеринбург Читательская грамотность: работа с несплошным текстом <i>Квашина Елена Сергеевна</i>, учитель русского языка и литературы «Открытая школа», г. Екатеринбург Как не пропасть поодиночке <i>Юшкова Наталия Анатольевна</i>, к.филол.наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Инструменты читательской диагностики

13:00–16:00	Секция 5. Современные технологии речевого и литературного развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО Модератор: <i>Томилова Светлана Дмитриевна</i>, к.филол.наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах Института педагогики и психологии детства УрГПУ, г. Екатеринбург https://w.uspu.ru/b/vug-mhf-p4f
	<i>Шандра Ольга Владимировна</i>, зам. заведующего по ВМР, высшая категория, <i>Черноусова Наталья Васильевна</i>, воспитатель, первая категория, МАДОУ детский сад № 28 «Теремок», г. Екатеринбург Литературное развитие в раннем возрасте: мир или реальность? <i>Овсянникова Лариса Валентиновна</i>, старший воспитатель, высшая категория, филиал МБДОУ «Детство» - детский сад № 40/228, г. Екатеринбург Технологии «Говорящие стены» и «Лестничная педагогика» как средство ознакомления с творчеством писателей и поэтов <i>Соболева Ольга Борисовна</i>, воспитатель, 1 квалификационная категория, филиал МБДОУ «Детство» - детский сад № 40/228, г. Екатеринбург Технология «Маркер образовательного пространства «Интерактивная ширма» как средство развития интереса к чтению у дошкольников» <i>Молчанова Евгения Владимировна</i>, музыкальный руководитель, высшая категория, МАДОУ детский сад № 564 «Филипок», г. Екатеринбург Использование онлайн ресурсов в литературном развитии дошкольников <i>Дружинина Елена Николаевна, Клепикова Анна Владимировна</i>, воспитатели, филиал МБДОУ «Детство» - детский сад № 155, г. Екатеринбург Проект «Литературное развитие дошкольников посредством музейной педагогики»

29 апреля

09:00–10:00	Он-лайн регистрация участников конференции https://www.irro.ru/mnpk29
РАБОТА СЕКЦИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ	
10:00–13:30	Секция 1. Развитие речевой деятельности обучающихся в аспекте требований ГИА: проблемы, технологии. Перспективные модели контрольно-измерительных материалов для проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Модератор: <i>Юшкова Наталия Анатольевна</i>, к.филол.наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ, г. Екатеринбург https://www.irro.ru/mnpk29_1t <i>Долинина Тамара Альбертовна</i>, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Перспективные модели КИМ ЕГЭ и ОГЭ по литературе <i>Юшкова Наталия Анатольевна</i>, к.филол.наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Трансформация КИМ ЕГЭ по русскому языку: проблемы или перспективы? <i>Пантелеева Наталья Борисовна</i>, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ №20, г. Серов Методические приёмы подготовки обучающихся к итоговому сочинению

<i>Бессонова Наталья Викторовна</i>, учитель русского языка и литературы МБОУ НГО «СОШ №10», <i>Твердохлебова Екатерина Васильевна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ НГО «СОШ 12», Новолялинский ГО Креативные методические приемы для подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку <i>Думан Ольги Ивановна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №13, г. Екатеринбург Сочинение 9.2: на пути к сочинению ЕГЭ <i>Куровская Мария Анатольевна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия», г. Ревда Использование алгоритмов при выполнении тестовых занятий ЕГЭ по русскому языку <i>Грозных Лариса Сергеевна</i>, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5», г. Реж Развитие речевой деятельности обучающихся в аспекте требований ГИА: технология «Крестики - нолики» <i>Зернова Наталья Рудольфовна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 13, г. Екатеринбург Сопоставление как важный методический прием при подготовке к итоговой государственной аттестации по русскому языку в 9-х и 11-х классах <i>Жуланова Елена Александровна</i>, к.филол.н., эксперт-консультант по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, учитель русского языка и литературы, г. Новоуральск Развитие логических умений в процессе подготовки к ЕГЭ <i>Рудакова Ольга Ивановна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 97 г. Екатеринбург Теоретические основы выявления логических ошибок в тексте-рассуждении	
--	--

	Никитина Наталья Романовна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №210 "Корифей", г. Екатеринбург Возможности учительского блога в подготовке выпускников к ГИА
10:00–13:30	Секция 2. Роль классической и современной литературы в формировании ценностных предпочтений и нравственных установок обучающихся. Обновление технологий изучения художественных произведений. Формирование круга чтения современных школьников и педагогов Модератор: Долинина Тамара Альбертовна, зав. кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург https://www.irro.ru/mnpk29_2y Плотникова Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 35, г. Каменск-Уральский Формирование интереса к чтению у подростков в условиях информатизации общества Толмачева Марина Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 88, г. Екатеринбург Сказы Бажова: комплексный подход к анализу материала Пивоварова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия», г. Ревда Ирония в структуре художественного текста Долинина Тамара Альбертовна, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Интертекстуальная информация в художественном произведении: особенности восприятия современных школьников

	Пятова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Талицкая СОШ №1», г. Талица Повесть Ю.Вяземского «Шут» в 8 классе. Проблемы восприятия. Потенциал текста Коптяева Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №44, г. Екатеринбург Это самая недетская книга из всех детских книг»: работа с книжкой - картинкой Т. Ленэна «Надо бы» с помощью приёмов технологии критического мышления Борисова Дарья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 72, г. Ижевск Техника doodle notes как способ организации конструктивного общения на уроке литературы Еремеева Анна Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МОУ Байновская СОШ, ГО Богданович Литературный стенд-ап как форма проектной деятельности при изучении современной литературы Эктова Ирэна Игоревна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы», г. Верхняя Салда Изучение литературы с использованием электронной доски Padlet как средства речевого развития школьников
--	---

