

Утверждаю
Ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ С.Ю. Тренихина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области «Институт развития образования»



ПРОГРАММА

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ПО ИТОГАМ ФЕСТИВАЛЯ

**«ОТКРЫВАЯ КНИГУ –
ОТКРЫВАЕМ МИР»**

30 ноября – 01 декабря 2023
ЕКАТЕРИНБУРГ

Место проведения: ГАОУДПО СО «ИРО» в Онлайн режиме

Регламент работы конференции

30 ноября

09:00–10:00	Онлайн регистрация участников конференции
10:00–10:10	Открытие конференции. Приветствие участникам конференции
10:10–13:00	Пленарное заседание
13:00–13:30	Технический перерыв
13:30–17:00	Работа секций, мастер-классов

01 декабря

12:00–17:00	Работа секций, мастер-классов
-------------	-------------------------------

Регламент выступлений

Доклад на пленарном заседании: 15 – 20 мин.

Выступление в секции: 10 мин.

Мастер-класс: 20 мин. + 5 мин. обсуждение

30 ноября	
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
Время проведения: 10:00–13:00	
Модератор: <i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/uch-epm-ozw-xku - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video-215383689_456239439	
Открытие конференции	<i>Тренихина Светлана Юрьевна</i> , ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд.соц.наук
Федеральные рабочие программы, читательская грамотность и вопросы изучения современной литературы для подростков: проблемы и пути решения	<i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования
Феномен читательской грамотности в современной школе	<i>Шерстобитова Ирина Анатольевна</i> , заведующий кафедрой филологического образования СПб АППО, г. Санкт-Петербург, канд.пед.наук, доцент
«Грамота сама не может даваться», или Как мотивировать к формированию и развитию читательской грамотности	<i>Крюкова Галина Васильевна</i> , ведущий методист отдела методического сопровождения педагогов и образовательных организаций ГК «Просвещение», г. Москва

Биографическая статья в учебнике литературы в 5-9 классах: методы и приемы актуализации историко-культурного контекста к изучению произведения	<i>Медведева Елена Георгиевна</i> , доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», г. Тюмень
Проблема власти языка и ее отражение в романе Валерия Вотрина «Логопед» <i>видеодоклад</i>	<i>Кубасов Александр Васильевич</i> , заведующий кафедрой теории и методики обучения лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург, д-р филол.н, профессор
Ремейк биографии в современной российской драме <i>видеодоклад</i>	<i>Багдасарян Ольга Юрьевна</i> , доцент кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург, канд.филол.наук, доцент
Особенности восприятия художественного образа ребенком-дошкольником (на материале автобиографической прозы М.И. Цветаевой)	<i>Томилова Светлана Дмитриевна</i> , доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург, канд.филол.наук, доцент
Хрестоматийный minimumimumum: к вопросу о формировании культурного кода <i>видеодоклад</i>	<i>Юшкова Наталия Анатольевна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург, канд.филол.наук, доцент

РАБОТА СЕКЦИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, ТВОРЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ	
СЕКЦИЯ 1. Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках литературы: содержание, механизмы, практика реализации. Требования ФГОС к образовательному результату и читательская грамотность. Время проведения: 13.30 – 17.00	
Модератор: <i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/9n9-wkw-5d3-11h - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video-215383689_456239440	
Формирование читательской грамотности: работа с эпизодом художественного произведения на уроках литературы	<i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования
Как не пройти мимо «чудного мгновенья» и «светлой печали»: «непрограммные» стихотворения о любви в круге чтения школьников	<i>Гутрина Лилия Дмитриевна</i> , доцент кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург, канд.филол.наук, доцент
Формирование читательской грамотности средствами проектной деятельности при работе с одаренными детьми	<i>Захарова Нина Ивановна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 25», ГО ЗАТО Свободный
Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы	<i>Павлова Людмила Вячеславовна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №64», г. Чебоксары

