

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «Детство» детский сад № 478**

620012, г. Екатеринбург, ул. Калинина д. 9а, тел. (343) 307-38-13,
e-mail: zvezdochka68@yandex.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол № 1

от « 29 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиала МБДОУ –

детского сада «Детство»

детского сада № 478

 Т.А. Попенко

Приказ № 478 « 29 » августа 2020г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные сведения об учреждении	3
1.1. Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 учебный год	5
2. Годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год	19
2.1. Модель реализации годовых задач	19
3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	21
3.1. Общая характеристика кадров ДОО	21
3.2. Аттестация педагогических работников	23
3.3. План работы с педагогами по повышению профессиональной компетентности	24
3.4. Повышение квалификации педагогов	24
3.5. Самообразование педагогов	25
3.6. Конкурсное движение педагогов	27
4. Организационно-педагогическая работа	29
4.1. Педсоветы	29
4.2. План заседаний ППк	30
4.3. Деятельность рабочей группы	33
5. Взаимодействие с семьёй, школой и другими организациями	34
5.1. Взаимодействие с семьёй	34
5.3. Взаимодействие с родителями	36
5.4. Взаимодействие с общественными организациями	38
5.5. Конкурсы, выставки	39
5.6. Досуговая деятельность на 2022-2023 учебный год	40
6. Система внутреннего мониторинга	42
7. Административно-хозяйственная работа	43
Приложения:	45
Плотность годового плана	

1. Основные сведения об учреждении

Название образовательного учреждения (полное/сокращённое)	филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Детство» детский сад № 478 (филиал МБДОУ - детского сада «Детство» детский сад № 478)
Государственный статус образовательного учреждения: тип	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Лицензия на образовательную деятельность	Серия № 66 № 000613 Регистрационный номер № 132648 от 02 марта 2011 года Срок действия лицензии – бессрочно
Устав	Устав (новая редакция) от 20.05.2016 Распоряжение об утверждении новой редакции Устава №1153/46/36 от 20.05.2016 г.
Место нахождения: юридический адрес, фактический адрес	Юридический адрес Россия 620088 г. Екатеринбург, переулок Банникова,7; Фактический адрес 620042 г. Екатеринбург, ул. Калинина 9 а
Год основания	1968г.
Телефон	8 (343) 307-38-13
Сайт учреждения	478.tvoyasadik.ru. Обеспечивает доступность и открытость информации деятельности учреждения.
Электронный адрес	zvezdochka68@yandex.ru
Режим работы ДОУ	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в ДОУ с 7.30 до 18.00.Выходные дни: суббота, воскресенье
Количество воспитанников	152
Структура и количество групп, наполняемость	Общее количество групп – 6: I младшая группа (1,6-2 года); II младшая группа (3-4 года); средняя группа № 1 (4-5 лет); средняя группа № 2 (4-5 лет); старшая группа (5-6 лет); подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Директор	Иванова Ирина Витальевна
Заведующий	Попенко Татьяна Александровна
Старший воспитатель	Мурзинова Ирина Евгеньевна
Завхоз	Исупова Екатерина Сергеевна
Коллегиальные органы управления Учреждения	Общее собрание работников Педагогический совет Совет родителей Комиссия по урегулированию споров

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детский сад № 478 (далее – ДОО) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 152 места. Общая площадь здания 1075,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 759,6 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1.1. Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 учебный год

Направление деятельности ДОО на 2021-2023 учебный год

Модернизация образовательной среды ДОО с применением логистического подхода в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом современных требований, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников

Перед коллективом были поставлены задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение качества образования через участие в пилотной площадке Департамента образования Администрации города Екатеринбурга «Модели раннего возраста 0+».

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО, посредством организации сотрудничества детей, родителей и педагогов.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов в области применения дистанционных форм обучения.

Анализ работы педагогов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов: воспитатели – 6, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель - логопед – 1.

Заведующий – Попенко Татьяна Александровна, образование высшее

Старший воспитатель – Мурзинова Ирина Евгеньевна, образование высшее

Процедуру аттестации прошел один педагог: воспитатель Мурзинова И.Е. (октябрь, 2021) присвоена высшая квалификационная категория.

№	Показатели	Количество	%
1	Уровень образования педагогических работников:		
	Высшее	7	70
	Средне - профессиональное	3	30
2	Распределение педагогов по стажу работы:		
	до 2 лет	2	20
	от 2 до 5 лет	4	40
	от 5 до 10 лет	0	0
	от 10 до 20 лет	1	10
	более 20 лет	3	30
3	Распределение педагогов по квалификационным категориям		
	Высшая	1	10
	Первая	7	70
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Без категории	2	20

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2021-2022 учебном году

Курсы повышения квалификации в 2021 - 2022 учебном году не проходили.

Участие в конкурсах 2021-2022 учебный год

Название конкурса	Организатор конкурса
Муниципальный уровень	
Конкурс агитационных плакатов «Всё о профилактике гриппа»	Центральный Екатеринбургский отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области и Центральный Екатеринбургский Филиал «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»
«Фестиваль здоровья»	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Городской фестиваль «Чудеса анимации»	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, МАДОУ д/с № 505
Фестиваль – конкурс Музыкальный калейдоскоп	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Городская интеллектуальная игра – конкурс «Матрёшка – 2022»	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, МБДОУ д/с № 102
Городской конкурс «Грамотейка»	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Районный уровень	
Городской праздник поэзии «Звёздочки»	РОО Орджоникидзевского района, МБДОУ № 134
«Ёлочная игрушка»	Администрация Орджоникидзевского района, МБУК «Центр культуры «Орджоникидзевский», РОО Управления образования Администрации г. Екатеринбурга
Фестиваль по ритмической гимнастике "Ритмы детства"	МБДОУ – детский сад № 545
Фестиваль – конкурс Музыкальный калейдоскоп	Управление образования Орджоникидзевского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	1-ОФПС МЧС России
МБДОУ – детский сад "Детство"	
Творческий конкурс рисунков «Я и моё безопасное лето»	МБДОУ – детский сад "Детство"
Игра – викторина по правилам дорожного движения «Зелёный огонёк»	МБДОУ – детский сад "Детство"
Творческий конкурс рисунков «Богатыри земли Русской»	МБДОУ – детский сад "Детство"

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень. Квалификационный уровень, педагогический стаж, образование свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Анализ заболеваемости

Распределение детей по группам здоровья

Возрастные группы	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
I младшая группа	2	18	5	-
II младшая группа № 1	11	9	8	1
II младшая группа № 2	6	17	3	-
Средняя группа	6	19	-	-
Старшая группа	8	13	2	-
Подготовительная к школе группа	4	15	5	-
Всего детей	37	91	23	1
%	24,3%	60%	15,1%	0,6%

Основная масса детей относится ко второй группе здоровья, с каждым годом уменьшается количество детей с первой группой здоровья. Данные показатели говорят о необходимости продолжать работу по поддержанию и укреплению здоровья детей в ДОО и семье.

