

Профиль качества ДОО. Все линии

Филиал МБДОУ - детского сада «Детство» детский сад № 40/228
ИНН:6663031653

Оценивается образование, доступное детям всех групп ДОО

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Общий средний балл ДОО с учетом показателей Уровня 1 и Уровня 2	3.4	3.3

Руководитель ДОО: Кондратьева Алёна Викторовна
Эксперт МКДО: Шарипова Елена Магитовна (Старший эксперт)

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

	Внутренняя оценка							Экспертная оценка						
	Уровень качества						Средний балл	Уровень качества						Средний балл
Область качества / показатель	0	1	2	3	4	5	3.4	0	1	2	3	4	5	3.3
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							4							3.3
1. 1. Ориентиры образовательной деятельности							4							3
1. 2. Ценностные ориентиры воспитания детей							4							4
1. 3. Индивидуальное развитие детей							4							3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							3							3
2. 1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)							3							3
2. 2. Адаптированная образовательная программа ДО							3							3
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							3.6							3.4
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ														

3. 1. 1. Эмоциональное развитие							4							3
3. 1. 2. Развитие саморегуляции и самостоятельности							3							4
3. 1. 3. Духовно-нравственное воспитание							3							3
3. 1. 4. Формирование основ гражданственности и патриотизма							3							3
3. 1. 5. Трудовое воспитание							3							3
3. 1. 6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)							3							4
3. 1. 7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения							3							3

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

3. 2. 1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности							4							3
3. 2. 2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира							4							3
3. 2. 3. Развитие воображения и творческой активности							4							3
3. 2. 4. Формирование математических представлений							4							4
3. 2. 5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира							4							3
3. 2. 6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности							3							3
3. 2. 7. Воспитательный компонент познавательного развития							3							3

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

3. 3. 1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)							4							4
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

3. 3. 2. Обогащение словарного запаса		4		4
3. 3. 3. Развитие грамматически правильной и связной речи		4		4
3. 3. 4. Развитие культуры устной речи и речевая активность		4		4
3. 3. 5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)		4		4
3. 3. 6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором		4		4
3. 3. 7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде		1		2

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3. 4. 1. Эстетическое воспитание		4		3
3. 4. 2. Формирование представлений об искусстве		4		3
3. 4. 3. Изобразительная деятельность		4		3
3. 4. 4. Музыкальная деятельность		4		4
3. 4. 5. Конструктивная деятельность		4		4
3. 4. 6. Театрализованная деятельность		3		3
3. 4. 7. Культурно-досуговая деятельность		3		3

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3. 5. 1. Формирование основ здорового образа жизни		4		3
3. 5. 2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений		4		4
3. 5. 3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)		4		4
3. 5. 4. Физкультура и спорт		4		4
3. 5. 5. Активный отдых		4		3
3. 5. 6. Воспитательный компонент физического развития		4		4

Комментарий эксперта. Линия документирования
Предусмотреть интеграцию билингвального и полилингвального речевого развития во всех образовательных областях деятельности группы ДОО.

Комментарий эксперта. Линия Деятельность
Совершенствовать образовательную деятельность на основе результатов изучения особенностей развития воспитанников.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС							3.1								3.5
4. 1. Поддержка детской инициативы							3								4
4. 2. Особенности реализации воспитательного процесса							3								4
4. 3. Игра							3								4
4. 4. Развивающее общение							3								4
4. 5. Образовательные ситуации							3								3
4. 6. Проектно-тематическая деятельность							3								4
4. 7. Исследовательская деятельность и экспериментирование							3								3
4. 8. Строительство и конструирование							3								3
4. 9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд							3								4
4. 10. Использование информационных технологий							3								3
4. 11. Структурирование образовательного процесса							3								3
4. 12. Индивидуализация образовательного процесса							4								3
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ							3.6								3.9
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ															
5. 1. 1. Профессиональная квалификация педагогов							3								4
5. 1. 2. Профессиональное развитие педагогов							3								4
5. 1. 3. Совершенствование педагогической работы							3								4