Смысловое чтение как эффективный приём формирования читательской грамотности на уроках литературы	<i>Вальтерова Светлана Ивановна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ «Викуловская СОШ №2», Тюменская область
Использование предтекстовых стратегий при продвижении чтения книги Н. Дашевской «Поиск звука. Творогов» <i>видеодоклад</i>	<i>Русина Светлана Степановна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ лицей 180, г. Екатеринбург
Проектная деятельность как средство формирования читательской грамотности на примере работы с рождественскими и святочными рассказами	<i>Ракова Оксана Геннадьевна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа № 1 имени И.И. Марьина», г. Красноуфимск
Использование образовательных технологий для формирования интереса к чтению <i>видеодоклад</i>	<i>Матушкина Марина Фёдоровна</i> , заведующий библиотекой МБОУ "Средняя школа № 60 г. Макеевки, Донецкая народная республика
Использование опорных схем на уроках литературы <i>видеодоклад</i>	<i>Ермакова Лариса Викторовна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2, г. Алапаевск
Формирование читательской грамотности обучающихся: практика реализации <i>видеодоклад</i>	<i>Гражданкина Элина Александровна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ ПГО "СОШ №17", г. Полевской
Методы и формы работы по приобщению детей дошкольного возраста к книге и чтению <i>видеодоклад</i>	<i>Козарина Евгения Ивановна</i> , воспитатель МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая», Талицкий ГО
Театрализованная деятельность, в том числе мюзикл, как средство приобщения дошкольников к художественной литературе <i>видеодоклад</i>	<i>Козырина Любовь Юрьевна</i> , музыкальный руководитель МАДОУ детский сад 50, г. Ревда

СЕКЦИЯ 2. Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка: содержание, механизмы, практика реализации. Требования ФГОС к образовательному результату и читательская грамотность. Время проведения: 13.30 – 17.00		Линейные и нелинейные тексты в рамках словарной работы на уроках русского языка <i>видеодоклад</i>	Думан Ольга Ивановна , учитель русского языка и литературы МАОУ-гимназия №13, г. Екатеринбург
Модератор: Зернова Наталья Рудольфовна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург		Приемы смыслового чтения в организации работы учащихся с ОВЗ <i>видеодоклад</i>	Плотникова Анна Николаевна , учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 35», г. Каменск-Уральский
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/ha6-pto-pmp-0ys - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video-215383689_456239441		Метаязыковой мем как лингвокреативная жанровая форма обучения русскому языку	Талашманов Сергей Сергеевич , учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия №8, ассистент кафедры общего языкознания и русского языка ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург
Лингвистическая анкета как способ освоения учебно-научной информации на уроках русского языка	Зернова Наталья Рудольфовна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	Способы обучения текстовой деятельности в контексте современного образования	Маликова Ольга Владимировна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №9, г. Тобольск
Роль ключевых слов в освоении теоретических понятий на уроках русского языка	Бородина Яна Викторовна , учитель русского языка и литературы МАОУ Лицей 88, г. Екатеринбург	Мастер-класс «Учись учиться, или Эффективные приёмы работы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка в 5–6 классах»	Рябова Елена Владимировна , учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №7», г. Камышлов
Формирование осознанного восприятия учебно-научной информации	Жуланова Елена Александровна , учитель русского языка и литературы, г. Екатеринбург, канд.филол.наук	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка.	Ворошилова Елена Григорьевна , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Кошай, Сосьвинский ГО
Формирование читательской грамотности при обучении информационно-смысловой переработке текста	Моисеева Елена Валерьевна , учитель русского языка и литературы МАОУ – Гимназия № 47, г. Екатеринбург, канд.филол.наук		
Технология смыслового чтения при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе	Горковенко Анна Александровна , учитель русского языка и литературы МАОУ Богандинская СОШ № 1, Тюменская область		

СЕКЦИЯ 3. Роль современной литературы в формировании ценностных предпочтений и нравственных установок обучающихся. Формирование круга чтения современных школьников. Время проведения: 13.30 – 17.00	
Модератор: <i>Смирнова Наталья Леонидовна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд.пед.наук, доцент	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/6j2-rdz-khe-mvy - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video-215383689_456239442	
Литература народов России в круге чтения современного школьника: возвращение	<i>Смирнова Наталья Леонидовна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд.пед.наук, доцент
Семейное чтение краеведческой литературы как фактор формирования основ читательской грамотности	<i>Магерарова Юлия Юрьевна</i> , заведующий кафедрой родных языков и литературы МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», Магаданская область, канд.филол.наук, доцент
Включение обучающихся в языковое поле народа посредством произведений уральских авторов и фольклорных произведений	<i>Чиличеркина Анастасия Петровна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 36, г Екатеринбург
«Книжная среда» <i>видеодоклад</i>	<i>Трефилова Елена Александровна</i> , учитель русского языка и литературы, <i>Малышкина Татьяна Александровна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ Средняя школа №7, г. Каменск-Уральский