Заболеваемость	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество детей/ всего случаев/%	142/ 118/83%	152/ 136/92%	152/ 117/76,9%
Кишечные	4	4	1
Ветряная оспа	7	4	48
Болезни уха	2	0	2
Болезни органов дыхания	2	1	2
ОРИ, ОРВИ	100	125	63
Прочие заболевания	3	2	1

Высокая заболеваемость пришлась на сентябрь - октябрь 2021г., февраль - март 2022г. повышенная заболеваемость наблюдалась в младших группах - это связано с адаптационным периодом, с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе, с низкой сопротивляемостью организма к инфекционным заболеваниям.

С целью снижения заболеваемости активизирована работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными. В детском саду регулярно проводилась профилактическая работа и просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей организовывалась:

- «С» - витаминизация третьего блюда;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- иммунизация согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- профилактическая вакцинация против гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.
- ежедневно проводится влажная уборка помещений, кварцевание и проветривание групповых помещений.

С сотрудниками, родителями и воспитанниками регулярно проводилась санитарно – просветительская работа. В группах была представлена стендовая информация с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д

Основная масса детей относится ко второй группе здоровья, с каждым годом уменьшается количество детей с первой группой здоровья. Данные показатели говорят о необходимости продолжать работу по поддержанию и укреплению здоровья детей в ДОО и семье. Этому способствовало создание соответствующих условий: реализации здоровьесберегающих технологий, соблюдение санитарных норм. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм.

Вывод: Прослеживается положительная динамика по снижению заболеваемости у детей за счёт: усиления контроля за выполнением санитарно - гигиенических мероприятий: проветривание, влажная уборка, кварцевание; организация полноценного питания и соблюдение режима дня; закаливающие и профилактические мероприятия. Разработаны упражнения для детей, часто болеющих ОРЗ, физические упражнения для профилактики осанки и плоскостопия. В воспитательно-образовательный процессе используются методы и приёмы здоровьесберегающих технологий: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Результаты образовательной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. На основании годового плана, календарного учебного графика филиала МБДОУ - детского сада «Детство» детского сада № 478, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями всех возрастных групп проведена педагогическая диагностика по освоению программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2021 – 2022 учебный год.

Цель: оценка уровня качества освоения основной общеобразовательной программы детей 1,6 - 7 лет на начало и конец 2021 – 2022 учебного года.

Задачи: выявить уровень усвоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»

На конец 2021 – 2022 учебного года были получены следующие результаты.

Итоги **"Диагностики педагогического процесса дошкольной образовательной организации"** (Н.В. Верещагина) на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на достаточном уровне (результаты представлены в таблице).

Всего обследовано 146 воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ООП ДО

Название рабочей программы	Образовательные области					Средний балл
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (1,6-3 лет) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	4,2	3,8	3,6	4,1	3,9	3,9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (3-4 лет) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	3,9	4	3,8	3,9	3,9	3,9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (3-4 лет) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	3,7	3,8	3,7	3,8	3,7	3,7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (4-5 лет) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	4,9	4,9	4,2	4,6	4,8	4,7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (5-6 лет) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (6-7 лет) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	4,8	4,4	4,9	4,8	4,8	4,7
Суммарное для ООП (указать уровень)	4,4	4,2	4,1	4,3	4,3	4,2

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет сделать следующие **выводы:**

1. «Социально-коммуникативное развитие». Программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточно высоком уровне. У дошкольников сформирован навык сюжетно – ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. Дети научились общаться между собой, они охотно делятся друг с другом

впечатлениями о событиях, рассказывают, как они проводят выходные дни. Научились доводить начатое дело до конца, поддерживать порядок в группе, в старших группах самостоятельно наводить порядок в игровых уголках. Понимают социальную оценку поступков сверстников, героев книг, эмоционально откликаются; понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Имеют представление о профессиях. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры. Дети владеют простейшими навыками самообслуживания, стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Проявляют интерес к сверстникам, наблюдают за их действиями и подражают им; стремятся к общению со взрослыми. Дети младшего дошкольного возраста научились играть дружно, могут договориться о совместных играх и игрушках, с помощью взрослого распределяют роли. *Рекомендации:* необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Средний бал по ДООУ - 4,4

2. «Познавательное развитие». Дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. У воспитанников младшей и средних групп на высоком уровне сформированы познавательные интересы: группируют предметы по цвету, размеру и форме, находят в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов, различают геометрические фигуры, понимают смысл слов «утро», «день», «вечер», «ночь»; ориентируются в пространстве и во времени, называют домашних и диких животных, знают о пользе домашних животных, классифицируют предметы ближайшего окружения, называют времена года, сформированы представления о правилах безопасности. У воспитанников средних групп сформированы представления о счете, форме, размерах предметов. У детей младшего и среднего дошкольного возраста частично сформированы экологические

представления и понятия предметного мира. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей; имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях; умеют классифицировать предметы одежды, обуви, посуды и мебели. Воспитанники старшей группы знают времена года, знают о значении солнца, воздуха и воды для жизни людей, растений, животных, у них же сформированы представления о предметном окружении и явлениях общественной жизни. воспитанники подготовительной к школе группы понимают смысл пространственных и временных отношений, решают простые арифметические задачи на сложение и вычитание, сформированы первичные представления об объектах окружающего мира, развиты сенсомоторные способности, устанавливают причинно-следственные связи между явлениями природы. Дети старшей и подготовительной к школе групп понимают смысл пространственных отношений, двигаются в заданном направлении, меняя его по сигналу. Учатся ориентироваться на листе бумаги справа –слева, вверху-внизу, в середине, в углу.

Рекомендации: необходимо особое внимание уделять формированию целостной картине мира, закреплению сенсорных эталонов; продолжать создавать условия для экспериментально -исследовательской деятельности, пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество. Продолжать работу с детьми через использование дидактических игр; заинтересовывать детей через игровые ситуации, решением логических задач с проблемными ситуациями. Уделять внимание обогащению математических представлений, закреплению умения сравнивать два и больше предметов по величине, принимать игровые математические задачи.

