

Особенности речевого развития детей 3-4-х лет

Словарный запас ребенка 3 лет составляет примерно 800-1000 слов. К 4 годам в норме он увеличивается до 2000 слов.

В активном словаре ребенка появляются почти все части речи: существительные (мяч, дом), прилагательные (красный, большой), глаголы (иду, кушал), местоимения (я, он, она), числительные (один, два), наречия (там, вот, хорошо), предлоги (на, в).

- начинают говорить сложными предложениями из 4-5 слов;
- задают большое количество вопросов;
- рассказывают, какими признаками обладают окружающие предметы, например, мама красивая, яблоко грязное и так далее.
- начинают группировать предметы (одежда, животные)
- стараются правильно проговаривать слова и прислушиваются к новым словам;
- правильно употребляют глаголы в прошедшем времени (гуляла, спала, ел).
- с удовольствием пересказывают сказку, мультфильм;
- обладают способностью разговаривать тихо или громко.

Понимание речи:

- слушают сказки и рассказы;
- понимают сложноподчиненные предложения;
- способны выполнить просьбу, например, принести что-то, даже если предмет находится вне поля зрения.

Произношение:

В речи детей 3-4-х лет могут сохраняться недостатки в произношении некоторых слов, особенно длинных и незнакомых, перестановка слогов, а также нечеткое произношение ряда звуков. В предложениях переставляют слова. Исчезает смягчение практически всех звуков, которое раньше считалось физиологической нормой, ребенок уже не говорит «Хотю пить тйя». Еще могут нарушать звуко-слоговую структуру слова вместо «шкаф»-«каф», «спать» - «пать», вместо «трамвай»-«тавай» и т.д. Правильно произносят звуки (П, Б, М, Н, Т, Д, К, Г, В, Ф, Т), учатся произносить более сложные звуки (С, Сь, З, Зь, Ц)

Повышенного внимания требуют следующие случаи, когда:

- речь ребенка трудна в понимании и похожа на лепет;
- скудный активный и пассивный словарный запас (не может назвать предметы и явления, с которыми сталкивается ежедневно, с трудом может понять, что от него требуют, и не может ответить даже на простые вопросы);
- плохо развито звукопроизношение;
- выражения односложны, а составление предложений вызывает затруднения.
- ребенок говорит очень быстро или наоборот замедленно;
- не может построить даже простое предложение;
- у ребенка часто приоткрыт рот, обильное слюнотечение.

Все эти признаки могут указывать на речевые отклонения, и в этом случае родителям необходимо обратиться к специалистам. Консультация педиатра, детского невролога и логопеда поможет выяснить причину речевых отклонений и вовремя начать коррекцию.

Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики

Артикуляционную гимнастику рекомендуется делать каждый день, только тогда навык будет закрепляться. Не перенапрягайте ребенка, достаточно 2-3 упражнений в день, по 5-7 раз необходимо повторить каждое упражнение. Лучше всего проводить их в эмоционально-игровой форме, непринужденно.

Проявите творчество, придумывайте сказки, которые будут интересны вашему ребенку, например: «язычок проснулся, потянулся, выглянул в окошко, посмотрел в разные стороны, увидел солнышко, обрадовался, пошел гулять». Имитируйте движения животных, птиц.

Упражнения для губ и щек:

Слоник— губы округлить и вытянуть вперед, как хобот.

Хрюшка-губы вытянуть трубочкой и двигать ими в стороны.

Поцелуй— щеки втянуть и резко открыть рот, стремиться, чтобы звук был похож на звук поцелуя.

Лошадка— вдохнуть и выдыхать, посылая воздух на губы, так, чтобы они легонько вибрировали.

Хомячок —щеки сначала надуть-сытый хомячок, потом втянуть-голодный.

Статические упражнения для языка

Язычок спит в домике-рот открыт, язык свободно лежит во рту.

Язычок загорает-широкий язык лежит на нижней губе.

Язычок потягивается — рот открыт, передний край и боковые края подняты вверх, не задевая зубы.

Язычок выглянул в окошко— рот открыт, узкий язык вытянуть вперед.

Сердитая кошка-рот открыт, кончиком языка опереться за нижние зубы, спинку языка поднять вверх.

Динамические упражнения для языка

Тик-так – рот приоткрыт, кончиком языка достаем уголки губ.

Достань нос – рот открыт, язык тянется к носу.

Чистим зубки – рот закрыт, круговые движения языком по верху зубов, и движения из стороны в сторону.

Катаем мячик – рот закрыт, кончик языка упирается то в одну щеку, то в другую.

Лошадка — цокать языком, для этого сначала присосать язык к нёбу, затем резко оторвать его, получится характерный цокающий звук. Выполнять медленно.

Облизжи варенье — кончиком языка облизать верхнюю губу сверху вниз, потом облизать верхнюю губу слева направо, и нижнюю справа налево.

Накажем язычок — широкий язык лежит на нижней губе, верхней губой шлепать по язычку-пя-пя-пя.

Кто дольше-произносить протяжно гласные звуки:

А-а-а-а-а

У-у-у-у-у

А-а-а-а-у-у-у