Современные реалии в детективах для подростков Анны Старобинец <i>видеодоклад</i>	<i>Еремеева Анна Дмитриевна</i> , учитель русского языка и литературы МОУ Байновская СОШ, ГО Богданович
Современная литература: интересна ли она современным ученикам?	<i>Есауленко Наталья Рашидовна</i> , учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 3», г. Качканар
Формирование читательской грамотности в рамках нравственного воспитания на уроках родного языка и литературы	<i>Каюмов Дамир Гаптулянович</i> , учитель родного (татарского) языка и литературы Филиала МАОУ «Азигуловская СОШ» - «Усть-Манчажская ООШ», Артинский ГО
Проектирование работы по ознакомлению дошкольников с национальной детской литературой в ДОУ	<i>Таятова Наталия Вячеславовна</i> , воспитатель МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка», Чувашская Республика
Внеклассное мероприятие в рамках Открытого урока чтения (на примере романа Кэндзио Хайтани «Взгляд кролика») <i>видеодоклад</i>	<i>Толмачева Марина Ивановна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ Лицей № 88, г. Екатеринбург
Формирование нравственности у младших школьников посредством интеллектуальных игр	<i>Сотникова Елена Александровна</i> , педагог-организатор, <i>Плохотникова Жанна Викторовна</i> , методист, <i>Кольцовская Анжелика Дмитриевна</i> , педагог-организатор МБУ ДО ЦДО «ОДАРЕННОСТЬ» г. Старый Оскол, Белгородская область
О круге чтения современных школьников <i>видеодоклад</i>	<i>Борисихина Ольга Ивановна</i> , учитель начальных классов МАОУ СОШ 1 им. С. С. Алексеева, г. Екатеринбург
Материнские чтения в практике воспитания	<i>Шестакова Ольга Геннадьевна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ гимназия 116, г. Екатеринбург

СЕКЦИЯ 4. Техники и практики формирования успешного читателя (из опыта реализации проекта «Урал-территория чтения») Время проведения: 13.30 – 17.00		Рабочая тетрадь как средство работы с книгой Нины Дашевской «Вилли»	Сычева Мария Леонидовна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2, Тарагара Юлия Сергеевна , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3, г. Верхняя Салда
Модератор: Булавина Татьяна Алексеевна , руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения		Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения (по материалам седьмых региональных чтений)	Смольникова Любовь Валерьевна , учитель литературы, педагог-библиотекарь МАОУ СОШ №10, г. Екатеринбург
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/97z-qpv-gfi-gnl - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video-215383689_456239443		Развитие функциональной грамотности (читательской грамотности) обучающихся на занятиях по курсу «Тайна текста: от чтения к пониманию»	Подкопаева Татьяна Сергеевна учитель русского языка и литературы МБОУ «Рассветовская СОШ», Ростовская область
Демонстративное выступление «Приёмы эффективной работы с разными текстами» (знакомство с проектом «Осмысленное чтение»)	Булавина Татьяна Алексеевна , руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения	Повышение мотивации детей и подростков к чтению посредством вовлечения в досуговую и игровую деятельность	Лобанова Наталья Валерьевна , методист, Черкасских Оксана Тимофеевна , методист, Плохотникова Жанна Викторовна , методист, Сотникова Елена Александровна , педагог-организатор, Кольцовская Анжелика Дмитриевна , педагог-организатор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», г. Старый Оскол, Белгородская область
Реализация проекта «Добрые письма»	Гатилова Светлана Александровна , заместитель директора МБОУ СОШ № 7, п. Висим		
Формируем читательскую грамотность на уроках технологии	Парфёнова Зинаида Ивановна , учитель технологии МБОУ №7, п. Висим		
Мастерская «Печа-куча» книжных открытий	Родина Марина Петровна , учитель МАОУ СОШ №1 «Полифорум», г. Серов		
Нейрокоррекция читательской грамотности	Гатауллина Виктория Сергеевна , педагог-психолог, МАОУ «СОШ № 25», г. Верхняя Пышма		
Эмоциональный интеллект и читательская грамотность	Онучина Дарья Леонидовна , педагог-психолог, МАОУ «СОШ № 25», г. Верхняя Пышма		
Актуальность работы со словарями при выполнении ВПР и ГИА в соответствии с требованиями ФГОС	Петренко Лариса Вячеславовна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 10 с УИОП, г. Екатеринбург		

