

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детский сад № 40/228

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
филиала МБДОУ –
детского сада «Детство»
детского сада № 40/228
Протокол № 4
От «03» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий филиала МБДОУ –
детский сад «Детство»
детского сада № 40/228
И. М. Постникова
«03» апреля 20 19 г.

Отчет по результатам самообследования
филиала МБДОУ – детский сад «детство»
детского сада № 40/228
за 2018 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства РФ, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» (Зарегистрирован в Минюсте России 17.03.2017 № 46009).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детского сада № 40/228

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной организации

Название образовательного учреждения (по Уставу)	Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Детство» детский сад № 40/228
Государственный статус образовательного учреждения: Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Место нахождения: юридический адрес, фактический адрес	Юридический адрес Россия 620088 г. Екатеринбург, переулок Банникова, 7 Фактический адрес 620012, г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, 41 «А»
Год основания	2008 г.
Телефон	(343) 307-53-77(79)
Сайт учреждения	228.tvoyasadik.ru Обеспечивает доступность и открытость информации деятельности учреждения.
Электронный адрес	postnikova-ira@list.ru
Режим работы ДОУ	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в ДОУ с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье
Структура и количество групп	Общее количество групп – 10: группа раннего возраста (2 -3 года)-2; младшая группа (3-4 года) – 2; средняя группа (4-5 лет) – 2; старшая группа (5-6 лет) – 2; подготовительная группа (6-7 лет) -2.
Количество мест воспитанников	264
Наполняемость групп	Общее количество групп – 10: Группа детей раннего возраста (2- 3 года) – 56 детей; младшая группа (3- 4 года)- 54 ребенка; средняя группа (4-5 лет) – 53 ребенка; старшая группа (5-6 лет) – 52 ребенка; подготовительная группа (6-7 лет) – 49 ребенка.
Директор	Иванова Ирина Витальевна
Заведующий	Постникова Ирина Михайловна
Старший воспитатель	Федорченко Анна Юрьевна
Завхоз	Мамаева Елена Васильевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66 №000613 рег.№13648 от 02 марта 2011г. (бессрочно)

2. Система управления ДОО

Филиал МБДОУ - детского сада «Детство» детский сад № 40/228 является филиалом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Детство» (далее Учреждение).

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент Образования Администрации города Екатеринбурга (далее Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района. Местонахождение Управление образования: 620017, город Екатеринбург, ул. Бабушкина, д. 15.

Управление филиалам МБДОУ – детского сада «Детство» детским садом № 40/228 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения – детского сада «Детство»

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор МБДОУ – детского сада «Детство» Иванова Ирина Витальевна. Местонахождение МБДОУ – детского сада «Детство»: 620088 г. Екатеринбург, переулок Банникова, 7.

Полномочия директора:

1. без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, Учреждениях любой организационно-правовой формы;

2. осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности;

3. утверждает отчёт о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, обеспечивает доступность отчёта о результатах деятельности Учреждения и использования закреплённого за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

4. является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

5. осуществляет приём на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;

6. утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера, согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;

7. заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности и (или) внебюджетных средств от приносящей доход деятельности; выдаёт доверенности;

8. учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;

9. издаёт приказы и распоряжения, обязательные для выполнения воспитанниками и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;

10. утверждает режим работы и календарный учебный график Учреждения, расписание занятий воспитанников;

11. несёт персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учёта военнообязанных для предоставления отсрочки для призыва на военную службу;

12. обеспечивает разработку Устава, изменений (дополнений) к нему, новой редакции Устава;

13. утверждает локальные нормативные акты Учреждения;

14. обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения;

15. обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;

16. осуществляет контроль совместно с заместителем по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путём посещения занятий и других мероприятий с воспитанниками;

17. назначает секретаря Педагогического совета;

18. определяет состав, объём и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;

19. предоставляет отчёт о результатах самообследования Учреждения по состоянию 1 августа текущего года;

20. осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесённых к компетенции Учредителя и (или) Отдела образования.

Руководство филиалом учреждения осуществляет заведующий Иванова Надежда Владимировна, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство», трудовым договором, должностной инструкцией, Положением о филиале Учреждения.

Управление филиалом МБДОУ - детского сада «Детство» детским садом № 40/228 строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется следующими коллегиальными органами:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- совет родителей
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; - реализация права на самостоятельность учреждения (филиала Учреждения) в решении вопросов, способствующих оптимальной организации воспитательно-образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; - содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов
Педагогический совет	- принятие локальных нормативных актов - принятие концепции развития, образовательную программу, планы работы и методические объединения учреждения (филиала Учреждения) - принятие решения по другим вопросам образовательной деятельности, не отнесенным к исключительной компетенции руководителя учреждения (филиала Учреждения)
Совет родителей	- получение информации о выполнении бюджетного финансирования Учреждения и расходовании средств, полученной от приносящей доход деятельности; - обращение к директору, заведующему филиалом Учреждения о введении платных образовательных и иных услуг; - выступление с предложениями о совершенствовании образовательного процесса; - обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья; - обеспечение взаимодействия администрации учреждения (филиала

	Учреждения), педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников; -содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, внесение на рассмотрение директора, заведующего филиалом Учреждения и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга воспитанников; -выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями) и заведующим филиалом Учреждения в конфликтных ситуациях; -участие в обсуждении локальных актов Учреждения, касающихся прав и законных интересов детей; -контроль за расходованием средств, полученных от приносящих доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или)юридических лиц; -внесение директору учреждения, заведующему филиалом учреждения предложений по организации работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала учреждения (филиала Учреждения)
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	-прием и рассмотрение обращений участников образовательных отношений по вопросам реализации права на образование; -осуществление анализа представленных участниками образовательных отношений материалов. в т.ч. по вопросу возникновения конфликта интересов педагогического работника. применения локальных нормативных актов; -урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений; -принятие решений по результатам обращения граждан; -запрашивать у участников образовательных отношений необходимые для ее деятельности документы, материалы и информацию; -устанавливать сроки представления запрашиваемых документов, материалов и информации; -проводить необходимые консультации по рассмотренным спорам с участниками образовательных отношений; -приглашать участников образовательных отношений для дачи разъяснений; -объективно, полно и всесторонне рассматривать обращение участника образовательных отношений.

Отношения между филиалом МБДОУ «Детство» детским садом № 40/228 Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители (законные представители) – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детского сада № 40/228.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основной целью деятельности ДОО является: создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами образовательного процесса ДОО являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 40/228 реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

На май 2018 года были получены следующие результаты.

Показатели год	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Высокий	54%	55%	56%	46%	57%	55%	48%	52%	71%	72%
Средний	37%	38%	35%	45%	39%	39%	52%	48%	25%	21%
низкий	9%	7%	9%	9%	4%	6%	0%	0%	4%	7%
Освоение содержания образовательной области										
Освоение, %	91%	93%	91%	91%	96%	94%	100%	100%	96%	93%
Освоение не в полном объеме, %	9%	7%	9%	9%	4%	6%	0%	0%	4%	7%

Показатели освоения образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень освоения программы по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

В целом, освоение содержания программы воспитанниками всех возрастов проходит успешно.

Результаты работы логопункта

Учитель-логопед в течение года проводила индивидуальные и подгрупповые (миниподгруппы - 2 человека) занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. Занятия строились в соответствии с комплексно-тематическим планированием, а так же в соответствии с индивидуальными планами.

Для родителей и педагогов ДОО подобран богатый наглядный материал, отражающий различные аспекты коррекционной работы с детьми (формирование правильного звукопроизношения, развитие мелкой моторики, активизация и обогащение словаря, формирование грамматических категорий и т.д.). Регулярно обновлялся материал в родительском уголке подготовительной к школе группы. Традиционно использовалась система методических рекомендаций, которые оформлялись в индивидуальных тетрадях детей. Проводились индивидуальные беседы с родителями детей, посещающих логопункт («Как научить ребенка читать», «Формируем грамматические категории»).

