

«Организация образовательного пространства с целью воспитания читательского интереса у детей старшего дошкольного возраста»

Балабанова Т. А. учитель-логопед

Филиал МБДОУ - детского сада «Детство» детский сад № 40/228

1. Эмоциональный якорь «Сегодня я герой»

С каким героем Вы сегодня себя ассоциируете и почему?



Василиса Премудрая



Снежная королева



Мальвина



Золушка



Незнайка



Алиса в стране чудес

2. Распаковка понятия. Прием «Буквенный винегрет»

Найдите слова-признаки сформированности «читательского интереса»

О	Й	Ё	И	Я	Л	П	В	О
П	И	Э	Л	И	М	Ф	С	Т
А	Н	А	В	Й	О	Х	Е	Н
И	Т	С	К	У	Т	Ё	Н	О
Ж	Е	Л	А	Н	И	Е	И	Ш
Д	Р	Ы	К	Г	В	Х	Е	Е
Ф	Е	Р	Е	Н	З	А	У	Н
Й	С	А	В	Н	О	Ж	А	И
П	О	Н	И	М	А	Н	И	Е

Рефлексия «Бинго-таблица»

**Знаем, что такое
читательский
интерес**

**Осознаем проблему
воспитания
читательского
интереса**

**Используем
современные
образовательные
технологии**

**Применяем все
виды детской
деятельности**

**Владеем
инструментами
организации РППС,
направленной на
формирование
читательского
интереса**

**Можем решить
проблему
воспитания
читательского
интереса**

