

Филиал МБДОУ - детского сада «Детство» детский сад № 40/228 ИНН: 6663031653	
Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО	Руководитель ДОО: Кондратьева Алёна Викторовна

		Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
Область качества / показатель		0	1	2	3	4	5	3.3	270
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ								3.3	10
1.1. Ориентиры образовательной деятельности		■	■	■	■	□	□	3	
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей		■	■	■	■	■	□	4	
1.3. Индивидуальное развитие детей		■	■	■	■	□	□	3	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА								3	6
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)		■	■	■	■	□	□	3	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО		■	■	■	■	□	□	3	
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								3.5	119
3.1. Эмоциональное развитие		■	■	■	■	■	□	4	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности		■	■	■	■	■	□	4	
3.3. Духовно-нравственное воспитание		■	■	■	■	□	□	3	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма		■	■	■	■	□	□	3	
3.5. Трудовое воспитание		■	■	■	■	□	□	3	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)		■	■	■	■	■	□	4	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения		■	■	■	■	□	□	3	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности		■	■	■	■	□	□	3	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира		■	■	■	■	□	□	3	
3.3. Развитие воображения и творческой активности		■	■	■	■	□	□	3	
3.4. Формирование математических представлений		■	■	■	■	■	□	4	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира		■	■	■	■	□	□	3	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности		■	■	■	■	■	□	4	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития		■	■	■	■	□	□	3	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)		■	■	■	■	■	□	4	
3.2. Обогащение словарного запаса		■	■	■	■	■	□	4	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи		■	■	■	■	■	□	4	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность		■	■	■	■	■	□	4	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)		■	■	■	■	■	□	4	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором		■	■	■	■	■	□	4	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде		■	■	■	□	□	□	2	
3.1. Эстетическое воспитание		■	■	■	■	□	□	3	
3.2. Формирование представлений об искусстве		■	■	■	■	□	□	3	
3.3. Изобразительная деятельность		■	■	■	■	□	□	3	
3.4. Музыкальная деятельность		■	■	■	■	■	□	4	