Кроме того, была проведена большая работа по приведению документации логопункта в соответствие с современными требованиями. В кабинете были собраны и оформлены все необходимые документы, которые объединены в 4 блока. В течение года учитель-логопед пополняла логопедический кабинет материалами и пособиями по автоматизации и дифференциации поставленных звуков, по развитию навыков звукового анализа и синтеза, ознакомлению детей с буквами.

В 2018г. учитель-логопед обследовала детей средней и младшей группы. По результатам диагностики детей детского сада был составлен список воспитанников, нуждающихся в коррекционной логопедической помощи и подана заявка в ТМППК «Радуга» для прохождения детьми комиссии и зачисления на логопункт в 2018-2019 уч. год.

Результаты работы логопункта на май 2018г.: количество выпущенных детей – 20, из них с чистой речью – 14; со значительным улучшением -6. Продолжают занятия 12 детей. Таким образом, результаты коррекционной работы указывают на положительную динамику развития речи детей.

На основании обследования и по результатам прохождения детьми ТМППК для занятий на логопункте в сентябре 2018г. были зачислены 20 детей. На каждого ребенка, заполнена речевая карта и составлен индивидуальный план работы (траектория развития), включающий направления развития каждого ребенка в соответствии со структурой дефекта и индивидуальными особенностями, а также содержание работы по каждому направлению.

Таким образом, в ДОО создана эффективная система сопровождения детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, созданы оптимальные условия для развития способностей и склонностей каждого воспитанника.

В течение всего года, жизнь детей в детском саду была наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью. Под руководством педагогов дети участвовали в конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества, как в детском саду, так и за его пределами. Так в 2018 учебном году наши воспитанники стали участниками и победителями:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Место/награда
1	Фестиваль по ритмической гимнастике среди дошкольников Орджоникидзевского района «Ритмы детства – 2018»	районный	Грамота
2	Городской конкурс «Юные правоведа»	городской	Диплом победителей в номинации «За нестандартный подход в раскрытии темы»
3	XXXфестиваля детского творчества «Музыкальный калейдоскоп»	районный	Диплом
4	Фестиваль детского художественного творчества среди филиалов МБДОУ – детского сада «Детство» «Веселый оркестр!»	районный	Грамота 2 место
5	Городской конкурс-праздник «Путешествие по сказкам народов Рос-	городской	Диплом

	сии»		
6	Открытый городской фестиваль детского изобретательства	городской	Диплом лауреата 2 степени
7	Городская математическая игра для дошкольников 6-7 лет «Кенгуренок 2018»	городской	Грамота финалиста
8	Городской образовательный проект «Добрый город» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга Фестиваль «Юный архитектор»	городской	3 место
9	Областной этап экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста Green Team	областной	3 место
10	Творческий конкурс рисунков, посвященный безопасности дорожного движения «Жизнь прекрасна, когда безопасна»	районный	грамота
11	Городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка»	городской	сертификат
12	Праздник поэзии «Звездочки»	районный	Грамота 2 место
13	Игра-викторина «Зеленый огонек – 2018» по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста	районный	Диплом участников
14	Городской конкурс «Роботология»	городской	Диплом участника заключительного этапа
15	Творческо-познавательный проект «Мой край. родной Урал»	районный	Диплом

4. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП - ОП-ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной формой работы в возрастных группах является непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др.