СЕКЦИЯ 5. Современные технологии литературного развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО Время проведения: 13.00 – 15.00		Использование интерактивной игры-викторины в литературном развитии детей дошкольного возраста		Никитина Светлана Владимировна , заведующий, Галинникова Екатерина Петровна , старший воспитатель, Мухамедьярова Елизавета Николаевна , воспитатель, Слободина Дарья Сергеевна , воспитатель филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад 155, г. Екатеринбург
Модератор: <i>Томилова Светлана Дмитриевна</i> , доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург, канд.филол.наук,доцент		Использование литературного опыта дошкольников на занятиях физической культурой		Кондратьева Алёна Викторовна , заведующий, Мурзинова Ирина Евгеньевна , старший воспитатель Камалов Рим Раифович , инструктор по физической культуре, Соболева Ольга Борисовна , воспитатель филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад 40/228, г. Екатеринбург
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/nex-zjr-hc6-vij - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video-215383689_456239444		Обучающее пособие «Наши яркие истории» как средство погружения детей в мир сказок»		Попенко Татьяна Александровна , заведующий, Важенина Наталья Николаевна , старший воспитатель, Аспидова Елена Петровна , воспитатель филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 536, г. Екатеринбург
«Читательский дневник» как практика формирования предпосылок читательской грамотности и интереса к чтению у дошкольников	Бутыгина Наталья Леонидовна , заведующий, Шандра Ольга Владимировна , заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, Мирова Виктория Анваровна , учитель-логопед МБДОУ детский сад № 28 «Теремок», г. Екатеринбург	Формирование способности к речевому творчеству у дошкольников в процессе сочинения сказок		Быков Сергей Евгеньевич , педагог дополнительного образования, Шамарина Юлия Александровна , воспитатель, Усольцева Татьяна Юрьевна , воспитатель МБДОУ детский сад 438, г. Екатеринбург
Развитие читательского интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством «Уоллбука»	Иванова Ирина Витальевна , директор МБДОУ – детского сада «Детство», Овсянникова Лариса Валентиновна , заведующий, Сабирова Елена Сергеевна , старший воспитатель, Вершинина Татьяна Юрьевна , учитель-логопед, Игнатьева Анастасия Владимировна , воспитатель филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад 10, г. Екатеринбург	Развитие словесного творчества старших дошкольников <i>видеодоклад</i>		Кривицкая Евгения Владиславовна , воспитатель МБДОУ детский сад №34 Полевского ГО, Хорькова Елена Ивановна , воспитатель МБДОУ «Детский сад №3» п. Алтынай Сухоложского района,
Развитие читательского интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством проекта социального партнерства	Галлямова Лилия Загитовна , заведующий, Шевелева Анна Алексеевна , старший воспитатель, Осоченко Яна Владимировна , воспитатель, филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад 514, г. Екатеринбург			

	Лаврина Анастасия Юрьевна , воспитатель МБДОУ «Детский сад №23» г. Лесной
Интегрированная деятельность как средство формирования читательского интереса у детей дошкольного возраста	Будякова Наталья Леонидовна , воспитатель, Щепетнова Елена Николаевна , педагог - психолог МБДОУ ДС № 71 «Почемучка», г. Старый Оскол, Белгородская область
Приобщение дошкольников к книжной культуре с учетом современных достижений педагогической науки в данной области <i>видеодоклад</i>	Шестакова Юлия Ивановна , воспитатель МБОУ детский сад № 72 «Акварель», г. Старый Оскол, Белгородская область
Формирование читательского интереса у дошкольников через социальное партнерство с библиотекой <i>видеодоклад</i>	Воронина Юлия Юрьевна , воспитатель МОУ «СОШ №19», г. Вологда
СЕКЦИЯ 6. Значение внеурочной деятельности в решении проблемы актуализации интереса к чтению у подростков. Организация продуктивного взаимодействия школы с музеями, библиотеками и другими организациями и учреждениями. Время проведения: 13.00 – 17.00	
Модератор: Первалова Ольга Андреевна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд.филол.наук	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/ctk-lfv-c4i-o6o - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video-215383689_456239445	
Внеурочная деятельность и формирование филологического кругозора обучающихся	Первалова Ольга Андреевна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО

	«ИРО», г. Екатеринбург, канд.филол.наук
Литературно-познавательные мероприятия как средство актуализации интереса к чтению у подростков	Басалаева Елена Викторовна , заместитель директора, учитель МАОУ-СОШ 148, г. Екатеринбург
Проектирование интегративного образовательного пространства как одного из факторов формирования читательской грамотности	Овчинникова Елена Александровна , заместитель директора по ВР, Ильина Елена Владимировна , учитель русского языка и литературы, Наумова Любовь Васильевна , педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 50, г. Екатеринбург
Продвижение чтения как направление деятельности ГМО учителей русского языка и литературы города Ирбита	Сущева Ольга Васильевна , учитель русского языка и литературы учитель МАОУ «Школа № 10», г. Ирбит
Представления опыта во взаимодействии школы с музеями, библиотеками и другими организациями в решении проблемы актуализации интереса к чтению у подростков <i>видеодоклад</i>	Саморокова Елена Андреевна , учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ №70, г. Тюмень
Значение внеурочной деятельности в решении проблемы актуализации интереса к чтению у подростков. Организация продуктивного взаимодействия учреждения с библиотеками Прохоровского района <i>видеодоклад</i>	Никитина Татьяна Владимировна , педагог дополнительного образования МБУ ДО «Детско-юношеский центр», Белгородская область

Воспитание любви к чтению книг через внеклассную работу <i>видеодоклад</i>	Староверова Виктория Михайловна , учитель начальных классов МАОУ СОШ 30, г. Череповец, Вологодская область
Расширение образовательного пространства: школа – музей. Использование компонентов музейной среды во внеурочной деятельности в начальных классах <i>видеодоклад</i>	Тихонова Фаина Николаевна , учитель начальных классов МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева», с. Аликово Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
Проектирование и проведение литературной экскурсии как форма реализации образовательной урбанистики (по книге Алексея Иванова «Ёбург»)	Северюгина Анастасия Алексеевна , преподаватель ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры», г. Екатеринбург
Привлечение обучающихся к чтению посредством организации новых форматов проведения свободного времени	Косова Елена Амурхановна , советник директора по воспитанию, учитель начальных классов МБОУ ПГО «СОШ №16», Полевской ГО
Время читать!	Колочанова Анастасия Сергеевна , учитель русского языка и литературы МБВСОУ ВСОШ 4, г. Дегтярск
Воспитание современного ребенка посредством художественной литературы через театральную деятельность <i>видеодоклад</i>	Попитченко Юлия Павловна , воспитатель МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок», Борисовский район, Белгородская область
Формирование интереса к чтению через внеурочную деятельность <i>видеодоклад</i>	Хохлова Дарья Михайловна , учитель русского языка и литературы МКОУ «Каменская СОШ», Каменский ГО

01 декабря	
СЕКЦИЯ 7. Методическая лаборатория МАОУ гимназия №2	
Время проведения: 12.00 – 14.00	
Модератор: Кочубей Татьяна Делеровна , почётный работник воспитания и просвещения РФ, учитель русского языка и литературы, МАОУ гимназия № 2, руководитель ТО «Литературная гостиная», г. Екатеринбург	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.iirro.ru/b/ve4-mr1-yfx-bcb - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video-215383689_456239446	
«Детям сказка нужна, чтобы стали бесстрашными»: решение воспитательных задач в процессе смыслового чтения произведений В. Крапивина (5-6 кл.)	Климкина Светлана Валерьевна , член Литературного совета Международной премии им. В. Крапивина, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №2, г. Екатеринбург
Современная детская литература как путь к познанию себя и мира: Р. Дж Паласио «Чудо» (7-8кл.)	Кутергина Татьяна Викторовна , учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №2, г. Екатеринбург
Как рождается тайна? Или как полюбить поэзию, когда читать не хочется? (5-7 класс)	Кочубей Татьяна Делеровна , почётный работник воспитания и просвещения РФ, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №2, руководитель ТО «Литературная гостиная», г. Екатеринбург
Творческие практики на уроках литературы (на примере пьесы А.С. Грибоедова «Горе от ума») (9 кл.)	Малявина Анастасия Михайловна , куратор проекта ЕКД «Меташкола», учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №2, г. Екатеринбург