Средний бал по ДОУ – 4,2

3. «Речевое развитие». Программный материал **по направлению «Речевое развитие»** освоен дошкольниками на достаточном уровне – 83%. 83 воспитанника на высоком уровне освоили требования программы по образовательной области «Речевое развитие», что составляет 55% от общего числа детей. У этих детей на высоком уровне формируется словарный запас, сформировано умение правильного произношения согласных и гласных звуков, правильно употребляют в речи сочетание существительных с предлогом, прилагательными и числительными, т.е. хорошо формируется грамматический строй речи, используют речь как средство общения, речь обогащена бытовой, природоведческой, обществоведческой лексикой, сформированы диалогическая и монологическая формы общения. Дети хорошо, близко к тексту, пересказывают небольшие рассказы - вышперечисленные навыки

сформированы у 69 воспитанников на среднем уровне, что составляет 46% от общего числа воспитанников. 13% (20) детей остро нуждаются в педагогической помощи по речевому развитию.

Рекомендации: необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей. Продолжать формировать умение составлять короткие описательные рассказы о предметах или рассказы из личного опыта, подбирая слова для характеристики особенностей предметов, использовать эпитеты, сравнения. Продолжать организовывать ежедневное чтение художественной литературы, используя яркие наглядные пособия, эмоционально выразительно преподносить содержание произведений. Обновить детскую литературу в книжных центрах, иметь яркие иллюстрации к изучаемым произведениям для самостоятельного рассматривания детьми вне занятий.

Средний бал по ДОУ - 4,1

4. «Художественно-эстетическое развитие» программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать собственные иллюстрации к произведениям. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа, дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники средней группы научились правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать своё рабочее место.

Рекомендации: Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику. В центрах для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками. Продолжать взаимодействие с семьей.

Средний бал по ДОУ – 4,3

5. «Физическое развитие». Дети проявляют интерес к подвижным играм, активны в выполнении физических упражнений, много двигаются на прогулке, с удовольствием используют физкультурное оборудование (мячи, скакалки). У детей активно формируется интерес к спортивным играм, умеют пользоваться

спортивным инвентарём, есть лидеры, способные организовать детей для совместных игр. Основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей.

Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОО, совершенствование умений по выполнению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки). Продолжать повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, через совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

Средний бал по ДООУ – 4,3

Отмечается, что самый низкий показатель по образовательной области: «Речевое развитие» - 4,1.

Музыкальная деятельность.

Название рабочей программы	Группы						Средний балл
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя		Старшая	Подготовительная к школе группа	
			№ 1	№ 2			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (1,6-7 лет) ООП - ОП ДО по направлению «Художественно - эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) в группах общеразвивающей направленности	3,9	4,2	4,3	4,1	4,5	4,4	4,2

К концу учебного года воспитанники освоили программный материал на достаточно высоком уровне – 96 детей, что составляет 63% от общего числа воспитанников, средний уровень – 37% (56 детей). Низкий уровень – 0%. Воспитанники научились двигаться в соответствии с характером музыкальных произведений, выполняют танцевальные движения в соответствии с возрастом; различают контрастное звучание музыки, её тональность; в соответствии с возрастом поют песни.

Рекомендации: продолжать работу над совершенствованием умений выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами. Различать и называть музыкальные инстру-

менты: металлофон, барабан. Совершенствовать умения играть на разных музыкальных инструментах. Замечать изменения в звучании (тихо — громко).
Средний бал по ДОУ – 4,2

Двигательная деятельность.

Оценка физической подготовленности детей на май высокий уровень – 30,5%, средний уровень – 56,2%, низкий уровень – 13,3%.

Программный материал **по направлению «Физическое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп: 45 воспитанников освоили требования программы на высоком уровне, что составляет 23,7% качества; 51 детей показывают средний результат, что составляет 55,1% от общего числа детей. Физические возможности 9 детей соответствуют только низким показателям. Во всех группах отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности. Дети проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности. Большинство воспитанников старших и подготовительных групп ходит и бежит легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, меняя направление и темп по указанию воспитателя, лазают по гимнастической стенке, прыгают в длину с места. Большинство детей стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

Рекомендации: совершенствовать основные виды движений, связанные с бросанием и ловлей мяча, метанием предметов на дальность и в цель. Продолжать знакомить детей с различными подвижными играми. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создать условия для закаливания организма.

Анализ анкетирования родителей по оценке итогов работы ДОУ. (2021-2022г.г.)

Количество участников анкетирования: 142 семьи – 100%

Информация по результатам анкетирования

Родителям было предложено ответить на 20 вопросов:

В анкетировании участвовало 142 семьи

В ходе анкетирования выявлено:

- | | |
|--|--|
| 1. Ваш пол | да, полностью согласен - 133 (91%) |
| мужской - 27 (19%) | затрудняюсь ответить - 6 (5%) |
| женский - 115 (81%) | совершенно не согласен - 5 (4%) |
| 2. Ваш возраст | 8. На ваш взгляд, в детском саду |
| до 25 - 4 (3%) | достаточно книг, пособий, детских |
| от 26 до 35 лет - 67 (46%) | журналов, методических материалов для |
| от 36 до 45 лет - 67 (48%) | качественного педагогического процесса? |
| старше 46 лет - 4 (3%) | да, полностью согласен - 140 (99%) |
| 3. Возраст вашего ребенка | затрудняюсь ответить - 2 (1%) |
| 2-3 года - 20 (13%) | совершенно не согласен - 0 (0%) |
| 3-4 года - 25 (18%) | 9. Как вы считаете, в детском саду |
| 4-5 лет - 24 (17%) | работают квалифицированные |
| 5-7 лет - 68 (47%) | и компетентные педагоги и специалисты? |
| у меня несколько детей посещают | да, полностью согласен - 142 (100%) |
| данную организацию - 6 (5%) | затрудняюсь ответить - 0 (0%) |
| 4. На ваш взгляд, детский сад обеспечен | совершенно не согласен - 0 (0%) |
| развивающими игрушками, игровым | 10. На ваш взгляд, воспитатели создают |
| оборудованием, которые отвечают | комфортные и безопасные условия |
| интересам ребенка? | для каждого ребенка в группе? |
| полностью согласен - 136 (95%) | да, полностью согласен - 142 (100%) |
| затрудняюсь ответить - 6 (5%) | затрудняюсь ответить - 0 (0%) |
| совершенно не согласен - 0 (0%) | совершенно не согласен - 0 (0%) |
| 5. Как вы считаете, участок детского сада | 11. Вы считаете, воспитатели и |
| оснащен современным и разнообразным | специалисты согласовывают свои цели в |
| оборудованием? Оно обеспечивает | работе с детьми? |
| оптимальную двигательную активность | да, полностью согласен - 139 (98,5%) |
| каждого ребенка? | затрудняюсь ответить - 3 (1,5%) |
| полностью согласен - 120 (84%) | совершенно не согласен - 0 (0%) |
| затрудняюсь ответить - 18 (13%) | 12. На взгляд, ваш ребенок с интересом |
| совершенно не согласен - 4 (3%) | и пользой проводит время в детском саду? |
| 6. На ваш взгляд, в детском саду созданы | полностью согласен - 141 (99,5%) |
| условия для физического развития и | затрудняюсь ответить - 1 (0,5%) |
| укрепления здоровья детей? | совершенно не согласен - 0 (0%) |
| да, полностью согласен - 137 (95%) | 13. Как вы считаете, в детском саду |
| затрудняюсь ответить - 7 (5%) | созданы все условия для развития |
| совершенно не согласен - 0 (0%) | способностей, познавательных интересов |
| 7. Как вы считаете, детский сад оптимально | ребенка? |
| оснащен техническим оборудованием: | да, полностью согласен - 142 (100%) |
| телевизорами, мультимедийными | затрудняюсь ответить - 0 (0%) |
| устройствами, музыкальными центрами, | совершенно не согласен - 0 (0%) |
| компьютерами, другой техникой? | 14. Как вы думаете, в успехах ребенка |