В соответствии с нормативными документами разработан учебный план, устанавливающий объем учебного времени и интеграцию образовательных областей через различные виды деятельности. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с п.11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. №26, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Для детей раннего возраста (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, пункт 11.9) допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Количество НОД в неделю, год, (недельная часовая нагрузка), соответствует п.11.12 СанПиН от 15 мая 2013г.№26. Образовательным планом ДОУ предусмотрено следующее количество НОД за неделю:

- для детей (2-3 лет) группа раннего возраста - 10;
- для детей (3-4 лет) младшая группа - 10;
- для детей (4-5 лет) средняя группа– 10;
- для детей (5-6 лет) старшая группа– 13;
- для детей (6-7 лет) подготовительная группа– 15;

Непрерывная образовательная двигательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет согласно п.12.1, п. 12.4 СанПиН от 15 мая 2013 г. № 26 организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- младшая группа – 15 мин.,
- средняя группа – 20 мин.,
- старшая группа – 25 мин;
- подготовительная группа – 30 мин..

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Организация образовательного процесса предусматривает:

- игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);
- проектирование;
- развлечения и досуги;
- события и тематические недели;
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- восприятие художественной литературы;
- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

При организации образовательного процесса учитываются региональные особенности: национально-культурные, демографические, климатические, что обеспечивает становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности уральского региона, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании.

Наш детский сад посещают дети разных национальностей. Знакомство с каждой из наций происходит через чтение художественной литературы (национальные сказки), декоративно-прикладное искусство (национальные костюмы, декоративное рисование) и физическое развитие (подвижные игры разных народов).

Природные и климатические условия Среднего Урала, обуславливают содержание экологического образования, особенности наблюдений: время, длительность и выбор объектов наблюдений, организацию трудовой и игровой деятельности, рационального использования природных богатств, культуру жизнеобеспечения (жилища, одежда, транспортные средства, пища).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования ООП – ОП ДО в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

ДОО посещает 264 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В ДОО функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа детей раннего возраста (1,5- 3 года) – 56 детей;

младшая группа (3- 4 года)- 54 ребенка;

средняя группа (4-5 лет) – 53 ребенка;

старшая группа (5-6 лет) – 52 ребенка;

подготовительная группа (6-7 лет) – 49 ребенка.

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

5. Кадровое обеспечение

Количество работающих в детском саду – 32 человека. Из них 1 заведующий и 14 педагогов: старший воспитатель – 1;

музыкальный руководитель – 1;

учитель-логопед – 1;

педагог-психолог – 1;

инструктор по физической культуре - 2

воспитатель – 10 (из них в отпуске по уходу за ребенком - 2).

На сентябрь 2018г. детский сад был укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

В 2018 году курсовую подготовку прошли 4 педагога детского сада по различным направлениям образовательных программ. Основными направлениями стали реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.

Курсовая подготовка педагогов способствовала развитию и повышению профессиональной педагогической компетентности педагогов детского сада.

По результатам освоения программ курсовой подготовки в детском саду были проведены консультации и мастер-классы, на которых педагоги, прошедшие подготовку, поделились знаниями и практическим опытом со всеми педагогами детского сада.

Таким образом, в детском саду наблюдается положительная тенденция развития и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Аттестация педагогических работников
В 2018 году в детском саду № 40/228 аттестовалось 4 педагога.

Год	Всего педагогов (основных)	Аттестованных на				Не аттестовано	
		I кв. кат.		В кв. кат.			
		Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017	13	3	24	5	38	5	38
2018	14	3	22	5	36	6	42

По сравнению с предыдущим годом в 2018 году количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию не увеличилось. Вновь пришедшие воспитатели квалификационной категории не имеют. В 2019г. аттестуются пять педагогов.

Учитель-логопед имеет высшую квалификационную категорию. Процедуру аттестации проходит по основному месту работы.

В межаттестационный период в системе осуществлялось методическое сопровождение педагогических работников. Педагоги в межаттестационный период выстраивали профессиональную деятельность с учетом рекомендаций предыдущей аттестации, разрабатывали и реализовывали новые проекты, повышали профессиональную компетентность.

6. Учебно-методическое обеспечение

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 40/228 обеспечен учебно-методическими ресурсами по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Элементы развивающей предметно-пространственной среды подобраны в каждой возрастной группе с учетом задач каждой образовательной области в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» находится в физкультурном зале и в каждой возрастной группе для осуществления двигательной активности.

Материалы для реализации образовательной области «Речевое развитие» размещены в групповых помещениях и кабинете специалиста (учителя-логопеда).

Материалы для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» размещены в групповых помещениях и в кабинете специалиста (педагога-психолога).

Материалы для реализации образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» размещены в групповых помещениях.

Для организации игровой деятельности детей используются разнообразные игровые материалы и игрушки: игрушки-персонажи. Игрушки-предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Методический кабинет оснащён необходимой литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП - ОПДО.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: – 5 компьютеров, 6 ноутбуков, 7 принтеров, 4 интерактивных доски, 2 экрана, 4 проектора;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

8. Материально-техническая база

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопункт – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет развивающих игр – 1;
- лего-кабинет – 2;
- музей природы – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Материально-техническое состояние здания и территории ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует ФГОС ДО, интересам и потребностям ребенка, а ее элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования:

- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- создает у ребенка чувство уверенности в себе и защищенности;
- соответствует задачам образовательной программы в реализации всех направлений развития ребенка:

■ соответствует принципам построения развивающей среды: вариативная, доступная, многофункциональная, безопасная, динамичная, содержательно-насыщенная.

Обеспечивается непереносимое условие построения развивающей среды с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка.

Качество материально-технической базы соответствует деятельности дошкольного образовательного учреждения. В детском саду:

- достаточно специальных помещений, оснащенных необходимым оборудованием: кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок;
- достаточно оборудования, пособий, средств для обеспечения сфер развития детей: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной;
- обеспечивается безопасность условий пребывания детей в детском саду, осуществляется охрана здоровья детей (условия здоровьесбережения, реализация программ, планов направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, просветительская работа с родителями, организация питания).

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей в возрасте от 2 до 7 лет по направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное; речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО создает естественные условия развития детей, их личностного роста. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной, самостоятельной. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и НОД.

Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОО создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: ребристые дорожки, коврики.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации. Детские работы используются для оформления интерьера.

Для конструирования в группах оборудованы центры, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

В ДОО оборудована тренажерная площадка и стадион с искусственным покрытием (футбольное поле), музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и сенсорная комната. Содержание образования, условия и средства способствуют формированию и развитию у детей представлений и навыков здорового образа жизни, стимулируют двигательную активность.

Территория детского сада как часть РППС

Для прогулок на территории ДОО имеются специальные участки, где педагогами в разное время года создаются определенные условия для детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО отвечает целям и задачам реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников.

9. Внутренняя система оценки качества выпускников

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным педагогическим советом МБДОУ – детский сад «Детство» «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Целью организации мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области дошкольного образования, получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием образовательной организации; изучения динамики развития образовательной организации по основным направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников, удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых услуг.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации образовательных программ образовательного учреждения;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результата освоения образовательных программ;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного совершенствования системы управления образованием в ДОО.

В ДОО созданы психолого-педагогических условия, обеспечивающие развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

В настоящее время государственная политика нашей страны направлена на поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), что закреплено нормативными документами.

Цель инклюзивного образования в ДОО – реализация права детей с ОВЗ на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и технологий.

В детском саду реализуется модель инклюзивного образования. Разработаны индивидуальные карты развития воспитанников. Действует психолого-медико-педагогический консилиум, в рамках которого решаются задачи, связанные со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями и созданием для них специальных образовательных условий.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ. В ДОО функционирует логопункт, который посещают 20 воспитанников с нарушением речевого развития. Учитель-логопед создает все условия для детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, а также взаимодействуют с педагогами и родителями воспитанников (консультирование, помощь в оформлении речевых центров в группах).