10:00–13:30	Секция 3. Языковое, речевое и литературное развитие детей младшего школьного возраста: комплексные подходы в формировании развивающей речевой среды Модератор: Зайцева Евгения Анатольевна, к.пед.н., доцент, заведующий кафедры психологии и дошкольного, начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург https://www.irro.ru/mnpk29_3u
	Васильева Нина Алексеевна, руководитель районного методического объединения педагогов – психологов Ленинского района, Васильева Ирина Викторовна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 181, г. Екатеринбург Полноценный навык чтения как условие успешности обучения Ахмедова Ольга Леонидовна, руководитель методического объединения учителей начальных классов, Соколова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 181, г. Екатеринбург Функциональное чтение как основа успешного обучения детей младшего школьного возраста Карагеоргиева Галина Петровна, учитель начальных классов, Флягина Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 181, г. Екатеринбург Приемы формирования навыка функционального чтения в начальной школе Ярополова Оксана Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 92, г. Екатеринбург Работа над развитием речи, посредством использования упражнений для обучения проектной деятельностью

	Мальцева Эльвира Эдуардовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 92, г. Екатеринбург Приемы использования ИКТ-технологий для речевого развития младших школьников Корякина Людмила Анатольевна, учитель МБОУ СОШ №18, г. Екатеринбург Смысловое чтение как универсальный учебный навык формирования развивающей речевой среды Зигирова Елена Павловна, учитель начальных классов, Беснятых Галина Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ НГО «СОШ №12», Новолялинский ГО Грамотность чтения как компонент функциональной грамотности в начальной школе
10:00–13:00	Секция 4. Речевое развитие школьников на уроках иностранного языка Модератор: Мысик Мария Сергеевна, к.пед.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург https://www.irro.ru/mnpk29_4k Томилова Александра Игоревна, доцент кафедры русской и зарубежной литературы УрФУ, г. Екатеринбург Совершенствование умений чтения и аудирования при взаимосвязанном развитии продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности на испанском языке Ильина Ольга Александровна, учитель английского языка МБОУ «Белоярская СОШ № 14», Белоярский ГО Сторителлинг как средство речевого развития школьника

	Мысик Мария Сергеевна, к.пед.н, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО ИРО, г. Екатеринбург Организация самостоятельной работы при изучении иностранного языка Казакова Ольга Павловна, заведующая кафедрой английской филологии и методики преподавания английского языка, ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург Развитие способности к рефлексии на уроках иностранного языка Колногорова Ольга Валерьевна, учитель английского языка 1 квалификационной категории МАОУ НГО «СОШ №12», Новолялинский ГО Активные методы обучения при создании речевой среды на уроках английского языка Павлова Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Интерактивный подход и станционная работа в организации внеурочного мероприятия по иностранному языку
10:00–11:30	Секция 5. ИКТ-технологии в образовании, возможности и перспективы. Онлайн-обучение в контексте развития речевых и коммуникативных способностей обучающихся: поиск приемов эффективного взаимодействия. Модератор: Бутакова Галина Алексеевна, директор регионального центра цифровой трансформации образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург https://vc2.irro.ru/b/juw-vq5-fzg-9xc Бутакова Галина Алексеевна, директор регионального центра цифровой трансформации образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Квест в социальных сетях как средство речевого развития школьников

	Чусовитина Татьяна Алексеевна, методист регионального центра цифровой трансформации образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Развитие речи через игрофикацию образовательной деятельности средствами ИКТ Зернова Наталья Рудольфовна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 13, г. Екатеринбург Как улетевшая птица помогла подготовить онлайн-урок: поиск дидактического материала и некоторые способы его применения при дистанционной форме обучения
14:00– 16.30	Пленарное заседание Модератор: Смирнова Наталья Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург https://www.irro.ru/mnnpk29 Омельченко Елена Александровна, канд. ист. наук, заместитель директора ИСГО МПГУ по научной работе, профессор МПГУ, руководитель Центра «Этносфера», г. Москва Адаптация детей иноэтничных мигрантов средствами образования: из опыта работы Криворучко Татьяна Васильевна, главный методист Центра «Этносфера», ведущий специалист факультета регионоведения и этнокультурного образования МПГУ, г. Москва Диагностика детей-инофонов в школе: основные подходы Шевцова Анна Александровна, д-р ист. наук, профессор кафедры культурологии МПГУ, главный редактор научно-информационного альманаха «Этнодиалоги», г. Москва Современная книжная иллюстрация как образовательный ресурс для детей-инофонов

	Теплова Елена Феликсовна, канд. ист. наук, доцент кафедры культурологии, зам. директора Центра историко-культурных исследований религии и межкультурных отношений ИСГО МПГУ, г. Москва Современные школьники и традиционные ценности Притчина Александра Михайловна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №197 г. Екатеринбург Полиэтническая образовательная среда как условие формирования коммуникативной компетентности обучающихся Шаринова Екатерина Эдуардовна, директор МАОУ СОШ №147, г. Екатеринбург Система работы ОО по обеспечению адаптации и интеграции детей с миграцией в истории семьи Хазиева Рената Рашидовна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка МОУ «СШ №21», г. Каменск-Уральский Инклюзивный подход в системе работы по адаптации детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком, в современной российской общеобразовательной школе Лазукина Надежда Юрьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ 59, г. Екатеринбург Лингвистический тетрис как эффективный педагогический инструмент в обучении детей русскому языку как неродному Смирнова Наталья Леонидовна, к.пед.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург Формирование этнокультурного компонента нового языка в процессе обучения РКН
--	--

16.30–16:45	Подведение итогов конференции. Отчет о результатах работы секций. Принятие резолюции конференции
-------------	---