

Мастер-класс

«Организация образовательного
пространства с целью
воспитания читательского интереса
у детей старшего дошкольного возраста»



Бригида Ольга Сергеевна учитель-логопед



«кризис детского чтения»



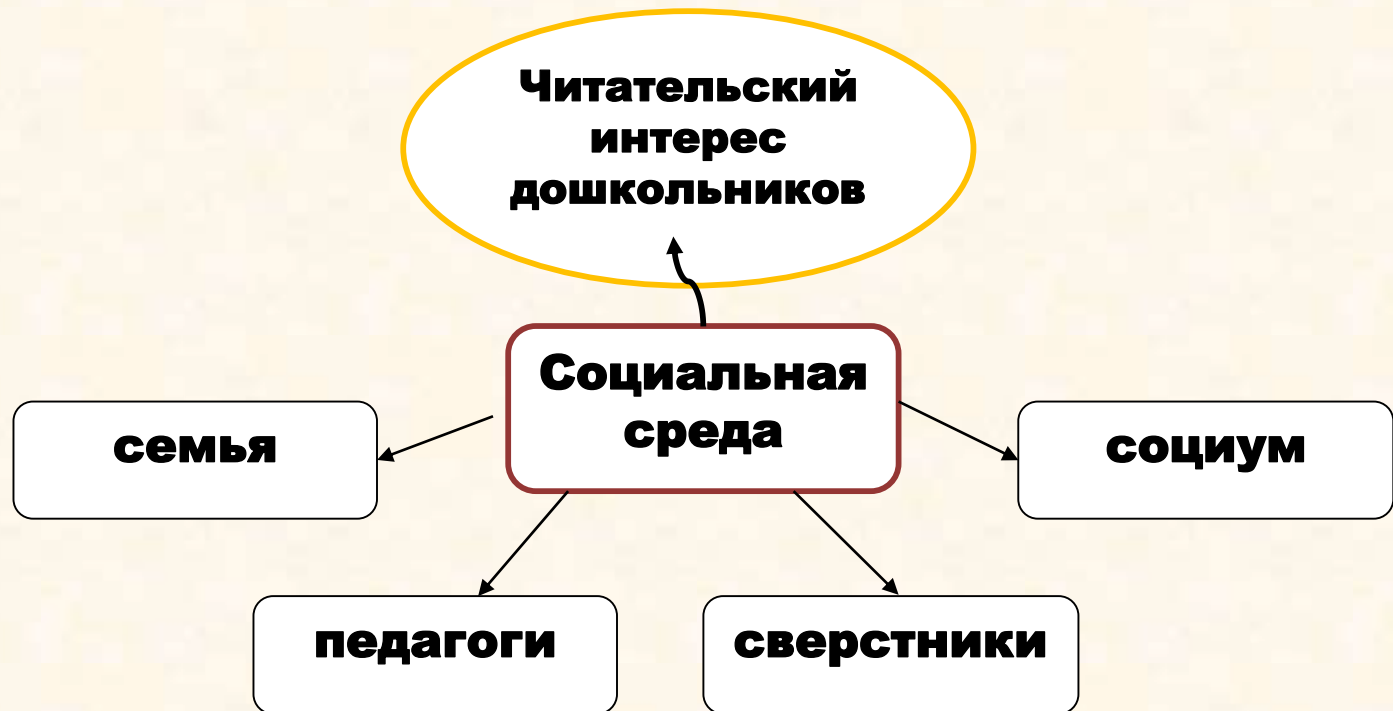
Критерии сформированности «читательского интереса»

О	Й	Ё	И	Я	Л	П	В	О
П	И	Э	Л	И	М	Ф	С	Т
А	Н	А	В	Й	О	Х	Е	Н
И	Т	С	К	У	Т	Ё	Н	О
Ж	Е	Л	А	Н	И	Е	И	Ш
Д	Р	Ы	К	Г	В	Х	Е	Е
Ф	Е	Р	Е	Н	З	А	У	Н
Й	С	А	В	Н	О	Ж	А	И
П	О	Н	И	М	А	Н	И	Е