Формирование поля читательского взаимодействия в профильном негуманитарном классе (10 кл.)	Бисимбаева Светлана Михайловна , заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №2, г. Екатеринбург	Использование цифровых образовательных технологий для формирования интереса к чтению современных школьников	Комкова Елена Александровна , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 55, г. Нижний Тагил
Развитие традиций семейного чтения: литературная игра «По страницам романа И. С. Тургенева «Отцы и дети» (10 кл.)	Пипко Елена Ивановна , почётный работник воспитания и просвещения РФ, руководитель МО учителей русского языка и литературы МАОУ гимназии №2, г. Екатеринбург	Использование дистанционных образовательных технологий для формирования интереса к чтению <i>видеодоклад</i>	Крюкова Светлана Андреевна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №23 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Краснотурьинск
Онлайн сервисы как помощник учителя литературы	Ван-Чан-Жоу Анна Александровна , аспирант кафедры риторики, межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «УрГПУ», учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №2, г. Екатеринбург	Применение электронного тренажера по обучению грамоте (формирование навыков звукобуквенного анализа и синтеза) у обучающихся старшего дошкольного возраста с недостатками речи.	Пархоменко Надежда Сергеевна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 2», г. Верхняя Пышма
СЕКЦИЯ 8. Использование современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, для формирования интереса к чтению: цели, жанры, проблемы и их решения. Время проведения: 13.00 – 17.00		Мнемотаблицы как мотивация детей подготовительной группы к разучиванию стихов <i>видеодоклад</i>	Выломова Татьяна Юрьевна , воспитатель МАДОУ детский сад № 50, г. Ревда
Модератор: Шмакова Людмила Евгеньевна , заведующий кафедрой математики и информатики ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд.пед.наук, доцент		Формирование читательской грамотности обучающихся образовательных учреждений городского округа Красноуфимск через создание мотивирующей информационно-образовательной среды (реализация муниципального проекта Читай Kruf)	Пунегова Ольга Викторовна , учитель русского языка и литературы МАОУ ОШ №4, г. Красноуфимск
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/tnw-g8j-0q1-ax9 - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video-215383689_456239447		Приобщение детей старшего дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям общества через знакомство со сказкой путём интеграции развивающих игр Воскобовича	Алехина Анна Михайловна , педагог-психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка», г. Губкин Белгородская область
Организация деятельности обучающихся на уроке с использованием цифрового контента в условиях реализации ФГОС	Шмакова Людмила Евгеньевна , заведующий кафедрой математики и информатики ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд.пед.наук, доцент		

Нетрадиционные игровые технологии при ознакомлении с художественным творчеством К. Д. Ушинского <i>видеодоклад</i>	Чепурных Марина Александровна , воспитатель, Шумунова Людмила Александровна , воспитатель МБДОУ № 20 «Аистенок», г. Белгород
Песочная терапия как современная коррекционная технология в литературном развитии детей старшего дошкольного возраста с ЗПР <i>видеодоклад</i>	Серебренникова Наталья Викторовна , учитель-логопед, Воробьева Елена Сергеевна , учитель-дефектолог МБ ДОУ «Детский сад №35», Асбестовский ГО
Технология «Ровесничество» как средство литературного развития дошкольников с ОВЗ <i>видеодоклад</i>	Чибрикова Галия Хамзяновна , воспитатель, Безбородова Елена Владимировна , учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 70 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-гуманитарному направлению развития детей», г. Каменск-Уральский
Роль художественной литературы в речевом развитии дошкольников <i>видеодоклад</i>	Калабина Ольга Владимировна , учитель-логопед БМАДОУ «Детский сад 19», г. Березовский

СЕКЦИЯ 9. Функциональная грамотность. Формирование читательской грамотности на уроках литературы и других предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. Проблемы восприятия учебно-научной информации Время проведения: 13.00 – 17.00	
Модератор: Долинина Тамара Альбертовна , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения РФ, почетный наставник сферы образования	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/ket-wmm-pdg-dwo - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video-215383689_456239448	
Управление деятельностью образовательной организации по формированию читательской грамотности обучающихся	Голованова Елена Сергеевна , директор МАОУ-СОШ №148, г. Екатеринбург
Требования ФГОС: формирование функциональной грамотности с использованием стратегий смыслового чтения	Кравченко Наталья Игоревна , учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 25», ГО ЗАТО Свободный
Применение современных технологий по развитию финансовой грамотности младших школьников на уроках литературного чтения	Васильева Ольга Валентиновна , учитель начальных классов, Васильева Зинаида Петровна , учитель начальных классов МБОУ «СОШ №55», г. Чебоксары
«Что в жизни человека по-настоящему важно?» (по рассказам К. Паустовского «Старый повар», Е. Калинин «Скобяных дел мастер», А. Цыпкина «Сатирическая драма о любви и деньгах или о любви к деньгам») <i>видеодоклад</i>	Кондрашина Анна Александровна , учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ № 25», ГО ЗАТО Свободный

Приобщение старшекласников к театру как способ развития компетентного читателя	Милашевич Наталья Алексеевна , учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия 9, г. Екатеринбург
Формирование читательской грамотности на уроках географии	Кузьмина Марина Валерьевна , учитель географии МБОУ СОШ №3, г. Донецк
Смысловое чтение на уроках литературы как основа формирования функциональной грамотности школьников <i>видеодоклад</i>	Сайранова Екатерина Андреевна , учитель русского языка и литературы МОУ СШ №118, г. Волгоград
Учебная деятельность по формированию читательской грамотности на уроках географии как достижение метапредметных результатов <i>видеодоклад</i>	Перкова Наталья Викторовна , учитель географии МАОУ СОШ №16, ГО Дегтярск
Формирование читательской грамотности на уроках литературы с помощью эдиционной практики	Корнеев Анастасия Сергеевна , учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей 13», г. Петрозаводск
Пословица недаром молвится	Крупская Бэлла Владимировна , заместитель директора по УВР, Шутова Вера Григорьевна , учитель начальных классов, Юзикова Ольга Викторовна , учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 58», г. Новоуральск
Читательская грамотность. Учёба для жизни	Пустовалова Наталья Александровна , учитель МКОУ «Новоисетская СОШ», Каменский ГО
Использование опорных схем на уроках литературы <i>видеодоклад</i>	Ермакова Лариса Викторовна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2, г. Алапаевск

СЕКЦИЯ 10. Языковое и речевое развитие детей дошкольного возраста: приемы формирования развивающей речевой среды Время проведения: 13.00 – 17.00	
Модератор: Кочкина Екатерина Владимировна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/c6z-tks-idf-vx3 - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video-215383689_456239449	
«Литературно-речевое развитие современных дошкольников и игра»	Покровская Мария Владимировна воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 211», г. Чебоксары, Чувашская Республика
Клубный час – эффективная технология формирования интереса детей старшего дошкольного возраста к чтению	Артемова Ксения Михайловна , музыкальный руководитель, Болдонова Светлана Владимировна , воспитатель филиала МБДОУ-детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад №140, г. Екатеринбург
Использование метода ассоциаций для литературного развития старших дошкольников	Зараменских Анастасия Эдуардовна , воспитатель МАДОУ д/с «Солнышко», г. Нижний Тагил
Доступные тропинки литературного развития современных дошкольников	Мишакова Ирина Аркадьевна воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 211», г. Чебоксары, Чувашская Республика
Конструктор проектов по реализации комплексного подхода по ознакомлению детей разного возраста и различных нозологических групп с творчеством писателей <i>видеодоклад</i>	Анцыгина Лариса Анатольевна , учитель-логопед, Степанова Гузель Гумеровна , учитель-логопед, Шакирова Татьяна Анатольевна , учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад «Теремок», г. Асбест