есть очевидные заслуги педагогов детского сада?

да, полностью согласен - 140 (99%)

затрудняюсь ответить - 2 (1%)

совершенно не согласен - 0 (0%)

15. Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?

да, полностью согласен – 136 (95%)

затрудняюсь ответить - 6 (5%)

совершенно не согласен - 0 (0%)

16. Как вы считаете, ваш ребенок готов к поступлению в школу благодаря занятиям в детском саду?

(ответьте на этот вопрос, если ваш

ребенок посещает старшую

или подготовительную группу)

да, полностью согласен - 69 (100%)

затрудняюсь ответить - 0 (%)

совершенно не согласен - 0 (0%)

17. На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду?

да, полностью согласен - 130 (90%)

затрудняюсь ответить - 12 (10%)

совершенно не согласен - 0 (0%)

18. На ваш взгляд, педагоги предоставляют вам консультационную и иную помощь в полном объеме?

да, полностью согласен -130 (90%)

затрудняюсь ответить - 12 (10%)

совершенно не согласен - 0 (0%)

19. Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада?

да, такая возможность есть - 135 (95%)

затрудняюсь ответить - 5 (4%)

нет, такую возможность нам не предоставляют - 2 (1%)

20. Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе?

да, обратная связь работает оперативно - 137 (96%)

затрудняюсь ответить - 5 (4%)

нет, предложения родителей не учитываются - 0 (0%)

Выводы:

Результаты анкетирования родителей «Уровень удовлетворённости качеством деятельности ДОО по итогам 2021-2022 учебного года» свидетельствуют о следующем:

1. Семьи воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых ДОО. Качество условий, направленных:

- на комфорт и безопасность воспитанников 100% (142 семьи);
- на физическое развитие и укрепление здоровья детей 95% (135 семей).

2. Профессиональное мастерство педагогического коллектива ДООУ, качество работы и согласованностью администрации, специалистов, педагогов ДООУ с родителями, находится на высоком уровне 98,5% (139 семей). Оперативно решаются спорные вопросы (137/96%), родителям (законным представителям) предоставляется возможность вносить предложения по улучшению работы детского сада (135/95%). Родители удовлетворены взаимоотношениями с воспитателями, уважают и любят своего воспитателя, признают его авторитет, прислушиваются к мнению и реализуют советы в воспитании ребенка. По мнению основной массы родителей, педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка (130/90%). Родители подготовительной группы благодарят воспитателей за качественную подготовку к школе. Это отметило 100% (48 семей).

Таким образом, в среде родителей преобладают положительные эмоции от нахождения детей в дошкольном образовательном учреждении.

Рекомендации:

Продолжать вести работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, используя различные формы взаимодействия администрации ДОО, педагогов с родителями, в том числе электронный ресурс. Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

2. Направление деятельности филиала МБДОУ - детского сада «Детство» детского сада № 478 на 2022-2023 учебный год

Годовые задачи:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области создания индивидуализированной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, посредством организации сотрудничества субъектов образовательных отношений.

2. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

3. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников с целью дальнейшего роста кадрового потенциала.

2.1. Модель реализации годовых задач

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области создания индивидуализированной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, посредством организации сотрудничества субъектов образовательных отношений.		
Мероприятия	Ответственный	Продукт
Разработка дидактических игр и пособий в группах, центров уединения, центров настроения.	Педагоги ДОУ	Дидактические игры и пособия по пяти образовательным областям
Оснащение игровых центров в соответствии с календарно-тематическим планированием	Педагоги ДОУ	Картотеки Атрибуты Методические разработки
Мастер-класс «Игрушки для подвижных игр»	Инструктор по фк	Пособия для подвижных игр
Семинар –практикум «Музыкальные инструменты из бросового материала»	Муз.руководитель	Музыкальные инструменты из бросового материала
Оформление групп и музыкального зала к утренникам	Муз.руководитель, педагоги ДОУ	Создание атрибутов, украшений к праздникам

2. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Мероприятия	Ответственный	Продукт
Конкурс «Нестандартное физкультурное оборудование»	Инструктор по физической культуре	Пособия для занятий по физической культуре
Практикум для родителей «Делай, как мы! Делай лучше нас!»	Инструктор по физической культуре педагоги ДОУ	Видеозанятия для всей семьи, памятки, брошюры по здоровому образу жизни
Фотогазета «Папа, мама, я – здоровая семья»		Проект по здоровому образу жизни

3. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников с целью дальнейшего роста кадрового потенциала.