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ									
5. 2. 1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы							4		4
5. 2. 2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы							4		4
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ									
5. 3. 1. Учебно-методическое обеспечение							4		4
5. 3. 2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями							4		3
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ							3.5		3
6. 1. Образование детей с особыми образовательными потребностями							4		3
6. 2. Инклюзия в ГРУППЕ							4		3
6. 3. Коррекционно-развивающая работа							4		3
6. 4. Работа с детьми-инвалидами							2	НП	-
6. 5. Консультационная и информационно-просветительская работа							4		3
6. 6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями							3		3
Комментарий эксперта. Линия документирования Совершенствовать базу знаний ДОО для создания надежной основы построения образовательной деятельности воспитанников группы с учетом имеющихся у них нарушений развития.									
Комментарий эксперта. Линия Среда Совершенствовать адаптированную среду с учетом особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих разные формы групп нарушений развития, обеспечивающую комфортность получения образования.									
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ							3.3		3
7. 1. Участие родителей в образовательной деятельности							3		3

7. 2. Участие родителей в воспитательном процессе		3		3
7. 3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье		4		3
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД				3
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД				
8. 1. 1. Состояние здоровья воспитанников		3		3
8. 1. 2. Санитарно-гигиенические условия		3		3
8. 1. 3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		4		3
8. 1. 4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья		3		3
8. 1. 5. Качество питания		4		3
8. 1. 6. Организация процесса питания		4		3
8. 1. 7. Отдых. Релаксация. Сон		4		3
БЕЗОПАСНОСТЬ				
8. 2. 1. Безопасность группового помещения		4		3
8. 2. 2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		4		3
8. 2. 3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ		4		3
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ				3.7
9. 1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ		3		4
9. 2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		3		4
9. 3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		2		3

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Область качества / показатель	Внутренняя оценка							Экспертная оценка							
	Уровень качества						Средний балл	Уровень качества						Средний балл	
	0	1	2	3	4	5		0	1	2	3	4	5		
Область качества / показатель	0	1	2	3	4	5	3.4		0	1	2	3	4	5	3.2
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							3								3
1. 4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО							3								3
1. 5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО							3								3
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ							3.8								3.3
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО															
5. 4. 1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО							4								4
5. 4. 2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО							4								4
5. 4. 3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение							4								3
5. 4. 4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО							4								4
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО															
5. 5. 1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)							5								3
5. 5. 2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО							4								3

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО									
5. 6. 1. Учебно-методическое обеспечение ДОО							4		3
5. 6. 2. Методическое обеспечение воспитательного процесса							4		4
5. 6. 3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО							4		3
5. 6. 4. Информационные технологии в ДОО							3		3
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО									
5. 7. 1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО							3		3
5. 7. 2. Финансирование услуг по присмотру и уходу							3		3
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ							3.5		3
6. 7. Доступность услуг для инвалидов							4		3
6. 8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО							3		3
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ							3		3
7. 4. Участие родителей в образовательной деятельности							4		3
7. 5. Удовлетворенность родителей							2		3
Комментарий эксперта. Линия Среда Совершенствование образовательной среды в ДОО с учетом мнения заинтересованных сторон на основе анализа рисков и возможностей по достижению целей деятельности.									
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							3.7		3.7
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД									

8. 1. 8. Организация медицинского сопровождения в ДОО							3							3
8. 1. 9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО							3							3

БЕЗОПАСНОСТЬ

8. 2. 4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)							4							4
8. 2. 5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе							4							4
8. 2. 6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО							4							4
8. 2. 7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями							4							4

9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

3.2

3

9. 4. Документирование образовательной деятельности ДОО							3							3
9. 5. Управление организационными процессами ДОО							4							3
9. 6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО							3							3
9. 7. Управление персоналом ДОО							3							3
9. 8. Программа развития ДОО							3							3
9. 9. Организация взаимодействия с партнерами ДОО							3							3

Комментарий эксперта. Линия документирования
Совершенствовать систему планирования развития ДОО, обеспечивающую гибкость принятия управленческих решений и способствующую предоставлению возможностей адаптации под текущие образовательные потребности и инициативы заинтересованных сторон.

Комментарий эксперта. Линия Деятельность
Совершенствовать систему планирования развития ДОО, обеспечивающую гибкость принятия управленческих решений и способствующую предоставлению возможностей адаптации под текущие образовательные потребности и инициативы заинтересованных сторон.