

**Аннотация к серии видео-занятий
«Речевичок Капитошка поиграй со мной немножко!»**

Представляем Вашему вниманию краткий обзор на серию видео-занятий «Речевичок Капитошка поиграй со мной немножко».

Капитошка и Капитолина - главные персонажи наших видео-занятий, так как они сопровождают ребят и в непрерывной образовательной деятельности в детском саду «Капитошка».

Главной целью наших видео-занятий является профилактика возникновения речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста посредством взаимодействия с родителями в закреплении пройденного материала в домашних условиях.

Реализация совместной коррекционно-развивающей деятельности воспитатель – учитель-логопед – родители (законные представители) позволяет решить следующие задачи:

- развивать и совершенствовать общую и пальчиковую моторику;
- развивать и совершенствовать артикуляционную моторику (статическую и динамическую организацию движений, объем, темп и организация движений);
- формировать речевое дыхание (нормализация речевого выдоха, выработка плавного и длительного выдоха);
- улучшать ритмико-интонационную сторону речи и совершенствовать слоговую структуру слов;
- совершенствовать лексическую сторону речи (обогащение и активизация словарного запаса);
- развивать познавательные процессы и повышать мотивационную деятельность детей.

Так нами разработаны видео-занятия по всем направлениям развития неречевых и речевых процессов:

- *«Мы дуем, поддуваем, дыхательную гимнастику выполняем»:* видео содержит игровые упражнения, направленные на формирование у детей умений и навыков правильного физиологического и речевого дыхания. Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного типа речевого дыхания с удлиненным выдохом, что позволяет получить достаточный запас воздуха для произнесения различных по длине фраз.

<https://www.youtube.com/watch?v=XojMutBORLk>

- *«Чтоб красиво говорить - нужно с язычком дружить»:* в видео представлен комплекс упражнений, помогающих улучшить подвижность органов артикуляции с Капитошкой и Капитолиной. Артикуляционные упражнения способствуют укреплению мышц речевого аппарата, формируют правильные, полноценные движения артикуляционных органов, улучшают дикцию.

<https://www.youtube.com/watch?v=i-bIDpVMYXY&t=126s>

- *«Наши пальчики играют, всех ребяток забавляют»:* серия игровых упражнений по формированию и развитию пальчиковой моторики способствует совершенствованию переключение внимания, улучшению координации движений пальчиков и кистей рук, что напрямую воздействует на речевое и познавательное развитие ребенка.

https://www.youtube.com/watch?v=ynOjhR_OmFY&t=47s

- *«Движения повторяй – речь свою развивай»:* на видео демонстрируются приемы развития речи ребенка через движения. С данной целью применяется проговаривание различных чистоговорок с подключением действий. Также можно использовать интересные детские песенки, сопровождая их движениями. *Цель использования чистоговорок - развитие всех сторон речи ребёнка - фонематического слуха, звукопроизношения, речевого дыхания, слоговой структуры слова, грамматики и связной речи; учить детей правильно произносить все звуки, отрабатывать дикцию, формировать чувство ритма.*

<https://www.youtube.com/watch?v=PP4Z6zOaoOc>

- *«Мы, играя, изучаем, говорим и понимаем»:* в каждой дидактической игре имеется точно установленная задача. Игры повышают интерес детей, активизируют их внимание и обогащают новыми знаниями, которые нужны для их дальнейшего развития. Целью видео-занятия является развитие речевой активности детей.

Задачи:

- Развивать понимание речи, накопление, обогащение и активизация словаря ребенка.
- Активное включение ребенка в общение с взрослым всеми доступными (неречевыми и речевыми) средствами.

- Способствовать формированию грамматического строя речи и развитию звуковой культуры.
- Расширять активный и пассивный словарь.
- Создавать условия для речевого развития детей раннего возраста.

<https://www.youtube.com/watch?v=yMF5hMIKSR0&t=96s>

Воплощение видео-занятий во взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса положительно влияет на речевое и познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста, что выражается в положительном эмоциональном отклике как детей, так и родителей. Прделанная работа позволяет ознакомить родителей (законных представителей) не только с конкретными приемами развития детей, но и развивать творческий процесс в совместной детско-родительской деятельности.