

Отчёт по работе с одарёнными и талантливыми детьми 2021 – 2025 учебный год.

Выявление способных детей в ДОУ начинается с момента поступления ребенка в ДОУ. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей. Выявление одаренных детей – это наблюдения воспитателя и специалистов ДОУ к интересу ребенка к тому или иному виду деятельности (танцы, песни, рисование, спорт, познавательно – исследовательская деятельность, конструирование).

Выявлены воспитанники с разными видами одаренности:

- художественно-эстетическая;
- художественно-речевая;
- познавательная одаренность;
- спортивная одарённость.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых воспитанников ДОУ были созданы условия:

- развивающая предметно – пространственная среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечении;

- проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;

- консультации родителей в развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы;

- взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Для развития выявленных одаренных детей использовали:

• вовлечение дошкольников в свободные игры со сверстниками;

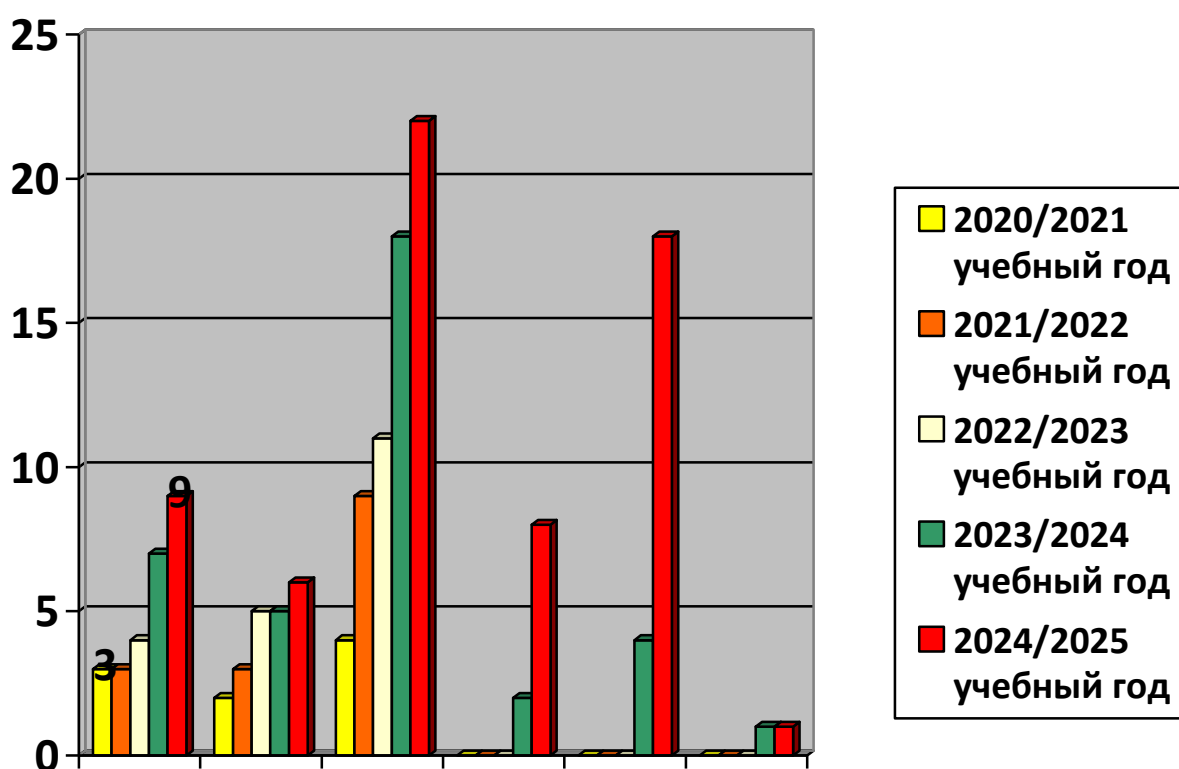
• акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.);

• привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и результатов творчества взрослых;

Также с детьми совместно с родителями проводятся конкурсы, исследовательские работы с целью пробуждения интереса воспитанников детского сада к собственным интеллектуальным возможностям, а также развитие интереса и подкрепление познавательной мотивации. Таким образом, воспитанники могут продемонстрировать не только знания, полученные на занятиях, но и свой собственный кругозор.

В течение 2021-2025г.г. наблюдается динамика развития способностей талантов воспитанников. Одаренные и талантливые дети участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и разных направлений.

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество конкурсных мероприятий	9	15	20	37	64
Уровень ОО	3	3	4	7	9
Районный уровень	2	3	5	5	6
Муниципальный уровень	4	9	11	18	22
Региональный уровень	0	0	0	2	8
Федеральный уровень	0	0	0	4	18
Международный уровень	0	0	0	1	1



Таким образом, за 2021-2025г.г. благодаря индивидуальному подходу, дети с признаками одаренности смогли реализовать свои способности в мероприятиях, организованных в детском саду и на других уровнях.