Мероприятия	Ответственный	Продукт
Проведение педагогических советов, совещаний, мероприятий с родителями с использованием ИКТ и платформы ZOOM	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	
Практикум «Программа видеоредактор»	Воспитатель Алексеева Д.О.	Цикл практических занятий по повышению компьютерной грамотности педагогов.
Семинар - практикум «Особенности работы с интернет-ресурсами»	Заведующий, ст. воспитатель	Ведение персональных сайтов
Практикум «Создание презентации»	Педагоги ДОУ	Создание презентаций, фотоотчеты различных мероприятий из жизни группы
Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	

3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

3.1 Общая характеристика кадров ДОО

№	ФИО педагога	Должность	Образование	Стаж общ/в ДОО	Категория
1	Попенко Татьяна Александровна	Заведующий	2018г., ФГБОУ ВО УрГПУ, направление подготовки «Менеджмент», квалификация «Магистр»	23/6	
2	Мурзинова Ирина Евгеньевна	Старший воспитатель	2019г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», направление подготовки «Педагогическое образование», квалификация «Бакалавр»	29/29	1КК ВКК (по должности воспитател ь)
3	Ярославцева Елена Георгиевна	Музыкальны й руководител ь	2017г., ФГБОУ ВО УрГПУ, специальность "Педагогическое образование. Музыкальный руководитель ДОО", квалификация "Музыкальный руководитель"	39/26	1КК
4	Кириллова Ирина Анатольевна	Учитель - логопед	2020г., ФГБОУ ВО УрГПУ, специальность "Специальное (дефектологическое) образование"	5/1	Не имеет
5	Елисеева Ирина Гадынановна	Инструктор по физ. культуре	2009г., ГБОУ СПО "Свердловский областной педагогический колледж", специальность "Адаптивная физическая культура", квалификация "Учитель адаптивной физической культуры"	12/4	1КК
6	Алексеева	Воспитатель	2014г., Государственное	3/3	1КК

	Дарья Олеговна		бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего образования «Ирбитский гуманитарный колледж», специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»		
7	Ахмадулина Татьяна Викторовна	Воспитатель	2003г. УрГУ, специальность "Филология", квалификация "Филолог. Преподаватель" 2016г., ФГБОУ ВО УГГУ, переподготовка по направлению " Развитие профессиональных навыков специалиста ДОУ"	12/11	1КК
8	Гостюхина Елена Александровна	Воспитатель	2021г., ФГБОУ ВО "УрГПУ" специальность "Психолого- педагогическое образование", квалификация "Бакалавр"	2/0	не имеет
9	Никифорова Вера Ивановна	Воспитатель	2016г., ФГБОУ ВО УГГУ переподготовка по направлению "Развитие профессиональных навыков специалиста ДОУ"	37/33	1КК
10	Семёнова Наталья Леонидовна	Воспитатель	1995г. Нижнетагильский государственный социально - педагогический институт. Специальность "Дошкольное образование", квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста"	16/4	СЗД

3.2. Аттестация педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	Должность	2021	2022	2023	2024	2025
1	Мурзинова Ирина Евгеньевна	Старший воспитатель	ВКК по должн ости воспит атель	-	-	-	-
2	Ярославцева Елена Георгиевна	Музыкальный руководитель	-	1КК	-	-	-
3	Кириллова Ирина Анатольевна	Учитель - логопед	-	-	1КК	-	-
4	Елисеева Ирина Гадынановна	Инструктор по физ. культуре	-	-	-	1КК	-
5	Алексеева Дарья Олеговна	Воспитатель	-	-	-	-	1КК
6	Ахмадулина Татьяна Викторовна	Воспитатель	-	-	-	-	1КК
7	Гостюхина Елена Александровна	Воспитатель	-	-	1КК	-	-
8	Никифорова Вера Ивановна	Воспитатель	-	-	1КК	-	
9	Семёнова Наталья Леонидовна	Воспитатель	-	-	-	-	1КК

3.3. План работы с педагогами по повышению профессиональной компетентности

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Изучение и составление карты педагогического мастерства, анализ	Сентябрь	Старший воспитатель Мурзинова И.Е.
2	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Составление плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Август - сентябрь В течение года	Старший воспитатель Мурзинова И.Е.
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	По плану - графику курсов повышения квалификации	Педагоги ДОО
5	Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий.	По графику аттестации	Старший воспитатель Мурзинова И.Е.
6	Участие педагогов в РМО.	По плану РМО	Педагоги ДОО
7	Изучение новинок методической литературы	В течение года	Педагоги ДОО
8	Работа в творческих группах с презентацией педагогических достижений	В течение года	Педагоги ДОО
9	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Педагоги ДОО

3.4. Повышения квалификации педагогов

№	ФИО	Должность	Сведения о курсовой подготовке			
			2020г	2021г.	2022г.	2023г.
1	Попенко Татьяна Александровна	Заведующий	К	С	С	С
2	Мурзинова Ирина	Старший	С	С	К	С

	Евгеньевна	воспитатель				
3	Ярославцева Елена Георгиевна	Музыкальный руководитель	С	С	С	К
4	Кириллова Ирина Анатольевна	Учитель - логопед	С	С	К	С
5	Елисеева Ирина Гадынановна	Инструктор по физ. культуре	К	С	С	С
6	Алексеева Дарья Олеговна	Воспитатель	К	С	С	С
7	Ахмадулина Татьяна Викторовна	Воспитатель	С	С	К	С
8	Гостюхина Елена Александровна	Воспитатель	С	К	С	С
9	Никифорова Вера Ивановна	Воспитатель	К	С	С	С
10	Семёнова Наталья Леонидовна	Воспитатель	К	С	С	С

С – самообразование, К – курсовая подготовка.

3.5. Самообразование педагогов

№	ФИО	Должность	Тема	Форма отчёта
1	Попенко Татьяна Александровна	Заведующий	Управленческая деятельность руководителя ДОО в условиях современного образования	Выступление на педагогическом совете МБДОУ-детского сада «Детство»
2	Мурзинова Ирина Евгеньевна	Старший воспитатель	Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов	Выступление на итоговом педагогическом совете ДОУ
3	Ярославцева Елена Георгиевна	Музыкальный руководитель	Музыкально – творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной	Открытые мероприятия для родителей, участие воспитанников

			деятельности (игра на музыкальных инструментах, музыкально – игровая деятельность).	в конкурсах
4	Кириллова Ирина Анатольевна	Учитель - логопед	Применение коррекционных технологий с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта ДОУ	Практикум, мастер -класс для родителей
5	Елисеева Ирина Гадынановна	Инструктор по физ. культуре	Использование игровых технологий в формировании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Видеозанятие для родителей
6	Алексеева Дарья Олеговна	Воспитатель	Развитие и поддержка детской инициативы посредством проектной деятельности	Сообщение из опыта работы на педагогическом совете
7	Ахмадулина Татьяна Викторовна	Воспитатель	Организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста	Доклад, представление педагогического опыта
8	Гостюхина Елена Александровна	Воспитатель	Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе в адаптационный периоды.	Семинар-практикум в «Клубе младших воспитателей»
9	Никифорова Вера Ивановна	Воспитатель	Взаимодействие субъектов образовательных отношений как условие ранней профориентации детей дошкольного возраста	Аттестация 2020г.