Расширение словаря детей дошкольного возраста с ОНР многозначными словами через знакомство с художественными произведениями (из опыта работы учителя-логопеда)	Баранова Елена Александровна , учитель-логопед МАДОУ детский сад № 531, г. Екатеринбург
«Книжкин календарь»: от приобщения к книжной культуре к духовно-нравственному развитию ребенка <i>видеодоклад</i>	Невенчаная Ирина Александровна воспитатель МАДОУ детский сад «Росинка», г. Новоуральск
Развитие речи детей с ТНР посредством художественной литературы <i>видеодоклад</i>	Скарга Людмила Ивановна , учитель-логопед, Скомаровская Ирина Александровна , учитель-логопед МБДОУ ДС № 71 «Почемучка», г. Старый Оскол, Белгородская область
Ознакомление с художественной литературой дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством применения инновационной технологии "скрайбинг"	Чурикова Ольга Николаевна учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка», г. Губкин Белгородская область
Формирование предпосылок читательской грамотности как одно из условий качества дошкольного образования <i>видеодоклад</i>	Устюгова Зоя Леонидовна , воспитатель МАДОУ Детский сад 17, г. Красноуфимск
Выставка детских книг как современная форма литературного развития детей старшего дошкольного возраста <i>видеодоклад</i>	Яренских Ольга Александровна , воспитатель «МАДОУ Детский сад №70», г. Каменск-Уральский
«Виммельбух» как средство литературного развития детей старшего дошкольного возраста	Фирстова Анна Гавриловна , учитель-логопед детского сада №133 МАДОУ детский сад «Солнечный луч», г. Екатеринбург

Элементы развивающей читательской среды в детском саду <i>видеодоклад</i>	Балясникова Елена Викторовна , воспитатель МАДОУ д/с "Солнечный круг" д/с № 41г Нижний Тагил
СЕКЦИЯ 11. Требования ФГОС ДО к литературному развитию дошкольников: содержание, технологии, реализация Время проведения: 13.00 – 17.00	
Модератор: Устратова Лариса Николаевна , методист центра воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/4fz-zk6-aky-dcl - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video-215383689_456239450	
Роль дошкольного детства в приобщении к книжной культуре	Смирнова Наталья Леонидовна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд.пед.наук, доцент
Проблема приобщения дошкольников к книжной культуре в контексте реализации ФГОС ДО	Кунакова Татьяна Алексеевна , воспитатель, Светлова Алена Сергеевна , воспитатель МБДОУ детский сад №64, г. Белгород
Современные технологии литературного развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО	Стрюкова Татьяна Александровна , воспитатель, Леонидова Наталья Викторовна воспитатель МБДОУ д/с № 47, г. Белгород
Современные технологии речевого развития детей в условиях ФГОС дошкольного образования	Задеренко Ольга Васильевна , педагог-психолог МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок», п. Борисовка, Белгородская область

Литературное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством логоритмических и музыкально-ритмических элементов	Стукова Анастасия Анатольевна , музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 531, г. Екатеринбург
Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Данилова Оксана Владимировна , воспитатель, Ляпустина Дарья Игоревна , учитель-логопед МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 244, г. Екатеринбург
Влияние художественной литературы на нравственное развитие детей дошкольного возраста.	Тумакова Маргарита Николаевна , воспитатель, Белозерских Галина Викторовна , воспитатель «Детский сад №17», Белгородская область
Лэпбук как эффективное средство развития интереса дошкольников к художественной литературе	Томаткина Надежда Анатольевна , воспитатель, Мешикова Елена Владиславовна , воспитатель МКДОУ Обуховский детский сад №2 «Улыбка», Камышловский район
Использование дидактического пособия "Волшебный телевизор" для формирования у детей старшего дошкольного возраста интереса к русскому народному творчеству в соответствии с ФОП <i>видеодоклад</i>	Ложкомоева Светлана Николаевна , воспитатель, Гусева Марина Андреевна , инструктор по физкультуре МАОУ «Центр образования №32» (дошкольные группы), г. Череповец
«Ознакомление дошкольников с художественной литературой посредством современной педагогической технологии детского экспериментирования» <i>видеодоклад</i>	Комнацкая Ольга Сергеевна , воспитатель МАДОУ детский сад «Детство», д/с № 192, г. Нижний Тагил

Современные технологии литературного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО <i>видеодоклад</i>	Безгина Екатерина Сергеевна , воспитатель МБДОУ детский сад №72 «Акварель», г. Старый Оскол Белгородская область
Конкурс чтецов как технология литературного развития детей дошкольного возраста <i>видеодоклад</i>	Олькова Светлана Васильевна , старший воспитатель, Усольцева Надежда Владимировна , старший воспитатель БМАДОУ «Детский сад №16», г. Березовский
Современные технологии литературного развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО <i>видеодоклад</i>	Соломина Елена Владимировна , воспитатель МБОУ «Белоярская СОШ №14», Белоярский городской округ, Свердловская область
Отзывы и пожелания по работе конференции, Вы можете оставить по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/656591085d2a0600f698dd1e/ Спасибо за участие!	