

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 40/228

Литературная игра – бродилка для дошкольников, как основа формирования читательской грамотности



Кондратьева А.В.,

Мурзинова И.Е.,

Бригида О.С.,

Рахманкулова А.В.

- «Читательская грамотность - совокупность умений и навыков, отражающих: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению: восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.

ЧИТАЮ И
РАЗМЫШЛЯЮ

ЧИТАЮ И
ЧУВСТВУЮ

ЧИТАЮ И ГОВОРЮ

ОТДЫХАЮ,
НЕ ЧИТАЮ





СТАРТ

1



4



6

7

8

Почему Мишутка и
Стасик прогнали
Игоря со скамейки?

ЧИТАЮ И
РАЗМЫШЛЯЮ

9



10

11



Для чего Игорь
перевалил вину за
съеденное варенье
на сестренку?

3

Почему мама не
обрадовалась
принесенным
свежесорванным
огурцам?

20

17

16

15



13

Почему мальчики
подумали, что
шляпа живая?

14

За что Котька
сказал «спасибо»
сторожу?

25

26

Как Васька
оказался под
шляпой?

30



22

24



ФИНИШ



СТАРТ

1



4



6

5

7

ЧИТАЮ И ГОВОРЮ

8

2

3

Грамматический
строй речи:
Назови ласково

9

Фонематический
слух:
Речевой пазл

17

18

22

13



23

24



25

26

27



28

Грамматический
строй речи:
Числовой веер



ИИШ



СТАРТ

1

2

4

6

7

5

8

9

10

11

Чем отличаются
безобидные
придумки от
сознательной лжи?

Как вы думаете, что
чувствовал
котёнок, сидя под
шляпой?

19

18

17

16

15

20

21

22

Какое чувство
испытал Котёнок,
когда возвращал
огурцы дедушке?

25

26

27

1

28

29

30

ФИНИШ

ЧИТАЮ И
ЧУВСТВУЮ





