

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «Детство» детский сад № 40/228**

620042, г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, д. 41а/ул. Стахановская, д. 31а,
тел. 8 (343) 307-73-57, e-mail: ds40228@mail.ru

Паспорт методической разработки

Наименование ДОУ	Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 40/228
ФИО разработчика (ов)	Мурзинова Ирина Евгеньевна Рахманкулова Антонина Владимировна Руденко Елена Ивановна
Должность автора, КК	старший воспитатель, ВКК; педагог – психолог, 1КК; воспитатель, 1КК.
Название методической разработки	Своя игра «Такие знакомые и незнакомые скульптурные объекты города Екатеринбурга»
Используемые объекты города в методической разработке	1. Скульптуры старого вокзала: «Проводница», «Железнодорожные рабочие», «Начальник железнодорожной станции», «Пассажиры», «Шпалоукладчица». 2. Скульптуры и памятники, посвящённые Великой Отечественной Войне: «Маршал Жуков», «Дети – труженники тыла», «Военный связист», «Николай Кузнецов», «Памятник воинам Уральского добровольческого танкового корпуса». 3. Жители: «Горожане. Разговор», «Коробейник Офеня», «Банкир и автомобиль», «Владимир Мулявин», «Изобретатель велосипеда Ефим Артамонов».
Цель и задачи	Цель: Познакомить участников игры со скульптурами и памятниками Екатеринбурга, их историей и культурной ценностью. Задачи игры-викторины: 1. Рассказать о скульптурах и памятниках, расположенных в городе. 2. Проверить знания участников о скульптурах и памятниках Екатеринбурга. 3. Развить интерес к истории и культуре города. 4. Стимулировать участников к самостоятельному изучению скульптур и памятников Екатеринбурга. 5. Создать условия для командного взаимодействия и общения участников в процессе игры. 6. Развить умение быстро анализировать информацию и принимать решения. 7. Воспитать уважительное отношение к культурному наследию города.
Актуальность	Игра-викторина «Своя игра» может стать

	увлекательным и познавательным способом знакомства с культурным наследием города Екатеринбурга. В условиях современного информационного общества, где внимание людей часто сосредоточено на цифровых устройствах, важно создавать интерактивные и доступные форматы для изучения истории и культуры своего региона. Игра подразумевает, что участниками становятся дети и родители, которые сообща выполняют задания и получают за это баллы от 1 до 5. Повышение интереса к истории и культуре города. Игра может привлечь внимание жителей города к скульптурам и памятникам Екатеринбурга, стимулируя интерес к их изучению. Образовательный потенциал. Игра может служить образовательным инструментом, помогая участникам узнать о значимых исторических событиях, личностях и культурных объектах города. Развитие навыков командной работы и коммуникации. В рамках игры участники могут работать в командах, обсуждая ответы, что способствует развитию навыков коммуникации и сотрудничества. Таким образом, игра-викторина «Своя игра» по знакомству со скульптурами и памятниками Екатеринбурга может стать эффективным инструментом для популяризации культурного наследия города, повышения интереса к его истории и развития образовательных и социальных инициатив.
Страница книги «Азбука Екатеринбург», где расположена информация об использованном объекте экскурсии	страница 20, Буква Ж, «Горожане. Разговор» - видеоэкскурсия
Применяемые педагогические технологии, методы и приемы	Игровые технологии, словесные и наглядные методы
Ресурсное обеспечение	Интерактивная доска и проектор
Использованные источники	• Книга «Азбука. Екатеринбург»/Коллектив авторов. - М.: Планета, 2026. - 80 с. • https://www.komandirovka.ru/sights/ekaterinburg/monuments/ • https://dzen.ru/a/XfHVIhbkACs-aR7 • https://www.komandirovka.ru/sights/ekaterinburg/monuments/#object129434_page2

Планируемые результаты	Знакомство с памятниками и скульптурами города будет способствовать формированию у участников чувства гордости за свою историю и культуру. Формат викторины делает процесс изучения более интерактивным и увлекательным, что может привлечь людей, которые не всегда готовы углубляться в исторические книги или статьи. Игра-викторина может стать дополнительным стимулом для совместных прогулок по городу, родителей и детей интересующимися его историей и культурой.
------------------------	--

Своя игра «Такие знакомые и незнакомые скульптурные объекты города Екатеринбурга»

Правила игры:

**Истории
центральных улиц**

**Герои былых
времен**

**Сюжеты старого
возрада**

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1. Разделиться на 2-3 команды (обязательно дети и родители (законные представители/представители взрослые)).
2. Выбрать категорию и стоимость вопроса, щёлкнуть мышкой по выбранному вопросу (цифра от 1 до 5 означает «стоимость» - балл вопроса).
3. Ведущий зачитывает вопрос, команды обдумывают ответ (время обдумывания оговаривается заранее). Отвечает команда, первая нажавшая на звонок – колокольчик. Если ответ неверный ход переходит к другой команде.
4. Зачитывается правильный ответ (на следующем слайде). Команда, ответившая правильно получает балл («стоимость вопроса»)
5. Чтобы продолжить игру нажать на стрелочку, которая находится в правом нижнем углу слайда – ответа.
6. Побеждает команда, набравшая наибольшую сумму.



Материалы расположены на сайте ДОО:

https://228.tvoyasadik.ru/?section_id=1029