У всех участников образовательных отношений формируется адекватное отношение к проблемам детей с ОВЗ.

Кадровые условия

В детском саду наблюдаются положительные тенденции развития и повышения профессиональной компетентности педагогов. У педагогов сформированы профессиональные компетенции по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада создается и постоянно изменяется, чтобы обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также прилегающей к образовательному учреждению территории, материалов, оборудования и инвентаря для детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы различные центры активности с учетом разнообразных видов детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программ.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада отвечает требованиям содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Взаимодействие с родителями

Большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада: качество предоставляемых образовательных услуг по всем направлениям развития ребенка дошкольного возраста; качество условий в ДОО направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Родители высоко оценили уровень профессионального мастерства педагогического коллектива, качества работы руководителя, педагогов ДОО с родителями. Педагоги и специалисты детского сада создают условия для поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности, с учетом возрастных особенностей воспитанников. Педагоги и специалисты детского сада умеют взаимодействовать с родителями, вовлекают их в образовательную деятельность, в т.ч. на основе выявленных потребностей образовательных инициатив семьи.

Больше половины опрошенных родителей удовлетворяет уровень качества работы младшего персонала группы и качество санитарно - гигиенических условий, созданных в ДОО. Данные критерии были оценены одинаково. Младший обслуживающий персонал детского сада старается содержать детский сад в чистоте и порядке. Безусловно, всему коллективу детского сада необходимо продолжать повышать качество работы и прилагать максимум усилий к улучшению санитарно-гигиенических условий в детском саду.

Таким образом, родители уверены, что их ребенку нравится посещать детский сад, они замечают изменения в развитии ребенка, их удовлетворяет работа сотрудников детского сада, уход, воспитание и развитие которые получает ребенок в детском саду.

10. Востребованность выпускников

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

Итоговые результаты освоения выпускниками подготовительной к школе группы основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2017-2018 учебного года достаточно высокие для перехода на следующую ступень непрерывного образования (начальная школа). Во всех образовательных областях низкий уровень освоения ООП - ОПДО отсутствует. Уровень освоения образовательных областей составил: «Социально-коммуникативное развитие» высокий - 75%, средний – 25%; «Физическое развитие» высокий - 80%, средний – 20%; «Познавательное развитие» высокий – 75%, средний – 25%; «Речевое развитие» высокий – 60%, средний - 40%; «Художественно-эстетическое развитие» высокий – 70%, средний – 30%. Таким образом, все воспитанники подготовительной группы освоили ООП - ОПДО в полном объеме, все воспитанники готовы к обучению в школе.

100% выпускников ДОО поступили для дальнейшего обучения в школы района и города: МАОУ СОШ № 68 – 33 (62%); МБОУ СОШ № 72 – 3 (6%); МАОУ СОШ № 80 – 1 (2%); МАОУ гимназия № 144 – 10 (19 %); гимназия «Арт-этюд» - 5 (9 %); МБОУ гимназия № 5 – 1 (2%).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

29.12.2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/36%

1.8.2	Первая	3человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14чел./264 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	557,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	157,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективы и планы развития

По результатам анализа можно сделать вывод, что в ДОО созданы достаточные и необходимые нормативно-правовые, кадровые, программно-методические и организационные условия для качественной реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, что обеспечивает развитие ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Педагоги ДОО занимают активную позицию по повышению своего профессионального уровня. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение профессиональной компетентности педагогов. Результаты мониторинга педагогического процесса свидетельствуют о положительной динамике освоения ООП-ОПДО. Увеличилось количество детей участников различных конкурсов и фестивалей. Повысился интерес родителей к образовательному процессу.

Исходя из вышеизложенного анализа деятельности детского сада за 2018 год, определены приоритетные направления на 2019 год:

- Обеспечить индивидуализацию оздоровительной работы в ДОО с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
- Развивать познавательную активность у детей дошкольного возраста на основе взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Создать организационно-методические условия для осуществления инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО.