

**Слайд 1** Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня мы хотим представить вашему вниманию мастер-класс на тему "Сказкотерапия, как восстановительная техника в посткризисной ситуации", созданный на основе курсов по Сказкотерапии замечательного педагога Катаевой Валентины Ивановны и дополненный авторской техникой.

**Слайд 2** Нас в данный момент сказкотерапия интересует, как инструмент, позволяющий в доступном формате оказывать психологическую помощь детям, пережившим кризис. Вопрос к аудитории: какие случаи посткризисного состояния встречались вам в практике, с чем приходится работать чаще всего? (развод родителей, родитель на сво, потеря родственника – бабушки, дедушки, переезд в другой город...

**Слайд 3** Сказкотерапия состоит из множества направлений.

Для работы с детьми в посткризисной ситуации больше всего подходят психотерапевтические сказки.

**Слайд 4** Это Сказки, врачующие душу... Сказки раскрывающие глубинный смысл происходящих событий. Многие психотерапевтические сказки посвящены проблемам жизни и смерти; отношениям к потерям и приобретениям, к повторяющимся событиям, к Любви, вопросам жизненного пути. Они помогают там, где другие психологические техники бессильны, где нужно перейти в область Философии событий и взаимоотношений. Также сказка помогает осознанию себя в настоящем, «здесь и сейчас». Ориентирована на развитие различных видов чувствительности: зрительной, слуховой и др.

Иногда психотерапевтическая сказка сочиняется чтобы помочь человеку принять ситуацию и разобраться в смысле происходящего. Иногда чтобы показать, что даже неприятные события помогают развитию Силы Души и Духа, увидеть в них Смысл Жизненного Урока.

В процессе создания психотерапевтической сказки важно верно подобрать образ главного героя, который будет отражать скрытое, сокровенное Я человека. Здесь может помочь вопрос « в кого бы вы хотели превратиться в сказке с Помощью Доброго Волшебника»? Это и будет ваше Идеальное Я. Также это могут быть наши ассоциации с человеком, если внимательно приглядеться он может нам внешне или по характеру напомнить какого-то сказочного героя.

**Слайд 5** Сейчас мы предлагаем вам сыграть в игру Сейчас попрошу вас разделиться на пары и попробовать найти свое идеальное Я.

### **Игра «Какой я сказочный герой»**

Теперь, когда Идеальное Я найдено. Можно приступать к созданию сказки.

Рассказ об Идеальном Я человека удивительным образом способствует позитивным изменениям его личности и жизни. Ведь каждому в глубине души хочется чтобы кто-то посмотрел на него добрыми глазами и увидел сокровенную, трепетную часть его души.

Слайд 6,7,8 Про пользу психотерапевтических сказок можно говорить очень много, но вся польза сойдет на нет, если мы не будем соблюдать технику сказочной безопасности:

**Слайд 9** Теперь, когда вы вооружены техникой безопасности хотим поделиться с вами авторской техникой «оживления» сказки с помощью синельной проволоки. Ее мягкость дает дополнительные тактильные ощущения, что способствует расслаблению и снятию напряжения.  
**Герои сказки создаются из проволоки, и сказка проигрывается на фетре.**

Прежде чем начать создавать героев, прошу вас разделиться на 4 команды.

Для начала попробуйте каждый создать свое идеальное Я, своего героя, а затем уже в группе придумайте терапевтическую сказку с использованием всех или некоторых героев.

Первая группа придумает сказку для ребенка, у которого близкий родственник на СВО

Вторая группа для ребенка, переживающего развод родителей

Третья – работает с потерей родственника (бабушка, дедушка)

Четвертая – свободная тема.

Расскажите, какая сказка у вас получилась.

**Слад 10.** Сейчас попрошу вас встать, взять своего героя и озвучить ему свое краткое пожелание-действие, напутствие, чтоб он мог успешно начать жить свою сказочную жизнь. Наше пожелание для всех присутствующих: Пусть в вашей жизни всегда будет место для сказки!

**Сказку для ребенка, у которого близкий родственник на СВО**

**Ребенок, переживающий развод родителей**

**Ребенок, переживший потерю родственника (бабушка, дедушка)**

**Свободная тема.**