10	Семёнова Наталья Леонидовна	Воспитатель	Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста	Мастер – класс на педсовете № 2
----	-----------------------------------	-------------	--	---------------------------------

3.6. Конкурсное движение педагогов

Название конкурса	Организатор конкурса
Городской конкурс-акция «Музей в чемодане»	Организатор МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
Городской экологический конкурс «Эко - превращение»	Организатор МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
Городская игра-викторина для детей старшего дошкольного возраста «Эколенок»	Организатор МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
Городской фестиваль «Чудеса Аннимации»	Организатор МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
XVIII Фестиваль творческих возможностей педагогов города Екатеринбурга «Большая перемена»	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Городская интеллектуальная игра «Матрёшка»	Организатор МАУ ДО ГДТД и М «Одаренность и технологии»
Городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка»	Организатор МАУ ДО ГДТД и М «Одаренность и технологии»
Городской конкурс-праздник «Путешествие по сказкам Э.Н. Успенского и В.Г. Сутеева»	Организатор МАУ ДО ГДТД и М «Одаренность и технологии»
Районный этап Городского праздника поэзии «Звездочки» для воспитанников 4-7 лет дошкольных образовательных организаций	Организатор МАУ ДО ГДТД и М «Одаренность и технологии»
VI фестиваль ритмической гимнастики среди дошкольников Орджоникидзевского района «Ритмы детства»	МБДОУ – детский сад № 396 «Семицветик».
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Орджоникидзевскому району МО «город Екатеринбург»,
XXX фестиваль детского творчества «Музыкальный калейдоскоп»	МБДОУ – детский сад № 396 «Семицветик»

Творческий конкурс – рисунков «Дорога Без Опасности» для воспитанников 5-7 лет МБДОУ - детского сада «Детство»	МБДОУ - детский сад «Детство»
Конкурс «Богатыри земли Русской» для воспитанников МБДОУ - детского сада «Детство»	МБДОУ - детский сад «Детство»
Игра-викторина «Зеленый огонек» по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста МБДОУ - детского сада «Детство»	МБДОУ - детский сад «Детство»
Фестиваль детского творчества среди филиалов МБДОУ - детского сада "Детство" "Матрёшкины одежды»	МБДОУ - детский сад «Детство»

4. Организационно – педагогическая работа

4.1. Педагогические советы

№ п/п	Тематика педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	Установочный «Перспективы работы ДОО на 2022-2023 учебный год» 1. Знакомство педагогических работников с итогами августовских совещаний. 2. Знакомство с годовым планом на 2022-2023 учебный год, годовыми задачами. 3. Утверждение: образовательной программы детского сада, рабочих программ педагогов, расписания непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками на 2022-2023 учебный год, учебного плана, календарного графика. 4. Оценка качества готовности групп к 2022-2023 учебному году: -развивающая предметно-пространственная среда в группах: трансформируемость, вариативность, доступность - наполняемость, информативность микро-кабинетов групп, обновление методического обеспечения в группах в соответствии с основной общеобразовательной программой. 5. Отчет о летне-оздоровительной работы с воспитанниками.	Август	заведующий старший воспитатель педагоги ДОО
2	Педсовет № 2 «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь	заведующий старший воспитатель педагоги ДОО
3	Педсовет № 3 «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДООУ»	январь	заведующий старший воспитатель педагоги ДОО
4	Педсовет № 4 «Развитие кадрового потенциала, как одно из условий	март	заведующий старший

	повышения качества образования»		воспитатель педагоги ДОО
5.	Итоговый педсовет № 5: 1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО. 2. Выполнение годовых задач. 3. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2022г.	май	заведующий. старший воспитатель, педагоги ДОО

4.2. ППк

Тема заседания ППк	Содержание	срок проведения	Ответственный
Установочное заседание ППк	1. Подготовка первичных документов: - заявление о согласии родителей (законных представителей) на диагностическое обследование ребенка и его психолого-медико-педагогическое сопровождение; - журналы ППк; - ознакомление с планами работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопункт ДОУ. 2. Составление графика заседаний ППк на год. 3. Утверждение плана работы ППк на 2021-2022уч.год;	Сентябрь,	заведующий Попенко Т.А., ст. воспитатель Мурзинова И.Е., учитель -логопед Вильданова М.А.
Результаты промежуточной диагностики	1. Результаты общего и речевого развития детей зачисленных на	Октябрь,	заведующий Попенко Т.А., ст. воспитатель

речевого развития детей	логопункт; 2. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных особенностей детей, зачисленных на логопункт. 3. Выработка согласованных коллегиальных решений по созданию оптимальных условий развития и обучения, составление и утверждение индивидуального образовательного маршрута на детей с ОВЗ; 4. Предварительное выявление воспитанников, имеющих трудности в усвоении ООП ДОО и адаптации к ДОО, (нуждающихся в создании специальных образовательных условий - СОУ).		Мурзинова И.Е., учитель -логопед Вильданова М.А., педагоги старшей и подготовительной к школе группы
	1.Динамическая оценка развития детей с ОВЗ. Изменение и дополнение рекомендаций, внесение коррективов в индивидуальные образовательные маршруты развития воспитанников с ОВЗ; 2. Анализ представленных документов на детей, имеющих низкую динамику развития (логопедическое,	Январь	учитель -логопед Вильданова М.А., педагоги.

	педагогическое представление). 3. Обследование детей, имеющих низкую динамику развития, на ППк, заполнение протокола ППк. 4. Составление коллегиального заключения на воспитанника. 5. Подготовка рекомендаций по направлению детей, нуждающихся в СОУ, на ППк для определения СОУ;		
Итоговое заседание ПМПК	1. Анализ итоговых документов (Итоговые результаты общего и речевого развития воспитанников, зачисленных на логопункт); 2. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами. 3. Согласование списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях на логопункте и детей, нуждающихся в создании СОУ, на основании протоколов ППк, детей. 4. Подведение итогов работы ППк.	Май	Ст. воспитатель Мурзинова И.Е., учитель -логопед Вильданова М.А., педагоги старшей и подготовительной к школе группы

4.3. Деятельность рабочей группы

Деятельность рабочей группы по модернизации образовательной среды		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
- Анализ РППС ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Сентябрь,	Заведующий Попенко Т.А., ст.воспитатель Мурзинова И.Е., воспитатели ДОО
- Разработка ежемесячного плана по модернизации РППС каждой возрастной группы	Октябрь,	
- Разработка дидактических игр и пособий по обогащению развивающей среды в ДОО	В течении года	
- Совершенствование РППС в группах	Ноябрь	

5. Взаимодействие с семьёй и общественными организациями

5.1. Взаимодействие с семьёй

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
Собрание с родителями, вновь поступивших детей	• Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом детского сада. • Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. • Формирование доброжелательного отношения родителей к детскому саду	Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели группы, старший воспитатель
Памятка «Первый раз в детский сад»	• Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. • Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Родительские собрания	• Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. • Выборы родительского комитета группы	Сентябрь - октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование "Социальный статус семьи"	• Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье	Сентябрь	Воспитатели
Выставка детских работ «Осенние	• Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. • Формирование	Октябрь	Воспитатели

фантазии»	уважительного отношения к детским работам.		
Конкурс творческих семейных работ "Зимняя сказка»	• Привлечение родителей к работе детского сада. • Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Декабрь	воспитатели
Групповые родительские собрания (дистанционный формат)	• Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы. • Активизация педагогических умений родителей	Январь - февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ «Весенняя капель»	• Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. • Формирование уважительного отношения к детским работам	Март	воспитатели
Проект «Самая милая мамочка»	• Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. • Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду	Март	Старший воспитатель, воспитатели
День открытых дверей (сайт ДОО)	• Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. • Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОО с детьми. • Установление партнерских отношений с семьями воспитанников	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Открытые видеозанятия	• Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы. • Повышение авторитета	Апрель - май	Старший воспитатель, воспитатели

	педагогического коллектива ДОО. • Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей		
Анкетирование по результатам года	• Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. • Выявление и анализ причин не-удовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. • Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Групповые родительские собрания И общее итоговое собрание родителей	• Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год	Май	Воспитатели Заведующий ДОО

5.2. Взаимодействие с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Заполнение семейных анкет «Социальный паспорт семьи», сведения о родителях 2. Общее родительское собрание «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 3. Консультация «Адаптация детей младшего возраста к условиям детского сада» 4. Оформление родительских уголков по детскому травматизму на дорогах, ПДД 5. Оформление фотовыставки – газеты	Сентябрь	Заведующий Попенко Т.А. Ст. воспитатель Мурзинова И.Е. Воспитатели всех возрастных групп

«Как я провёл лето»		
1. Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка» 2. Памятки: «Укрепление иммунитета», «Советы Витаминки» 3. Участие в детско-родительской выставке «Осенний натюрморт» (природный материал, овощи, фрукты)	Октябрь	Заведующий Попенко Т.А. Ст. воспитатель Мурзинова И.Е. Воспитатели всех возрастных групп
1. Участие в проекте «День Матери» 2. Оформление наглядной информации «Как уберечься от простуды» 3. Оформление папки – передвижки «Все о здоровье» 4. Консультация «Как уберечь ребенка от травм»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп Ст. воспитатель Мурзинова И.Е.
1. Участие родителей в зимних постройках на участках, участие в «мастерской Деда Мороза» 2. Участие родителей в акции «Благодарные птицы» 3. Новогоднее развлечение — утренник 4. Консультация для родителей «Безопасность в праздничные дни»	Декабрь	Ст. воспитатель Мурзинова И.Е. Воспитатели всех возрастных групп Родительский Комитет
1. Консультация «В семье будущий первоклассник» 2. Участие родителей в проведении недели зимних забав и развлечений 3. Оформление наглядной информации «На пороге школы», «Без лекарств и докторов»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп Медсестра Заведующий
1. Конкурс детско – родительского творчества «Рисую вместе с папой», Фотовыставка «Вместе с папой» 2. Консультация «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей» 3. Оформление родительских уголков «Защитники Отечества»	Февраль	Ст. воспитатель Мурзинова И.Е. Воспитатели всех возрастных групп
1. Консультация «Основы правильного питания» 2. Участие родителей в тематической выставке «Рисуем вместе с мамой»,	Март	Ст. воспитатель Мурзинова И.Е. Муз. руководитель

фотовыставка «Мамины помощники» 3. Праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню 4. Участие в проекте «Огород на подоконнике»		
1. Участие родителей в выставке поделок «Пасха» 2. Консультация «Готовность к школе». 4. Анкетирование родителей «Оценка деятельности ДОО за 2020 – 2021 учебный год»	Апрель	Ст. воспитатель Мурзинова И.Е. Воспитатели Родители и воспитатели всех возрастных групп
1. Участие родителей в благоустройстве территории ДОО 2. Заседание родительского комитета, родительские собрания во всех возрастных группах 3. Консультация «Как правильно организовать летний отдых»	Май	Заведующий Попенко Т.А. Воспитатели всех возрастных групп Ст. воспитатель Мурзинова И.Е.

5.3. Взаимодействия с общественными организациями

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Детская поликлиника №15: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 3. Рекомендации для педагогов по индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	В течение года	Медицинская сестра
ТМППК (территориальная муниципальная психолого- медико-педагогическая комиссия) 1. Прохождение комиссии воспитанниками ДОО 2. Консультации специалистов ТМППК для родителей и педагогов ДОО	Согласно графику учителя- логопеда	Учитель-логопед
Дворец «Одарённость и технологии» Участие в конкурсном движении	В течение года	Старший воспитатель

Отделение надзорной деятельности по Орджо-у району (пожарная часть 19)		
--	--	--

5.4. Конкурсы, выставки

№	Название конкурса	Срок	Ответственный
Педагоги			
1	Смотр - конкурс «Готовность группы к новому учебному году»	Сентябрь 2021г.	Заведующий Попенко Т.А. Ст.воспитатель Мурзинова И.Е.
2	Смотр - конкурс «Речевой центр»	Октябрь 2021г.	Учитель - логопед Вильданова М.А.
	Смотр - конкурс «Центр двигательной активности»	Ноябрь 2021г.	Инструктор ФК
3	Конкурс «Нестандартный информационный стенд безопасности»	Декабрь 2021г.	Ст.воспитатель Мурзинова И.Е.
4	Смотр - конкурс зимних участков	Январь 2022г.	Заведующий Попенко Т.А., старший воспитатель Мурзинова И.Е.
5	Смотр - конкурс «Огород на подоконнике»	Апрель 2022г.	Старший воспитатель Мурзинова И.Е.
6	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май 2022г.	Заведующий Попенко Т.А., старший воспитатель Мурзинова И.Е.
№	Название конкурса	Срок	Ответственный
Родители			
1	Фотовыставка «Моя мама лучше всех»	Ноябрь 2021г.	Воспитатели ДОО
2	Конкурс - выставка «Нестандартной физкультурное оборудование»	Январь 2022г.	Инструктор ФК
3	Фотовыставка «Вместе с папой»	Февраль 2022г.	Воспитатели ДОО
4	Фотовыставка «Мамины помощники»	Март 2022г.	Воспитатели ДОО
5	Выставка «Золотые руки наших мам»	Март 2022г.	Ст.воспитатель Мурзинова И.Е.

5.5. Досуговая деятельность на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День знаний (развлечение)	Сентябрь	Муз. руководитель Ярославцева Е.Г.
2	Музыкальное развлечение «День пожилого человека»	Октябрь	Муз. руководитель Ярославцева Е.Г.
3	«Осенний бал» (утренник)	Октябрь	Муз. руководитель Ярославцева Е.Г.
4	«День матери»	Ноябрь	Муз. руководитель Ярославцева Е.Г.
5	Новогодний утренник	Декабрь	Муз. руководитель Ярославцева Е.Г.
6	Рождественские колядки (развлечение)	Январь	Инструктор по ФК Елисеева И.Г. Муз. руководитель Ярославцева Е.Г.
7	Спортивный досуг «Зимняя олимпиада»	Январь	Инструктор по ФК Елисеева И.Г.
8	Музыкально - спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	Февраль	Инструктор по ФК Елисеева И.Г. Муз. руководитель Ярославцева Е.Г.
9	Музыкально - игровое развлечение «Масленица»	Февраль	Муз. руководитель Ярославцева Е.Г.
10	Праздник с родителями «8 марта»	Март	Муз. руководитель Ярославцева Е.Г.
11	Музыкальное развлечение «Пасха»	Апрель	Муз. руководитель Ярославцева Е.Г.
12	Спортивный досуг «День космонавтики»	Апрель	Инструктор по ФК Елисеева И.Г.
13	«Весенняя капель» (утренник)	Апрель	Муз. руководитель

			Ярославцева Е.Г. Инструктор по ФК Елисеева И.Г.
14	Музыкальное развлечение «День Победы»	Май	Муз. руководитель Ярославцева Е.Г. Инструктор по ФК Елисеева И.Г.
15	Выпускной бал	Май	Муз. руководитель Ярославцева Е.Г.

6. Система внутреннего мониторинга

Направление	Срок, периодичность	Вид контроля	Ответственный
Ведение документации	1 раз в квартал	Предупредительный	Ст.воспитатель Мурзинова И.Е.
Готовность групп к началу учебного года	Сентябрь	Тематический	Заведующий Попенко Т.А. Ст.воспитатель Мурзинова И.Е.
Планирование педагогического процесса	1 раз в месяц	Оперативный	Ст.воспитатель Мурзинова И.Е.
Соблюдение режима дня	1 раз в месяц	Оперативный	Ст.воспитатель Мурзинова И.Е.
Санэпид. режим	Еженедельно	Тематический	Заведующий Попенко Т.А.
Организация питания дошкольников	3 раза в год	Оперативный	Заведующий Попенко Т.А. Ст.воспитатель Мурзинова И.Е.
Организация НОД	В течении учебного года	Предупредительный	Ст.воспитатель Мурзинова И.Е.
Создание РППС	3 раза в год	Тематический	Заведующий Попенко Т.А. Ст.воспитатель Мурзинова И.Е.
Мониторинг достижения детьми результатов освоения ООП ДО	Сентябрь 2022г., май 2023г.	Предупредительный	Ст.воспитатель Мурзинова И.Е.

7. Административно - хозяйственная деятельность

Содержание	Срок	Ответственный
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Август Сентябрь	Заведующий Попенко Т.А. Завхоз Исупова Е.С. Ст.воспитатель Мурзинова И.Е.
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах		
Акт осмотра состояния помещений и сооружений		
Заготовка песка (для посыпки в гололёд)	Сентябрь	Завхоз Исупова Е.С.
Утепление теплового контура здания ДОУ	Октябрь Ноябрь	Завхоз Исупова Е.С. Мл.воспитатели
Подготовка территории и здания к летнему оздоровительному периоду	Апрель Май	Заведующий Попенко Т.А. Завхоз Исупова Е.С. Ст.воспитатель Мурзинова И.Е.
Инструктажи с сотрудниками ДОУ	В течение года	Заведующий Попенко Т.А. Завхоз Исупова Е.С.
Рейды по санитарному состоянию групп	В течение года	Заведующий Попенко Т.А. Завхоз Исупова Е.С. Ст.воспитатель Мурзинова И.Е.
Работа по благоустройству территории	В течение года	Заведующий Попенко Т.А. Завхоз Исупова Е.С.
Контроль и работа по предписаниям	В течение года	Заведующий Попенко Т.А. Завхоз Исупова Е.С.
Текущий ремонт мест общественного пользования. Обрезка деревьев и своевременный вывоз мусора.	В течение года	Заведующий Попенко Т.А. Завхоз Исупова Е.С.
Оснащение педагогического процесса: приобретение методической литературы , игрового материала, канцтоваров, детской	В течение года	Заведующий Попенко Т.А. Ст. воспитатель Мурзинова И.Е.

литературы.		
График ремонта помещений		
Ремонт групповых и спальных помещений	Июль – август	Завхоз Исупова Е.С.
Ремонт служебного коридора (покраска стен, плинтусов)	Июль – август	Завхоз Исупова Е.С.
Покраска стен лестничных маршей	Июль – август	Завхоз Исупова Е.С.

Приложение 1

Плотность годового плана на 2022- 2023 учебный год

Мероприятия	Месяц								
	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Педагогические советы	+		+		+		+		+
Консультации для педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Семинары - практикумы		+	+		+	+	+	+	
Мастер - класс				+		+		+	
Конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выставки	+	+	+			+	+	+	
Открытые мероприятия, НОД		+		+		+		+	+
Производственные собрания	+			+			+		+
Консультации для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Родительские собрания	+			+					+
Вебинары	+		+			+			