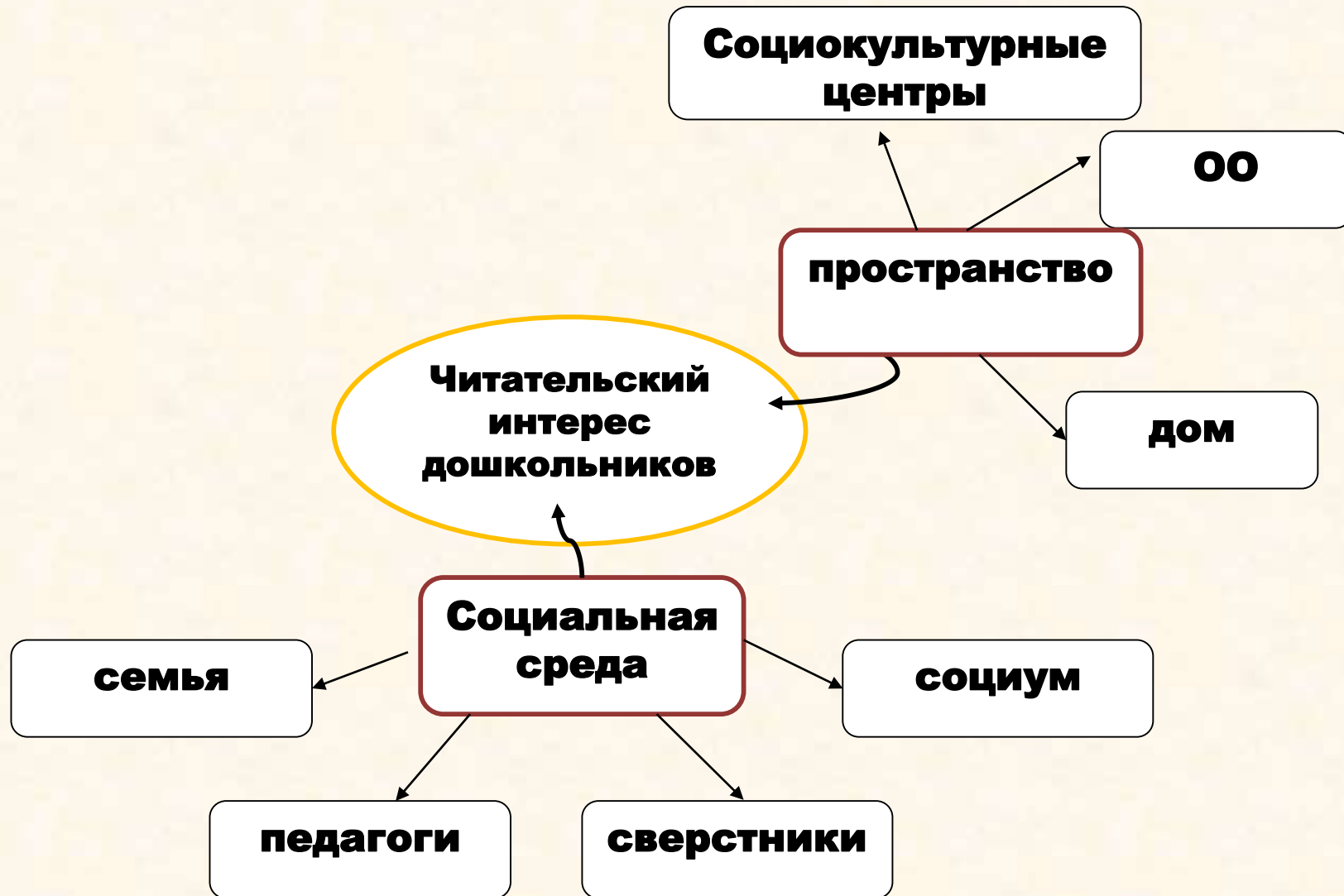
Критерии сформированности «читательского интереса»

О	Й	Ё	И	Я	Л	П	В	О
П	И	Э	Л	И	М	Ф	С	Т
А	Н	А	В	Й	О	Х	Е	Н
И	Т	С	К	У	Т	Ё	Н	О
Ж	Е	Л	А	Н	И	Е	И	Ш
Д	Р	Ы	К	Г	В	Х	Е	Е
Ф	Е	Р	Е	Н	З	А	У	Н
Й	С	А	В	Н	О	Ж	А	И
П	О	Н	И	М	А	Н	И	Е

Среда, влияющая на формирование читательского интереса у дошкольников



Среда, влияющая на формирование читательского интереса у дошкольников



Среда, влияющая на формирование читательского интереса у дошкольников



Знакомство с автором
Его произведениями
Публикации
Литературой



Дидактические игры
Сведения,
Полученные на
уроках речи



Творческая и
театрализованная
деятельность
Читательские проекты



Рассказ
Совотворчество
Сочинительство



Групповое пространство

«Читательские уголки»

«Групповая ширма»

«Мешок историй»

«Дневник читателя»

«Дневник слушателя»



Лестничное пространство -

« Паровозик из Ромашково»

«Замок букв»

«Интересные кармашки»:

- Пособия для гимнастики
- Дидактические игры
- Связная речь
- Я читаю САМ!

«Ступеньки – ребусы»



Холл подлестничное пространство

«Капитошкина библиотека»

-Книжная аллея

- «книжка –
путешественница»

-«библиотечное
пространство»

-Акция «Лучший читатель
месяца»





Снеговик почтовик

- Герой - Снеговик
 - «Шпаргалки» для взрослых:
 - Беседу
 - Знакомство с
- Реквизит
 - Снежки
 - Письма марки
 - Посылка

Снеговик почтовик

- **Дидактические игры**

- **Творческая
деятельность**

**Знаем, что
такое
читательский
интерес**

**Осознаем
проблему
воспитания
читательского
интереса**

**Применяем все
виды детской
деятельности**

**Используем
современные
образовательные
технологии**

**Владеем
инструментами
организации РППС,
направленной на
формирование
читательского
интереса**

**Можем решить
проблемы
воспитания
читательского
интереса**



Спасибо за
внимание!

Ссылка на материалы

