

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада «Детство» детский сад № 40/228

620143, г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, д. 41а, тел. 8 (343) 307-73-57,  
e-mail: ds40228@mail.ru

# "Капитошка"

Опытно - экспериментальная

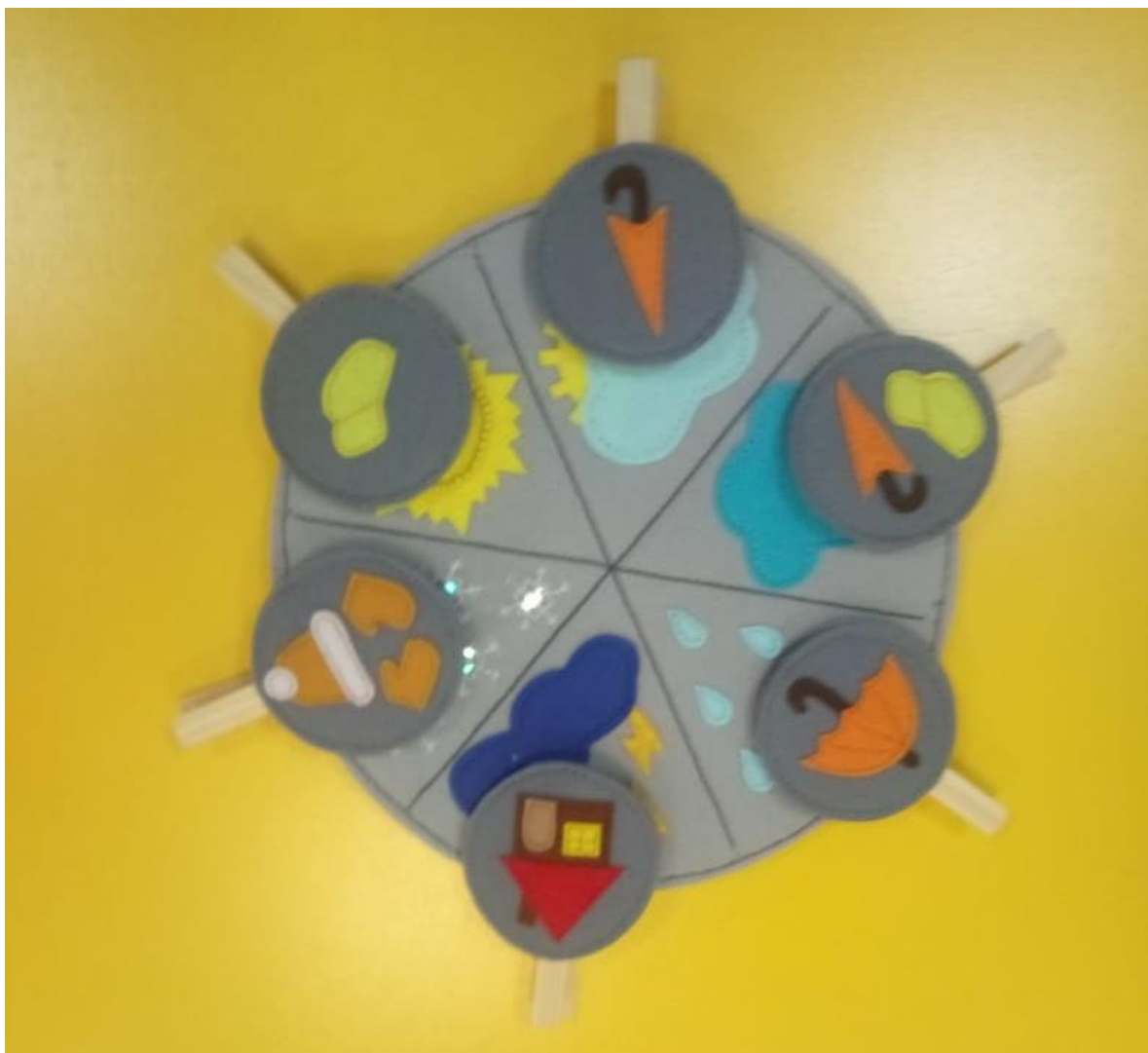
деятельность

«Дождик»

Екатеринбург

# Опытно-экспериментальная деятельность

## «Дождик»



**Познавательное развитие для первой младшей группы**

**Опытно – экспериментальная деятельность «Дождик»**

Воспитатель Мальченко Галина Анатольевна  
филиал МБДОУ - детского сада «Детство» детский сад № 40/228

**Задачи:** Объяснить причины возникновения дождя

Сформировать познавательный интерес у детей к природе

Развивать наблюдательность, мыслительную деятельность у детей

Воспитывать положительные эмоции детей к погодным явлениям

**Предварительная работа:**

Рассказывание потешки «Дождик». Разучивание стихотворения А. Барто «Зайка». Наблюдение на прогулке за сезонными изменениями в природе.

**Оборудование:** поднос, губка, стакан с водой, глубокая тарелка, салфетки для рук, игровой персонаж.

**Ход игры:**

В гости к детям приходит игровой персонаж, который гулял на улице и рассказал детям, что начался дождик, солнышко спряталось за тучку.

Налетела огромная серая туча и закапал дождик. Вот так....(педагог имитирует, как капает дождик, дети повторяют движения и слова):

«Дождик дождик кап кап ты не капай долго так. Дождик льётся, льётся в ручки не даётся».

А хотите мы тоже с вами сделаем тучку из которой польётся дождик?

Дети подходят к столу, рассматривают, что на нём лежит (поднос или ёмкость с водой, губка, картинки заламинированные солнышко и тучка).

Игровой персонаж обращает внимание на то, что губка похожа на тучку.

Тучка (губка) очень сухая и в ней нет капелек, потому что солнышко светит (показывает картинку солнышко). Налетела тучка (показывает картинку тучка) и спрятала солнышко (положить губку в ёмкость с водой). Поднять тучку- губку- пошел дождик (дети и педагог наблюдают как из губки «капает» вода, проговорить кап-кап).

Повторить опыт несколько раз. Затем игровой персонаж обращает внимание детей, что дождь закончился и снова можно идти гулять (убираем картинку тучка и показываем картинку солнышко). Ребята прощаются с ним.

На прогулке предложить детям поиграть в подвижную игру «Солнышко и дождик».