

Особенности речевого развития детей 4-5 лет

Словарь. Словарный запас активно увеличивается, в арсенале ребенка уже от 2000 до 3000 слов. В речи чаще появляются прилагательные (обозначение признаков и качеств предметов колючий, темный, кислый, железный и т.д.), начинают появляться притяжательные прилагательные – лисий хвост, заячья избушка. Все шире использует наречия, местоимения, сложные предлоги (из-под, около и др.). Появляются обобщающие слова (посуда, одежда, мебель, овощи, фрукты).

Грамматический строй речи. Рост словаря, употребление сложных предложений приводит к частым грамматическим ошибкам: «хочут» вместо хотят, «красная» мяч. Ребенок активно овладевает навыками словоизменения и словообразования. Формируется «чувство языка», по аналогии с имеющимися словами, например, ребенок может говорить, что детеныш утки – утенок, а коровы – это «коровенок», тут взрослый подсказывает, что детеныш коровы – теленок. Также продолжается процесс словотворчества «папу черепахи зовут черепах» и т.д.

Звукопроизношение. К 4 годам ребенок овладевает произношением свистящих звуков ([С], [Сь], [З], [Зь], [Ц]) и правильно их произносит в словах, предложениях и в связной речи. К пяти годам ребенком правильно произносятся и дифференцируются шипящие звуки ([Ш], [Ж], [Щ]) и звук [Ч], то есть они не путаются в речи, ребенок говорит чисто (не «сапка», а «шапка», не «сётка», а «щетка», не «зук», а «жук» и т.п.). В этом возрасте ещё могут неправильно произноситься сложные звуки [Л], [Р], [Рь], ребенок может произносить не «рыба», а «ыба», «йыба», «лыба», «выба», не «лук», а «йук», «ук», но если ребенок звук [Р] произносит горлом, а звук [Л] произносится в положении языка между зубами – это повод уже обратиться за помощью к логопеду. Также правильному формированию звуков поможет артикуляционная гимнастика – гимнастика для губ, щек и языка.

Связная речь. Дети с удовольствием рассказывают, как провели день в детском саду, чем занимались в выходные, повторяют стихи и песни, которые слышали, отвечают на вопросы взрослых, то есть поддерживают диалог. Свое высказывание ребенок строит из 2-3 простых распространенных предложений, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения использует чаще. Некоторые дети в этом возрасте могут пересказать текст прочитанной сказки или рассказа, но при этом еще пользуются помощью взрослых.

Чем старше становится ребенок, тем большее влияние на его речевое развитие оказывает семья. Необходимо следить за своей речью: говорить не быстро, правильно произносить слова, интонация должна быть спокойная.

Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики

1. Только после того, как Вы сами освоите упражнение, предлагайте его ребенку. Упражнения выполняются после показа взрослого. Для поддержания интереса к гимнастике используются стихи.

2. Гимнастика проводится **ежедневно по 5-10 минут**, сидя **перед зеркалом** (достаточно настольного зеркала 15*15 см.), в спокойной обстановке, при достаточном освещении.

3. Комплекс на 1 занятие включает 5-7 упражнений. **Каждое упражнение выполняется по 5 раз.**

4. Обязательно контролируйте правильность и четкость выполнения упражнений.

Упражнения

1. «Лягушка». Губы растянуть в улыбке. Показать верхние зубы. Нижние зубы не должны быть видны. Тянуть губы прямо к ушкам. Очень нравится лягушкам.

2. «Оскал». Широко улыбнуться, выставив и верхние и нижние зубы, задержаться так на 5 секунд. Страшный пес на нас напал, вот такой у нас оскал.

3. «Лопата». Широкий язык расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Удерживать под счет от 1 до 5. Язык лопатой положи И под счет его держи. Раз, два, три, четыре, пять, Язык надо расслаблять.

4. «Чистим зубы».

Рот приоткрыт, видны все зубы. Языком почистить нижние зубы с внутренней стороны (движениями вправо-влево). Нижняя челюсть неподвижна. Чищу зубы, посмотри, Не болели чтоб они.

5. «Вкусное варенье».

Представить, что верхняя губа намазана вареньем. Рот приоткрыть, широким кончиком языка облизать губу сверху вниз (но не по кругу). Нижняя челюсть неподвижна. Повторить 5 раз. Ох, и вкусное варенье! Жаль, осталось на губе. Язычок я подниму И варенье оближу.

6. «Чашечка».

Рот широко открыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их. Нижняя губа не должна натягиваться на зубы. Удерживать под счет от 1 до 5. Язычок наш поумнел Сделать чашечку сумел. Можно чай туда налить, И с конфетами попить.

7. «Лошадка».

Рот широко открыть. Присосать спинку языка к небу и оторвать ее (пощелкать языком). Все зубы видны. Нижняя челюсть неподвижна. Я люблю свою лошадку. Причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.