Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детский сад № 40/228

620042, г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, д. 41а/ул. Стахановская, д. 31а тел 8 (343) 307-53-77, e-mail: ds40228@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиала МБДОУ — детского сада «Детство» детского сада № 40/228
_______А.В. Кондратьева
Приказ № 79-ОД « 30» августа 2023г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – воспитателя с молодым специалистом на 2023 -2024 уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
 - организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
 - механизм использования дидактического и наглядного материала;
 - углубленное изучение инновационных технологий;
 - общие вопросы организации работы с родителями.

No	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
	Выявление знаний и	Анкетирование	
	затруднений у молодого		
	педагога в процессе		
	воспитательно-		
1.	образовательной		Сентябрь
	деятельности в начале года.		
	Оказание помощи в	Консультации и ответы на	
	организации работы с	интересующие вопросы.	
	документацией		

	- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ изучение целей и задач годового плана структура перспективно-календарного планирования структура комплекснотематического планирования. Мониторинг детского	Подбор диагностического материала.	
	развития. Изучение методики	Посещение занятий молодого	
2.	проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	специалиста. Посещение наставником занятий молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Просмотр режимных моментов. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Использование в работе проектов.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной	Март

		деятельности.	
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне- оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями; в работе с детьми; в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости